

(Đề này có 01 trang)

I. Đọc - hiểu (6,0 điểm): Đọc văn bản sau và thực hiện các yêu cầu:

LỚP HỌC MÙA ĐÔNG

*Phòng học là chiếc áo
Bọc chúng mình ở trong
Cửa sổ là chiếc túi
Che chắn ngọn gió đông*

*Những then cài là cúc
Ngăn cản hạt mưa vào
Dù vang rền sấm sét
Lớp mình có ngại đâu?*

*Mang chung một chiếc áo
Nặng niềm thương bạn bè
Dẫu bên ngoài rét buốt
Nhưng lớp mình ấm ghê!*

(Nguồn <https://www.thivien.net/Nguyễn Lãm Thắng>)

Câu 1. (0,5 điểm) Xác định thể thơ và phương thức biểu đạt chính của văn bản?

Câu 2. (0,5 điểm) Xác định phó từ trong 2 dòng thơ sau:

*“Những then cài là cúc
Ngăn cản hạt mưa vào”*

Câu 3. (1,0 điểm) Em hiểu như thế nào về ý nghĩa của hai dòng thơ:

*“Mang chung một chiếc áo
Nặng niềm thương bạn bè”*

Câu 4. (1,0 điểm) Tại sao tác giả lại nói: “Dẫu bên ngoài rét buốt/ Nhưng lớp mình ấm ghê!”

Câu 5. (0,5 điểm) Nêu nội dung của bài thơ?

Câu 6. (0,5 điểm) Tìm biện pháp tu từ nổi bật được sử dụng trong 2 khổ thơ đầu?

Câu 7. (1,0 điểm) Phân tích tác dụng của các biện pháp tu từ trong hai dòng thơ:

*“Phòng học là chiếc áo
Bọc chúng mình ở trong”*

Câu 8. (1,0 điểm) Qua bài thơ, em cảm nhận được cảm xúc gì của bạn nhỏ trong bài thơ? Bằng những trải nghiệm của bản thân, em có đồng điệu với cảm xúc, suy nghĩ của bạn nhỏ không?

II. Viết (4,0 điểm) Có lời hát rằng “Bố là tất cả”. Bố là một người thực sự đặc biệt với tất cả chúng ta. Từ tình cảm dành cho bố, em hãy viết một bài văn biểu cảm về bố của mình.

Hết

(Học sinh không sử dụng tài liệu)

A. HƯỚNG DẪN CHUNG

- Tổng điểm của toàn bài là 10 điểm, chiết điểm đến 0,25 điểm. Hướng dẫn chấm chỉ đưa ra một số mức điểm, trên cơ sở đó giám khảo có thể thống nhất định ra các thang điểm cụ thể hơn.

B. YÊU CẦU CỤ THỂ

	Câu	Hướng dẫn chấm	Điểm
I	ĐỌC HIỂU:		6,0
	Câu 1	Thể thơ: Ngũ ngôn (Năm chữ) Phương thức biểu đạt chính: biểu cảm	0,5
	Câu 2	- Phó từ: Những	0,5
	Câu 3	Ý nghĩa của hai dòng thơ: 	

		- Hai câu thơ cổ sử dụng biện pháp tu từ so sánh “<i>Phòng học là chiếc áo</i>” và nhân hóa “<i>Bọc chúng mình ở trong</i>” - Tác dụng: Làm cho đoạn thơ thêm sinh động, giàu sức gợi hình gợi cảm. Gợi hình dung phòng học trở nên gần gũi, thân thuộc như chiếc áo. Chiếc áo đó lại giống như một con người đang bao bọc, chở che cho các bạn học sinh trong những ngày đông tháng giá. Cảm xúc trân trọng, nâng niu, biết ơn căn phòng, lớp học nhỏ...	0,25 0,75
	Câu 8	- Đây là câu hỏi mở HS tự do bày tỏ suy nghĩ của bản thân. Bài thơ bày tỏ cảm xúc trân trọng, nâng niu lớp học thân thương – nơi các bạn HS yêu thương, đoàn kết, sự sẻ chia lẫn nhau. - Từ đó, HS tùy ý bày tỏ cảm nhận của mình...Thầy cô như người cha, người mẹ yêu thương, dạy bảo bao điều hay lẽ phải, dìu dắt các bạn học sinh đến với chân trời tri thức....	1,0
II	VIẾT		4,0
		a. Đảm bảo cấu trúc bài văn biểu cảm	0,25
		b. Xác định đúng yêu cầu của đề: Biểu cảm về một người để lại ấn tượng sâu sắc. Đó là bố.	0,25
		c. Biểu cảm về con người HS có thể triển khai bài viết theo nhiều cách, nhưng cần đảm bảo các yêu cầu sau: - Giới thiệu được đối tượng biểu cảm và nêu được ấn tượng ban đầu về bố. - Nêu được những đặc điểm nổi bật mà bố để lại tình cảm, ấn tượng sâu đậm trong em. - Thể hiện được tình cảm, suy nghĩ đối với bố: + Thương yêu bố. + Ngưỡng mộ bố. + Biết ơn bố. - Cố gắng trong học tập, giúp đỡ bố mẹ làm việc nhà. Sự tự hào vì được làm con của bố. - Sử dụng ngôn ngữ sinh động, giàu cảm xúc. ...	3,0
		d. Chính tả, ngữ pháp: Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt.	0,25
		e. Sáng tạo: Bố cục mạch lạc, lời kể sinh động, sáng tạo.	0,25

