

**SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
LẠNG SƠN**

ĐỀ CHÍNH THỨC

**KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II LỚP 12 GDTX
NĂM HỌC 2024-2025
MÔN: NGŨ VĂN**

*Thời gian làm bài: 90 phút;
Đề thi có 01 trang, 02 phần, 06 câu*

I. ĐỌC HIỂU (4,0 điểm)

Đọc đoạn thơ:

- (1) *Tôi cầm súng lên đường chiến đấu
Điều chẳng lạ chỉ đối với mọi người
Bè bạn của tôi đã đi nhiều lớp trước
Góc chiến hào nơi ấy vẫn chờ tôi*
- (2) *Tôi ra đi chẳng phải vì khao khát
Những chân trời xa, mình chưa tới bao giờ
Tôi đến những vùng nhiều khổ đau đất nước
Đến những vùng máu thấm cả trang thơ.*
- (3) *Đến những vùng ngày nắng tiếp ngày mưa
Ở nơi ấy nhân dân tôi kêu gọi
Tôi không thể quay lưng cùng đồng đội
Hạnh phúc nào mà chẳng phải đấu tranh*
- (4) *Cuộc chiến đấu này Tổ quốc thật gian nan
Tôi đâu dám đứng ngoài nhìn ngắm
Một giọt nước nằm trong biển mặn
Cũng góp muối mình cho cuộc đời chung*
(Trích *Buổi sáng tới đi*, Xuân Sách, *Thơ Việt Nam 1945-2000*,
Tập 2, NXB Lao động, 2001, n. 1106-1107)

Thực hiện các yêu cầu sau:

Câu 1. (0,5 điểm) Xác định nhân vật trữ tình trong đoạn thơ.

Câu 2. (0,5 điểm) Chỉ ra các cụm từ miêu tả những vùng đất nhân vật trữ tình sẽ đến được nhắc tới trong khổ thơ (2), (3).

Câu 3. (1,0 điểm) Nhận xét về những lí do khiến nhân vật trữ tình cầm súng lên đường chiến đấu được thể hiện trong hai dòng thơ sau:

*Ở nơi ấy nhân dân tôi kêu gọi
Tôi không thể quay lưng cùng đồng đội*

Câu 4. (1,0 điểm) Trình bày hiệu quả của việc sử dụng biện pháp tu từ ẩn dụ trong hai dòng thơ sau:

*Một giọt nước nằm trong biển mặn
Cũng góp muối mình cho cuộc đời chung*

Câu 5. (1,0 điểm) Anh/ Chị hãy bày tỏ suy nghĩ về lí tưởng sống cần có ở tuổi trẻ sau khi đọc đoạn thơ (trình bày khoảng 05-07 dòng)

II. VIẾT (6,0 điểm)

Từ ý thơ: *Hạnh phúc nào mà chẳng phải đấu tranh*, anh/chị hãy viết bài văn nghị luận (khoảng 600 chữ) trình bày suy nghĩ về những điều người trẻ hôm nay cần đấu tranh để có được hạnh phúc đích thực.

-----HẾT-----

