

PHẦN I. ĐỌC HIỂU (4,0 điểm)

Đọc văn bản sau và thực hiện các yêu cầu:

TRÒ CHƠI “BỊT MẮT BẮT DÊ”

(1). Mục đích: Trò chơi bịt mắt bắt dê giúp trẻ rèn luyện kỹ năng di chuyển, nhanh nhẹn, khéo léo và khả năng phán đoán. Trò chơi giúp tạo không khí vui vẻ, sôi động và tăng thêm tính đoàn kết.

(2). Hướng dẫn chơi: Tùy theo mỗi vùng miền mà có cách chơi khác nhau. Sau đây là 2 cách chơi bịt mắt bắt dê phổ biến như sau:

Cách 1: Cả nhóm cùng oẳn tù tì hoặc chọn một người xung phong bịt mắt đi bắt dê, lấy khăn bịt mắt, những người xung quanh đứng thành vòng tròn rộng. Người chơi chạy xung quanh người bịt mắt cho đến khi người đó hô “đứng lại” thì phải đứng lại không được di chuyển, lúc này người bịt mắt đi quanh vòng tròn và bắt một người bất kỳ, người chơi cố tạo ra tiếng động để người bịt mắt mất phương hướng khó phán đoán. Cho đến khi người bịt mắt bắt được và đoán đúng tên một ai đó thì người đó phải thế chỗ cho người bịt mắt. Nếu không bắt được ai lại hô bắt đầu để mọi người di chuyển.

Cách 2: Chọn hai người vào chơi, một người làm dê, một người đi bắt dê. Cả hai cùng đứng trong vòng tròn và bịt mắt, đứng quay lưng vào nhau. Sau đó nghe theo hiệu lệnh người làm dê vừa di chuyển vừa kêu “be be” để người bắt dê định hình phương hướng và đuổi bắt. Những người đứng xung quanh hò reo tạo không khí sôi động. Người săn bắt được dê thì dê được thay chỗ làm người săn và một người khác ở hàng rào vào làm dê, người săn thắng cuộc trở lại làm hàng rào.

(3). Luật chơi trò bịt mắt bắt dê:

- Mắt phải được bịt kín
- Người chơi chỉ được cỏ vũ, không được nhắc hoặc mách cho bạn đi bắt dê.
- Không được đi ra khỏi vòng tròn
- Nếu trong một thời gian quy định mà không bắt được dê thì coi như bên dê thắng và thay người khác vào chơi.

(Theo “100 trò chơi dân gian cho thiếu nhi”, NXB Kim Đồng, 2014)

Câu 1 (0,5 điểm): Cho biết mục đích của văn bản trên.

Câu 2 (0,5 điểm): Tìm những câu văn giới thiệu luật chơi của trò chơi bịt mắt bắt dê.

Câu 3 (1,0 điểm): Tìm **một phó từ** và cho biết ý nghĩa của phó từ đó trong câu văn: “*Nếu không bắt được ai lại hô bắt đầu để mọi người di chuyển.*”

Câu 4 (1,0 điểm): Nêu ý nghĩa của trò chơi dân gian “*Bịt mắt bắt dê*” đối với trẻ em.

Câu 5 (1,0 điểm): Em hãy nêu những việc làm thiết thực của học sinh để gìn giữ nét đẹp văn hóa trong các trò chơi dân gian.

PHẦN II. VIẾT (6,0 điểm)

“*Gia đình là điểm tựa vững chắc nhất và là bến đỗ bình yên với mỗi con người*”.

Em hãy viết bài văn bày tỏ cảm xúc về một người thân trong gia đình - người đã chia sẻ buồn vui và tiếp thêm cho em niềm tin trong cuộc sống.

A. YÊU CẦU CHUNG

- Giáo viên chấm phải nắm được nội dung trình bày trong bài làm của học sinh để có sự đánh giá khách quan, hợp lí, tránh đếm ý cho điểm. Cần vận dụng linh hoạt hướng dẫn chấm, sử dụng nhiều mức điểm một cách phù hợp; đặc biệt khuyến khích những bài viết có cảm xúc, có sự sáng tạo và phát triển được năng lực của học sinh.

- Học sinh có nhiều cách triển khai ý khác nhau, bài viết đáp ứng được hệ thống ý cơ bản của đề, diễn đạt tốt vẫn ghi đủ điểm.

- Chấm theo thang điểm 10, cho điểm lẻ đến 0,25.

I. PHẦN ĐỌC HIỂU (4,0 điểm)

Phần	Câu	Nội dung	Điểm
I		ĐỌC HIỂU	4,0
	1	- Mục đích của văn bản: Giới thiệu, hướng dẫn về trò chơi bịt mắt bắt dê. (HS nêu đúng được 0,5 điểm. HS nêu thiếu, sai ý trừ 0,25)	0,5
	2	- Những câu văn giới thiệu luật chơi của trò chơi bịt mắt bắt dê: + Mắt phải được bịt kín. + Người chơi chỉ được cổ vũ, không được nhắc hoặc mách cho bạn đi bắt dê. + Không được đi ra khỏi vòng tròn. + Nếu trong một thời gian quy định mà không bắt được dê thì coi như bên dê thắng và thay người khác vào chơi. (HS nêu đúng được 0,5 điểm. HS nêu thiếu ý mỗi ý trừ 0,25, nêu sai: 0 điểm)	0,5
	3	- Phó từ: <i>không</i> - Ý nghĩa: Biểu thị sự phủ định Hoặc - Phó từ trong câu: <i>lại</i> - Ý nghĩa của phó từ: chỉ sự tiếp tục, lặp lại Hoặc - Phó từ: <i>để</i> - Ý nghĩa: chỉ mục đích, ý định mà hành động hướng đến (HS nêu đúng, đầy đủ các ý như trên: 1,0 điểm. HS nêu được 1 ý: 0,5 điểm. HS trả lời sai hoặc không trả lời: 0 điểm)	1,0
	4	Trò chơi dân gian “Bịt mắt bắt dê” có nhiều ý nghĩa đối với trẻ em: - Rèn luyện kỹ năng di chuyển, nhanh nhẹn, khéo léo và khả năng phán đoán. - Trò chơi giúp tạo không khí vui vẻ, sôi động và tăng thêm tính đoàn kết. - Rèn luyện sức khỏe, học hỏi kỹ năng sống.	1,0

	<i>e. Sáng tạo:</i> Diễn đạt chân thành, giàu cảm xúc. Sử dụng hình ảnh, ký niệm cụ thể để làm nổi bật tình cảm dành cho người thân. Kết hợp miêu tả, tự sự và biểu cảm để bài viết sinh động, sâu sắc.	0,5
--	---	-----

*** Lưu ý:** Giám khảo không quá chú trọng các nội dung trong hướng dẫn chấm mà đánh giá việc HS có nắm được phương pháp làm bài theo đúng đặc trưng thể loại không để ghi nhận kết quả làm bài của HS. Giám khảo đánh giá cấu trúc bài văn, các phần, các đoạn trong bài văn biểu cảm...

----- Hết -----

