

(Đề có 01 trang)

Thời gian làm bài: 90 phút, không kể thời gian phát đề

I. ĐỌC HIỂU (5,0 điểm)

Đọc bài thơ sau và thực hiện các yêu cầu:

NGÀY MỚI

Nguyễn Bích Lan¹

*Tôi ra ngoài ngõ
Đón ngày của tôi
Thấy con chim nhỏ
Đánh rơi gió đời*

*Tôi ra chợ gạo
Đong một mùa no
Thấy người ta gói
Thật thà đem cho*

*Tôi ra đồng xanh
Hái sương trên búp
Thấy nụ đời tươi
Xôn xao mừng giúp*

*Tình tang tôi hát
Ru ngày của tôi
Tôi gánh tôi vác
Xên xang lộc trời.*

(Theo *Không gục ngã*, Nguyễn Bích Lan, NXB Phụ nữ 2021, tr.140)

Câu 1. Chỉ ra thể thơ của bài thơ.

Câu 2. Xác định những nơi mà nhân vật *tôi* đã ra trong bài thơ.

Câu 3. Tìm số từ trong dòng thơ sau: *Đong một mùa no.*

Câu 4. Nêu tác dụng của việc lặp lại cụm từ *tôi ra ... thấy* trong bài thơ.

Câu 5. Nhận xét về ngôn ngữ, hình ảnh trong bài thơ.

Câu 6. Trình bày bài học sâu sắc mà em rút ra được sau khi đọc bài thơ. (Trả lời từ 3-5 câu).

II. VIẾT (5,0 điểm)

Trong cuộc sống, có những người không may mắn rơi vào hoàn cảnh khó khăn nhưng lại giàu ý chí, nghị lực vươn lên. Hãy viết bài văn biểu cảm về một con người có ý chí, nghị lực đã để lại cho em ấn tượng sâu sắc.

..... **HẾT**

Học sinh không được sử dụng tài liệu. Giám thị không giải thích gì thêm.

Họ tên học sinh..... Số báo danh.....

¹ Nguyễn Bích Lan sinh năm 1976. Năm 13 tuổi, Nguyễn Bích Lan mắc bệnh nan y loạn dưỡng cơ (căn bệnh làm yếu và teo cơ, suy giảm chức năng vận động, gây các biến chứng nguy hiểm) và buộc phải nghỉ học. Nguyễn Bích Lan đã nỗ lực rất nhiều để vượt lên số phận, trở thành một dịch giả thành công với hàng trăm tác phẩm dịch nổi tiếng. Bên cạnh đó, Nguyễn Bích Lan còn viết truyện, làm thơ.

SỔ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
BẮC NINH

HDC ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I
NĂM HỌC 2025 - 2026

Môn: Ngữ văn 7

(Hướng dẫn chấm có 02 trang)

Phần	Câu	Yêu cầu	Điểm
I		Đọc hiểu bài thơ <i>Ngày mới</i> của Nguyễn Bích Lan	5.0
	1	- Học sinh xác định đúng thể thơ 4 chữ. - <i>Hướng dẫn chấm</i> + HS trả lời đúng thể thơ như đáp án: 0.5 điểm + HS không làm hoặc làm sai: 0.0 điểm.	0.5
	2	- Học sinh xác định được những nơi mà tôi đã ra: ngoài ngõ, chợ gạo, đồng xanh. - <i>Hướng dẫn chấm</i> + HS trả lời như đáp án: 1.0 điểm. + HS trả lời đúng 02 địa điểm: 0.75 điểm. + HS trả lời đúng 01 địa điểm: 0.5 điểm. + HS không làm hoặc làm sai: 0.0 điểm.	1.0
	3	- Học sinh chỉ ra đúng số từ một: 0.5 điểm. - HS không làm hoặc làm sai: 0.0 điểm.	0.5
	4	- Học sinh nêu được tác dụng phù hợp của việc lặp lại cụm từ <i>Tôi ra ...</i> <i>Thấy</i> trong bài thơ: + Cụm từ <i>Tôi ra ... Thấy</i> lặp lại 3 lần, ở đầu các dòng thơ thể hiện sự chủ động đón nhận những thanh âm của cuộc đời trong niềm vui hân hoan và trong niềm tin vào những điều tốt đẹp của cuộc sống của nhân vật tôi. + Tạo tính nhạc cho bài thơ. - <i>Hướng dẫn chấm:</i> + Học sinh trả lời đủ các ý như đáp án (chấp nhận cách diễn đạt khác phù hợp): 1.0 điểm. + Nếu HS chỉ nêu được tác dụng 1: 0,75 điểm. + Nếu HS chỉ nêu được tác dụng 2: 0,25 điểm. + HS không làm hoặc làm sai: 0.0 điểm.	1.0
	5	- HS nêu được nhận xét phù hợp về ngôn ngữ, hình ảnh trong bài thơ: Ngôn ngữ, hình ảnh thơ quen thuộc, mộc mạc nhưng trong trẻo, tươi sáng, đầy sức sống, thể hiện tâm hồn hứng khởi, lạc quan, yêu đời của nhân vật tôi. - <i>Hướng dẫn chấm</i> + Học sinh trả lời đủ các ý như đáp án (chấp nhận cách diễn đạt khác phù hợp): 1.0 điểm. + HS trả lời phù hợp nhưng chưa đầy đủ: 0,5 điểm. + HS không làm hoặc làm sai.	1.0

6	- HS trình bày được bài học phù hợp với nội dung bài thơ (có thể gắn với hoàn cảnh riêng của tác giả): 1.0 điểm. - HS không làm hoặc làm sai: 0.0 điểm.	1.0
	Viết bài văn biểu cảm về một con người có ý chí, nghị lực vươn lên trong cuộc sống <i>a. Đảm bảo cấu trúc của một đoạn văn phát biểu cảm:</i> Có đủ Mở bài, Thân bài, Kết bài. Mở bài giới thiệu được vấn đề, Thân bài triển khai được vấn đề, Kết bài khái quát được vấn đề. <i>b. Xác định đúng yêu cầu của đề:</i> Phát biểu cảm nghĩ về một người có ý chí, nghị lực vươn lên trong cuộc sống. <i>c. Triển khai vấn đề:</i> Học sinh có thể triển khai vấn đề theo nhiều cách nhưng cần diễn đạt logic, thuyết phục và về cơ bản cần đảm bảo những nội dung sau: - Giới thiệu về đối tượng cần phát biểu cảm nghĩ, nêu cảm xúc chung nhất. - Phát biểu cảm nghĩ về những đặc điểm nổi bật của người mà bản thân muốn bày tỏ tình cảm; nêu ấn tượng về người đó. Có thể nêu cảm nghĩ về: Hoàn cảnh, những khó khăn, thách thức cả đối tượng biểu cảm; ý chí, nghị lực vươn lên như thế nào ...; Vai trò, ảnh hưởng của người đó đối với bản thân mình trong học tập, trong đạo đức, lối sống, tư tưởng, tình cảm; ... - Khái quát tình cảm đối với nhân vật được biểu cảm. <i>d. Sáng tạo:</i> Bộc lộ suy nghĩ chân thành, có cách diễn đạt mới mẻ. Lời văn có sự kết hợp các phương thức biểu cảm, miêu tả, tự sự, sử dụng các biện pháp nghệ thuật tăng sức hấp dẫn cho bài văn. <i>e. Chính tả, ngữ pháp:</i> Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp, ngữ nghĩa tiếng Việt.	5.0 0.5 0.5 3.0 0.25 2,5 0.25 0.5 0.5
Tổng điểm		10.0

Lưu ý khi chấm bài:

Việc chi tiết hóa điểm số các ý (nếu có) phải đảm bảo không sai lệch với tổng điểm của mỗi phần và được thống nhất trong Hội đồng chấm.

