

ĐỀ CHÍNH THỨC

Thời gian: 90 phút, không tính thời gian phát đề

(Đề kiểm tra có 01 trang)

Họ và tên học sinh:.....

Số báo danh:.....

I. PHẦN ĐỌC HIỂU(4,0 điểm)

Đọc văn bản sau:

*Cảnh rừng Việt Bắc thật là hay,
Vượn hót chim kêu suốt cả ngày.
Khách đến thì mời ngô nếp nướng,
Sẵn về thường chén thịt rừng quay.
Non xanh, nước biếc tha hồ dạo,
Rượu ngọt, chè tươi mặc sức say.
Kháng chiến thành công ta trở lại,
Trăng xưa, hạc cũ với xuân này.*

(Cảnh rừng Việt Bắc, 1947- Hồ Chí Minh)

Chú thích: Bài thơ **Cảnh rừng Việt Bắc** được Bác Hồ viết vào mùa xuân năm 1947, sau một năm quân ta rút khỏi thủ đô để lên chiến khu Việt Bắc, lập căn cứ tiếp tục cuộc trường kì chống thực dân Pháp. Đây là lần thứ hai, Bác Hồ và Trung ương Đảng sống, làm việc tại căn cứ địa Việt Bắc để lãnh đạo cách mạng.

Thực hiện các yêu cầu:

Câu 1(1,0 điểm). Xác định chủ thể trữ tình trong bài thơ trên.

Câu 2(1,0 điểm). Chỉ ra những cụm từ miêu tả thiên nhiên và sản vật núi rừng ở 4 câu thơ đầu của bài thơ.

Câu 3(1,0 điểm). Câu thơ *Vượn hót chim kêu suốt cả ngày* gợi lên đặc điểm gì của núi rừng Việt Bắc?

Câu 4(1,0 điểm). Phân tích hiệu quả của biện pháp tu từ liệt kê được sử dụng trong hai câu thơ sau:

*Non xanh, nước biếc tha hồ dạo,
Rượu ngọt, chè tươi mặc sức say.*

II. PHẦN VIẾT(6.0 điểm)

Câu 1(2,0 điểm).

Viết đoạn văn nghị luận (200 chữ) trình bày cảm nhận về hai câu thơ sau:

*Kháng chiến thành công ta trở lại,
Trăng xưa, hạc cũ với xuân này.*

Câu 2(4,0 điểm).

Trước sức mạnh vượt trội của công nghệ số như hiện nay là người trẻ, anh/ chị có hành động gì để hướng đến tương lai mà không sợ bị bỏ rơi?

Hãy viết bài văn nghị luận(khoảng 600 chữ) thể hiện hành động đó.

.....HẾT.....

SỞ GD&ĐT QUẢNG NGÃI KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ GIỮA KÌ II, NĂM HỌC 2025-2026
TRƯỜNG THPT DUY TÂN
ĐỀ CHÍNH THỨC
ĐÁP ÁN
Môn: Ngữ văn, Lớp 12
(Đáp án gồm có: 05 trang)

Phần	Câu	Nội dung	Điểm
I		PHẦN ĐỌC HIỂU	4,0
	1	Xác định chủ thể trữ tình trong bài thơ trên. - Chủ thể trữ tình: tác giả/ Hồ Chí Minh/ người chiến sỹ cách mạng/ người bộc lộ trực tiếp cảm xúc tư tưởng của bài thơ. Cách cho điểm: - Trả lời hướng đến một trong các ý như trên cho 1,0 điểm; - Trả lời khác không cho điểm.	1,0
	2	Chỉ ra những cụm từ miêu tả thiên nhiên và sản vật núi rừng ở 4 câu thơ đầu của bài thơ. - Thiên nhiên: vượn hót; chim kêu. - Sản vật: ngô nếp(nướng); thịt rừng(quay) Cách cho điểm: - Trả lời như trên cho 1,0 điểm; - Trả lời đúng 01 ý cho 0,5 điểm; - Trường hợp trả lời bằng cách trích dẫn cả 3-4 câu thơ đầu của bài thơ thì chỉ cho 0,25 điểm. - Trả lời sai, khác không cho điểm.	1,0
	3	Câu thơ “Vượn hót chim kêu suốt cả ngày” gợi lên đặc điểm gì của núi rừng Việt Bắc? - Câu thơ gợi đặc điểm núi rừng Việt Bắc: hoang vắng(vắng vẻ/ tiêu sơ...) nhưng đẹp, sinh động, rộn rã, náo nhiệt, tràn đầy sự sống. Cách cho điểm: - Trả lời như trên (hoặc có cách diễn đạt khác mà có hướng đến các ý trên) cho 1,0 điểm; - Trả lời được 2 ý hoặc có cách diễn đạt khác mà có hướng đến 2 ý cho 0,5 điểm; - Trường hợp trả lời chung chung cho 0,25 điểm - Trả lời sai, khác, không hợp lý thì không cho điểm.	1,0
	4	Phân tích hiệu quả của biện pháp tu từ liệt kê được sử dụng trong hai câu thơ sau: <i>Non xanh, nước biếc tha hồ dạo,</i> <i>Rượu ngọt, chè tươi mặc sức say.</i> -Chỉ ra dấu hiệu/ biểu hiện của biện pháp tu từ liệt kê qua các hình ảnh(dẫn chứng): <i>non xanh, nước biếc;</i>	1,0

		<i>rượu ngọt, chè tươi</i> - Tác dụng: + Về nghệ thuật: tạo sự đối xứng, nhịp nhàng cho hai câu thơ; làm tăng sức gợi hình, gợi cảm... + Về nội dung: nhấn mạnh vẻ đẹp, sự phong phú của cảnh thiên nhiên và đời sống sinh hoạt(cách mạng/ kháng chiến) ở Việt Bắc... Cách cho điểm: - Chỉ ra đúng dấu hiệu của 4 hình ảnh(dẫn chứng) cho 0,5 điểm (chỉ ra đúng 1-2 dấu hiệu(dẫn chứng) cho 0,25 điểm) - Tác dụng tu từ, nêu cơ bản rõ các ý thì cho 0,5 điểm; - Trường hợp trả lời còn chung chung, mơ hồ, diễn đạt không thật rõ ý thì cho 0,25 điểm. * Lưu ý: Nếu HS phân tích tác dụng tu từ liệt kê mà không chỉ ra dấu hiệu của phép liệt kê(dẫn chứng) thì không chấm điểm phần phân tích tác dụng tu từ.	
II		PHẦN VIẾT	6,0
	1	Viết đoạn văn nghị luận (200 chữ) trình bày cảm nhận về hai câu thơ sau: <i>Kháng chiến thành công ta trở lại, Trăng xưa, hạc cũ với xuân này.</i>	2,0
		a. Yêu cầu chung: xác định đúng vấn đề; đảm bảo yêu cầu về hình thức, dung lượng: - Vấn đề nghị luận: niềm tin chiến thắng/hứa hẹn đời sống thanh bình/ tinh thần lạc quan của chủ thể trữ tình. - Hình thức đoạn văn: có thể trình bày theo cách diễn dịch, móc xích, quy nạp... - Dung lượng: 200 chữ (cho phép giãn đến 300 chữ) Cách cho điểm: - Xác định đúng vấn đề cho 0,25 điểm; - Đảm bảo hình thức đoạn văn và dung lượng cho 0,25 điểm.	0,5
		b. Yêu cầu cụ thể: triển khai đoạn văn theo trình tự hợp lí và sử dụng đúng các kĩ năng nghị luận: <i>b1. Giới thiệu bài thơ, ý thơ, vấn đề cần cảm nhận</i> Cách cho điểm: - Diễn đạt gọn, rõ cho 0,25 điểm. <i>b2. Cảm nhận/ phân tích hai câu thơ</i> - Câu thơ đầu thể hiện niềm tin vào công cuộc kháng chiến thành công, con người kháng chiến sẽ trở lại nơi Việt Bắc “ Kháng chiến thành công ta trở lại”	0,25 0,75

		- Bằng chứng: môi trường số. Cách cho điểm: - Xác định đúng vấn đề nghị luận cho 0,25 điểm; - Đảm bảo hình thức bài văn nghị luận có đầy đủ 3 phần, Mở bài: nêu được vấn đề; Thân bài: giải quyết rõ vấn đề; Kết bài: đánh giá vấn đề cho 0,5 điểm - Đảm bảo dung lượng (cho phép giãn 800 chữ) cho 0,25 điểm.	
		b. Yêu cầu cụ thể: triển khai bài viết theo trình tự hợp lí và sử dụng nhuần nhuyễn các kĩ năng nghị luận. <i>b1. Viết được mở bài và kết bài cho bài văn nghị luận:</i> - Mở bài: giới thiệu được trọng tâm và vấn đề nghị luận. - Kết bài: đánh giá được vấn đề nghị luận. Cách cho điểm: - Đảm bảo mỗi phần cho 0,25 điểm. <i>b2. Bàn luận làm rõ vấn đề nghị luận:</i> - <i>Giải thích khái niệm:</i> Công nghệ số là gì ? Công nghệ số là quá trình chuyển đổi từ mô hình truyền thống sang mô hình số... - <i>Người trẻ cần hành động:</i> + Nâng cao năng lực số, biết cách sử dụng ChatGPT, AI... một cách thành thạo và có kiểm soát, có đạo đức... + Tập trung vào phát triển các “Kỹ năng mềm”: tư duy phản biện, thấu cảm, sáng tạo nghệ thuật (những thứ robot chưa thể sao chép)... + Học tập suốt đời: Liên tục cập nhật kiến thức mới để không bị lạc hậu. - <i>Nâng cao vấn đề:</i> Nếu chỉ sợ hãi mà không hành động, con người sẽ thực sự bị thay thế. Nhưng nếu làm chủ được công nghệ số, con người sẽ được giải phóng sức lao động. Cách cho điểm: - Bài viết đảm bảo các ý trên, có lí lẽ, bằng chứng, diễn đạt mạch lạc cho 2,0 điểm; - Bài viết có làm nổi bật khoảng 2/3 các ý trên, có lí lẽ, bằng chứng rõ ràng, diễn đạt mạch lạc, có mắc từ 2-3 lỗi chính tả cho 1,5 điểm. - Bài viết có làm nổi bật khoảng ½ các ý trên, có lí lẽ, bằng chứng khá rõ ràng; văn diễn đạt cơ bản mạch lạc, mắc từ 4- 7 lỗi chính tả cho 1,0 điểm. - Bài viết có hướng đến nội dung văn bản nhưng còn chung chung, mơ hồ; thiếu lí lẽ, bằng chứng; diễn đạt	3,0 0,5 2,0

	chưa trôi chảy, có mắc từ 8-10 lỗi chính tả thì cho 0,5 điểm. - Bài viết có hướng tới nội dung nhưng mờ nhạt; bằng chứng, lí lẽ không phù hợp; văn viết lúng túng; sai quá nhiều lỗi chính tả, dùng từ, ngữ pháp cho 0,25 điểm. - Bài chỉ viết một đoạn ngắn, không ăn nhập vấn đề hoặc bỏ giấy trắng cho 0,0 điểm. <i>b4. Sáng tạo: có cái nhìn đa chiều, có ý tưởng đột phá, thuyết phục; diễn đạt tinh tế, độc đáo.</i> Cách cho điểm: - Bài viết thể hiện khả năng tư duy nghị luận sắc sảo, văn diễn đạt mạch lạc, sạch sẽ tiếng Việt cho 0,5 điểm. - Trường hợp bài viết sử dụng tiếng Việt tròn trịa: đúng chính tả, cấu trúc câu, diễn đạt mạch lạc cho 0,25 điểm. <i>* Lưu ý: Nếu cả bài văn, học sinh viết quá dài, vượt quá dung lượng cho phép giãn thì chỉ chấm ở thang điểm 3,75/4,0.</i>	0,5
--	---	-----

----- Hết -----