

Phần I. Đọc – hiểu (6,0 điểm)

Đọc bài thơ sau và trả lời các câu hỏi bên dưới

DẶN CON - Huy Cận

Con lớn lên, con ơi	Nhưng con ơi, cha dặn
Yêu đời và yêu người	Trong trái tim vô hạn
Yêu tình yêu say đắm	Dành riêng chỗ, con nghe
Nghìn năm mặn muối đời;	Cho chói ngời tình bạn.
Yêu tạo vật thiên nhiên	Lớn lên con sẽ rõ
Yêu tổ tiên đất nước	Tình đó chẳng có nhiều
Yêu mộng đẹp nối liền	Lại càng nên chăm chút
Tuổi trẻ, già sau trước.	Cho đời thêm phì nhiêu.
Lòng con rồi tha thiết	Cha làm thơ dặn con
Cha đoán chẳng sai đâu!	Mà cũng là tặng bạn
Cứ lòng cha cha biết	Ôi tình nghĩa vẹn tròn
Yêu người đến khổ đau.	Chẳng bao giờ nứt rạn.

(Huy Cận, *Hạt lại gieo*, NXB Văn học, 1984)

Hãy chọn chữ cái đứng trước đáp án đúng để trả lời cho các câu hỏi : từ câu 1 đến hết câu 6. (Mỗi câu đúng được 0.5 điểm).

Câu 1. Xác định phương thức biểu đạt chính của văn bản trên?

- A. Thuyết minh. B. Biểu cảm. C. Tự sự. D. Nghị luận.

Câu 2. Trong bài thơ, tác giả chủ yếu sử dụng cách gieo vần nào?

- A. Vần chân, vần cách. B. Vần lưng, vần liền.
C. Vần chân, vần liền. D. Vần lưng, vần cách.

Câu 3. Qua bài thơ người cha muốn dặn con phải xem trọng tình cảm nào nhất?

- A. Tình yêu thiên nhiên. B. Tình cảm bạn bè.
C. Tình yêu đất nước. D. Tình yêu con người.

Câu 4. Hình ảnh của người cha trong bài thơ hiện lên như thế nào?

- A. Người cha đang ngồi bên con âu yếm, thủ thỉ những lời dạy bảo có ý nghĩa làm rung động trái tim người đọc.
B. Người cha đang ngồi bên con dạy con đọc bài làm rung động trái tim

người đọc.

C. Người cha đang ngồi bên con dạy con viết chữ làm rung động trái tim người đọc.

D. Người cha đang ngồi bên con hát ru con ngủ làm rung động trái tim người đọc.

Câu 5. Trong đoạn thơ sau, từ nào là phó từ?

*Lớn lên con sẽ rõ
Tình đó chẳng có nhiều
Lại càng nên chăm chút
Cho đời thêm phì nhiêu.*

A. sẽ, lại, nhiều

B. lại, càng, cho.

C. chẳng, lại, thêm.

D. sẽ, chẳng, càng.

Câu 6. Qua khổ thơ cuối người cha gửi gắm tâm tư, tình cảm đến người con hình thức nào?

A. Viết thư.

B. Trò chuyện.

C. Làm thơ.

D. Hát ru.

Thực hiện yêu cầu:

Câu 7 (1,0 điểm). Nêu nội dung chính của bài thơ?

Câu 8 (1,0 điểm). Chỉ ra và phân tích tác dụng của biện pháp tu từ điệp ngữ trong đoạn thơ :

“Yêu tạo vật thiên nhiên
Yêu tổ tiên đất nước
Yêu mộng đẹp nối liền
Tuổi trẻ, già sau trước.”

Câu 9 (1,0 điểm). Qua bài thơ “*Dặn con*”, tác giả đã thể tình cảm với người con như thế nào? Em thấy mình cần phải thể hiện tình cảm như thế nào đối với cha của mình?

Phần II: Viết (4,0 điểm)

Trong cuộc sống, chúng ta luôn được nhận tình cảm yêu thương, chăm sóc, dạy bảo của ông, bà, cha, mẹ,...

Em hãy viết bài văn phát biểu cảm nghĩ về người mẹ kính yêu của em.

-----HẾT-----

Họ và tên thí sinh: Họ tên, chữ ký GT 1:.....

Số báo danh:.....Họ tên, chữ ký GT 2:.....

Câu	Đáp án	Điểm
Câu 1	B	0,5
Câu 2	A	0,5
Câu 3	B	0,5
Câu 4	A	0,5
Câu 5	D	0,5
Câu 6	C	0,5
Câu 7 (1,0 điểm)	Nội dung chính: + Bài thơ gửi gắm những lời dạy bảo của cha cho con về cách yêu đời, yêu người, yêu tình yêu, yêu Tổ Quốc, yêu thiên nhiên và yêu tình bạn + Qua đó người cha đã bày tỏ tình yêu thương con và bày tỏ niềm trân trọng với những người bạn. <i>*Lưu ý:</i> - HS chỉ ra đúng như đáp án mỗi ý cho điểm tối đa. - HS chỉ ra 1 ý đúng cho 0,5 điểm. - HS chỉ ra 1 ý đúng nhưng còn sơ sài cho 0,25 điểm	0,5 0,5
Câu 8 (1,0 điểm)	- Biện pháp tu từ: Điệp ngữ: “yêu” - Tác dụng: + Làm câu thơ thêm sinh động, hấp dẫn, tạo nhịp điệu hài hoà và tăng tính liên kết + Nhấn mạnh ý nghĩa lời dạy bảo vô cùng sâu sắc của người cha là con phải biết yêu thương con người, thiên nhiên, tổ tiên, đất nước...	0,25 0,75

	+ Qua đó tác giả muốn nhắn nhủ chúng ta cần phải yêu thương, kính trọng cha nhiều hơn... <i>* Lưu ý:</i> - HS chỉ ra biện pháp tu từ điệp ngữ như đáp án cho 0,25 điểm. + Chỉ sai cho 0,0 điểm - Tác dụng: + HS trình bày một ý đúng cho 0,25 điểm. + HS trình bày 2 ý đúng cho 0,5 điểm. + HS trình bày 3 ý đúng cho tối đa 0,75 điểm. + HS làm gộp cả 3 ý, đúng vẫn đạt điểm tối đa. + HS có cách trình bày khác nhau hợp lí vẫn cho điểm tối đa.	
Câu 9 (1,0 điểm)	- Tình cảm của người cha với con: + Người cha yêu thương con. + Người cha tin tưởng ở người con. - Người con cần thể hiện tình cảm: + Người con cần phải yêu kính, quý trọng cha, + Người con biết vâng lời cha. + Thể hiện lòng hiếu thảo như chăm sóc, phụng dưỡng cha mẹ. + Ngoan ngoãn vâng lời cha mẹ. <i>*Lưu ý:</i> - Ý 1: HS nêu được mỗi ý đúng cho 0,25 điểm - Ý 2: + HS nêu được 2 tình cảm hợp lí thì cho 0,25 điểm; + HS nêu được 3 tình cảm hợp lí thì cho 0,5 điểm + HS có thể đưa ra các tình cảm khác hợp lí vẫn cho điểm.	0,5
		0,5

Phần 2: Viết (4,0 điểm)

Câu	Nội dung	Điểm
	a. Đảm bảo đúng cấu trúc bài văn biểu cảm gồm 3 phần: mở bài, thân bài, kết bài; thân bài chia thành các đoạn hợp lí	0,25
	b. Xác định đúng yêu cầu của đề: - Biểu cảm về người mẹ mà em yêu quý. - Cảm xúc chân thành. - Biết dùng phương thức tự sự và miêu tả để bộc lộ cảm xúc.	0,25
	c. Triển khai hợp lí các nội dung biểu cảm về người mẹ mà em yêu quý. HS có thể triển khai bài viết theo nhiều cách, nhưng cần đảm	3,0

	bảo các yêu cầu sau. <i>Dưới đây là một số gợi ý.</i>	
	1. Mở bài: - Dẫn dắt, giới thiệu người về người mẹ mà em yêu quý. - Bày tỏ tình cảm, ấn tượng ban đầu của em về người mẹ.	0,25
	2. Thân bài: - Miêu tả, biểu cảm những nét nổi bật, đáng chú ý: tuổi tác, hình dáng, làn da, mái tóc, nụ cười, trang phục, hành động, sở thích, ... của người mẹ. (biểu cảm một vài chi tiết nổi bật nhất của người mẹ). - Các mối quan hệ của người mẹ đối với người xung quanh như với cha mẹ, với gia đình, hàng xóm, người đi đường, người có hoàn cảnh khó khăn... Thái độ của mọi người với mẹ... - Kỉ niệm đáng nhớ nhất giữa em và mẹ để lại ấn tượng khó quên.... - Khẳng định vai trò của người mẹ đối với em và gia đình.... - Tình cảm, thái độ, suy nghĩ của em đối với người mẹ của mình. ...	2,75
	3. Kết bài. - Khẳng định cảm xúc của em với người mẹ em kính yêu nhất.	0,25
	d. Chính tả, ngữ pháp; Sáng tạo: - Đảm bảo đúng yêu cầu về chính tả, ngữ pháp tiếng Việt. - Bố cục mạch lạc, lời văn sinh động, sáng tạo, cảm xúc chân thành.	0,25
	<i>* Lưu ý: GV linh hoạt cho điểm phần thân bài, tránh đếm ý cho điểm.</i>	

*** Lưu ý chung:**

- Giám khảo cần linh hoạt khi vận dụng đáp án, tránh hiện tượng đếm ý cho điểm hoặc chấm sót điểm của học sinh. Khuyến khích bài viết có sự sáng tạo và phù hợp.

- Điểm của toàn bài để điểm lẻ tới 0,25 điểm.

-----HẾT-----