

ĐỀ KIỂM TRA 8 TUẦN HỌC KỲ I
MÔN NGỮ VĂN 7 – NĂM HỌC 2025 – 2026
Thời gian 90 phút (Không kể thời gian giao đề)

PHẦN I. ĐỌC HIỂU (6,0 điểm)

Đọc bài thơ sau và trả lời câu hỏi bên dưới:

Bố đứng nhìn biển cả

Bố đứng nhìn biển cả
Con xếp giấy thả diều
Bố trời chiều bóng ngả
Con sóng sớm bùng reo.

Ông nhòm theo biển dài
Thấy buồm lên thích quá!
Theo con nhìn tương lai
Khắp khởi mừng trong dạ

Chuyện bố bố con con
Dập dồn như lớp sóng
Biển bốn phía biển tròn
Điều bay trong gió lộng

Trên boong tàu gió mát
Trên biển cả sóng cồn
Điều con lên bát ngát
Tưởng mọc vùng trắng non.

Bố dạy con hình học
Đo góc biển chân trời
Khi vùng dương mới mọc
Nhuộm tím màu xa khơi.

(Huy Cận, *Hạt lại gieo*, NXB Văn học, Hà Nội)

Câu 1 (1,0 điểm). Bài thơ trên thuộc thể thơ nào? Dấu hiệu nào em nhận ra thể thơ?

Câu 2 (0,5 điểm). Trong hai khổ thơ cuối “*Ông nhòm theo biển dài... vùng trắng non*” tác giả đã sử dụng mấy từ láy?

Câu 3 (0,5 điểm). Tổ hợp từ “**dạy con hình học**” là cụm từ nào?

Câu 4 (0,5 điểm). Tâm trạng của người bố được gọi tả như thế nào trong hai câu thơ sau?

“Theo con nhìn tương lai

Khắp khởi mừng trong dạ.”

Câu 5. (0,5 điểm) Bên biển cả, hai bố con đã có những trải nghiệm gì?

Câu 6. (1,5 điểm) Chỉ ra và nêu tác dụng của biện pháp tu từ được sử dụng trong hai câu thơ sau:

“Chuyện bố bố con con

Dập dồn như lớp sóng”

Câu 7. (1,0 điểm) Em rút ra được những thông điệp gì từ bài thơ trên?

Câu 8. (0,5 điểm) Em sẽ làm gì để đền đáp công ơn của cha mẹ?

PHẦN II. VIẾT (4,0 điểm)

Kể lại một sự việc có thật liên quan đến nhân vật hoặc sự kiện lịch sử mà em có dịp tìm hiểu.

----- Hết -----

PHẦN I. ĐỌC HIỂU (6,0 điểm)

Câu	Nội dung	Điểm
1	-Thể thơ: 5 chữ - Dấu hiệu: +Mỗi dòng thơ có 5 chữ, không giới hạn về số dòng thơ +Gieo vần chân, vần cách : cả - ngã, con- tròn, học- mọc, +Nhịp 3/2, 2/3 Cách cho điểm: Học sinh chỉ ra đúng thể thơ cho 0,5 điểm ; chỉ ra hai dấu hiệu đúng với thể thơ cho 0,5 điểm ; Hs chỉ ra một dấu hiệu cho 0,25 điểm ; Hs không nêu được hoặc nêu sai dấu hiệu cho 0,0 điểm .	0,5 0,5
2	Tác giả đã sử dụng 2 từ láy: Khấp khởi, bát ngát Cách cho điểm: Học sinh chỉ ra đúng 2 từ láy cho 0,5 điểm ; chỉ ra 1 từ cho 0,25 điểm ;	0,5
3	Câu thơ sử dụng cụm động từ: “ dạy con hình học ”	0,5
4	Niềm khát khao, mơ ước về tương lai tươi sáng. Lưu ý: Giám thị cần căn cứ vào thực tế bài làm linh hoạt cho điểm, chấp nhận cách diễn đạt khác.	0,5
5	* Bên biên cả, hai bố con đã có những trải nghiệm: - Đi trên tàu cùng ngắm biển qua ống nhòm; cùng nhìn về tương lai. - Thả diều; - Bố dạy, con học hình học (Toán). Cách cho điểm: Kể đủ hai trải nghiệm trở lên của bố và con thì được điểm tối đa, kể được một trải nghiệm của bố và con thì cho 0,25 điểm , không kể được hoặc kể sai trải nghiệm 0,0 điểm .	0,5
6	Chỉ ra và nêu tác dụng của biện pháp tu từ được sử dụng trong hai câu thơ sau: “Chuyện bố bố con con Đập dồn như lớp sóng”	1,5
	- Học sinh chỉ ra biện pháp so sánh: Chuyện bố bố con con được so sánh với lớp sóng qua từ như hoặc có thể chép cả hai câu thơ. - Tác dụng: + Làm tăng sức gợi hình, gợi cảm cho sự diễn đạt, hình ảnh so sánh trở nên gần gũi dễ hiểu. + Làm nổi bật lên hình ảnh thân thiết của hai bố con qua câu chuyện của bố, câu chuyện của con hai bố con kể cho nhau nghe nhiều như lớp sóng biển đập dồn. Con hiểu bố, bố hiểu con, bố coi con như một người bạn và con coi bố cũng như là người bạn thân thiết cùng nhau chia sẻ những câu chuyện đã trải qua và những câu chuyện sắp tới. Cách cho điểm:	0,5 1,0

	+ HS chỉ ra biện pháp so sánh cho 0,25 điểm. Học sinh viết câu thơ thứ hai cho 0,25 điểm. + Học sinh chỉ ra hai tác dụng trở lên cho 1,0 điểm; Hs chỉ ra một tác dụng cho 0,5 điểm; Hs không nêu được hoặc nêu sai tác dụng cho 0,0 điểm. Lưu ý: Giám thị căn cứ vào thực tế bài làm linh hoạt cho điểm, chấp nhận cách diễn đạt khác.	
7	Em rút ra được những thông điệp gì từ bài thơ trên?	1,0
	* Hs có thể rút ra các thông điệp từ bài thơ: - Tình cảm từ người thân yêu luôn là gần gũi, thiêng liêng nhất. - Cha luôn mong muốn những điều tốt đẹp nhất cho con. - Hãy trân trọng từng khoảnh khắc sống bên cha. -Hãy quan tâm, chăm lo, yêu thương, kính trọng ,hiếu thảo với cha của mình -.... *Cách cho điểm: Học sinh đưa ra từ ba thông điệp phù hợp trở lên cho điểm tối đa; Hs đưa ra hai thông điệp phù hợp cho 0,5 điểm; Hs đưa ra một thông điệp cho 0,25 điểm ;thông điệp chưa phù hợp 0,0 điểm.	
8	Em sẽ làm gì để đền đáp công ơn của cha mẹ?	0,5
	-Quan tâm, chia sẻ với cha mẹ những niềm vui, nỗi buồn - Kính trọng,yêu thương, ngoan ngoãn, nghe lời cha mẹ - Thăm hỏi sức khỏe, tận tình chăm sóc cha mẹ lúc ốm đau, khi về già -Làm việc nhà để cha mẹ đỡ vất vả, vui vẻ, hạnh phúc. - Luôn cố gắng học tập tốt để báo đáp công ơn trời biển của cha mẹ -..... *Cách cho điểm: Học sinh đưa ra từ ba việc làm phù hợp trở lên cho điểm tối đa; Hs đưa ra một,hai việc làm phù hợp cho 0,25 điểm	

PHẦN II. VIẾT (4,0 điểm)

Kể lại một sự việc có thật liên quan đến nhân vật hoặc sự kiện lịch sử mà em có dịp tìm hiểu.	4,0
a. Đảm bảo bố cục bài văn tự sự gồm 3 phần: MB, TB, KB.	0,25
b. Xác định đúng yêu cầu của đề. Kể lại một sự việc có thật liên quan đến nhân vật hoặc sự kiện lịch sử mà em có dịp tìm hiểu.	0,25
c. Kể lại một sự việc có thật liên quan đến nhân vật hoặc sự kiện lịch sử mà em có dịp tìm hiểu. Hs có thể triển khai cốt truyện theo nhiều cách nhưng cần đảm bảo các yêu cầu sau:	2.5
- Sử dụng ngôi kể thứ nhất.	0.25
- Giới thiệu sự việc có liên quan đến nhân vật lịch sử.	0.5
- Các sự việc chính bắt đầu - diễn biến - kết thúc.	1.5
- Suy nghĩ của em về sự việc đó.	0.25
d. Chính tả, ngữ pháp Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt.	0,5

e. Sáng tạo: Bố cục mạch lạc, lời kể sinh động, sáng tạo	0,5
--	-----

*** Cách cho điểm:**

- *Mức 3,0- 4,0 điểm:* Đáp ứng tốt các yêu cầu. Sự việc đầy đủ, sâu sắc.
- *Mức 1,5 – 3,0 điểm:* Đáp ứng tương đối được yêu cầu. Sự việc đầy đủ, chưa sâu sắc.
- *Mức 0,25 – 1,5 điểm:* Đáp ứng được 1/3 yêu cầu. Sự việc còn sơ sài.
- *Mức 0,0 điểm:* Không làm bài hoặc bài làm không đáp ứng được các yêu cầu.

*** Lưu ý:**

- Toàn bài, trừ 0,25 điểm nếu trình bày câu thả, dập xóa nhiều; trừ 0,5 điểm nếu mắc từ 5-10 lỗi viết tắt, viết chữ số, lỗi chính tả, dùng từ, diễn đạt; trừ 0,75 điểm nếu mắc trên 10 lỗi;
- Điểm toàn bài để điểm lẻ đến 0,25 điểm.

