

I. ĐỌC HIỂU (4,0 điểm)

Đọc câu chuyện sau và trả lời các câu hỏi:

RÙA VÀ THỎ

Trời mùa thu mát mẻ. Trên bờ sông, Rùa đang cố sức tập chạy. Thỏ trông thấy liền mỉa mai Rùa:

- Đồ chậm như sên. Mà mà cũng đòi tập chạy à ?
- Anh đừng giễu tôi. Anh với tôi thử chạy thi, coi ai hơn ?

Thỏ vênh tai tự đắc:

- Được, được! Dám chạy thi với ta sao ? Ta chấp mi một nửa đường đó.

Rùa không nói gì. Nó biết mình chậm chạp, nên cố sức chạy thật nhanh. Thỏ nhìn theo mỉm cười. Nó nghĩ: “Ta chưa cần chạy vội, đợi Rùa gần đến đích ta phóng cũng vừa”. Nó nhón nhor trên đường, nhìn trời, nhìn mây. Thỉnh thoảng nó lại nhám nháp vài ngọn cỏ non, có vẻ khoan khoái lắm.

Bỗng nó nghĩ đến cuộc thi, ngẩng đầu lên thì đã thấy Rùa chạy gần tới đích. Nó cảm cổ chạy miết nhưng không kịp nữa. Rùa đã tới đích trước nó.

(Câu chuyện Rùa và Thỏ, Theo truyện La Phông-ten)

Câu 1: (0,5 điểm) Văn bản trên thuộc thể loại nào?

Câu 2: (0,5 điểm) Tìm những từ ngữ thể hiện hành động và thái độ của Thỏ trong cuộc đua với Rùa?

Câu 3: (1,0 điểm) Tìm và nêu ý nghĩa của thành ngữ có trong văn bản?

Câu 4: (1,0 điểm) Em có nhận xét gì về nhân vật Thỏ qua câu nói: “Dám chạy thi với ta sao? Ta chấp mi một nửa đường đó”?

Câu 5: (1,0 điểm) Qua câu chuyện trên, em rút ra được bài học gì cho bản thân?

II. LÀM VĂN (6,0 điểm)

Có ý kiến cho rằng: “**Tự học là con đường ngắn nhất dẫn đến thành công**”. Em hãy viết bài văn bày tỏ quan điểm của mình về ý kiến trên.

-----Hết-----

HƯỚNG DẪN CHẤM
ĐỀ KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ GIỮA HỌC KỲ II
NĂM HỌC 2024-2025
MÔN: NGỮ VĂN - LỚP 7

(Hướng dẫn chấm gồm có 03 trang)

Phần	Câu	Nội dung	Điểm
I		Đọc hiểu	4,0
	1	- Thể loại truyện ngụ ngôn.	0,5
	2	Những từ ngữ thể hiện hành động và thái độ của Thỏ trong cuộc đua với Rùa: - <i>nhìn theo mím cười</i> - <i>nhón nhor trên đường, nhìn trời, nhìn mây</i> - <i>nhắm nháp vài ngọn cỏ non, có vẻ khoan khoái lắm</i> - <i>cắm cổ chạy miết</i>	0,5
	3	- Thành ngữ: <i>Chậm như sên</i> . - Ý nghĩa: chỉ những người, vật hoạt động quá chậm chạp, ví như con sên bò chậm.	0,5 0,5
	4	- Qua câu nói trên ta nhận thấy Thỏ là kẻ kiêu căng ngạo mạn, chủ quan, coi thường người khác.	1,0
	5	- Bài học: + Chậm mà kiên trì, chăm chỉ sẽ chắc chắn thành công. + Có tài, có khả năng nhưng tự mãn và kiêu ngạo ắt sẽ thất bại. -> Trong cuộc sống cần chịu khó, nhẫn nại và khiêm tốn.	1,0
II		Viết	6.0
		a. <i>Biết viết bài văn nghị luận theo đúng cấu trúc</i> : Mở bài - Thân bài - Kết bài.	0,25
		b. <i>Xác định đúng yêu cầu của đề</i> : nghị luận về một vấn đề trong đời sống (trình bày ý kiến tán thành): Tự học là con đường ngắn nhất dẫn đến thành công.	0,25
		c. <i>Yêu cầu đối với bài văn nghị luận</i> - HS có thể trình bày theo nhiều cách, nhưng cần đảm bảo các yêu cầu sau: 1. Mở bài : Nêu được vấn đề cần nghị luận: bàn về tự học, trích dẫn ý kiến “ <i>Tự học là con đường ngắn nhất dẫn đến thành công</i> ” và bày tỏ ý kiến tán thành của mình. 2. Thân bài : * Giải thích câu nói :	5,0 0,5 0,25

	- <i>Học</i> là hoạt động tiếp thu kiến thức, hình thành kỹ năng. - <i>Tự học</i> là việc con người học bằng chính sức lực, khả năng của mình. Tự giác và chủ động tiếp nhận kiến thức không cần ai nhắc nhở. Việc học ấy trở thành một niềm đam mê, say mê tạo nên tinh thần tích cực trong học tập. - <i>Thành công</i> là đạt được mục tiêu, mục đích đề ra... -> Ý kiến đúng đắn đã khẳng định vai trò, tầm quan trọng của việc tự học trên con đường thành công của mỗi người. * <i>Biểu hiện của người có tinh thần tự học:</i> + Luôn cố gắng, nỗ lực, tìm tòi những cái hay, cái mới, không ngừng học hỏi ở mọi lúc mọi nơi. + Có ý thức tự giác, không để người khác nhắc nhở. + Học từ nhiều nguồn khác nhau, tự rút ra bài học, kinh nghiệm cho bản thân. * <i>Vai trò, ý nghĩa của việc tự học:</i> <i>Tự học là phương pháp học hiệu quả giúp ta tiến bộ, đạt được kết quả cao trong học tập; là con đường dẫn đến thành công:</i> - Tự học giúp ta chủ động học tập, chủ động suy nghĩ, chủ động tìm tòi, lấp đầy lỗ hổng về mặt kiến thức trong quá trình học tập. - Tự học giúp ta thu nhận được nhiều nguồn kiến thức khác nhau như là sách báo, bài giảng, trang mạng, cuộc sống... - Người tự học nắm chắc vấn đề, hiểu sâu, nhớ lâu, dễ vận dụng vào cuộc sống để làm việc hiệu quả, đem lại thu nhập cho bản thân, gia đình và đem lại lợi ích cho quê hương, đất nước.. - Là phương pháp học tập tối ưu, tiết kiệm được thời gian - Tự học sẽ giúp bồi đắp thêm nhiều phẩm chất khác: tự lập, tự giác, tự chủ, kiên trì, sáng tạo, tự tin...-> hoàn thiện nhân cách, thước đo nhân cách mỗi người. - Nếu không có tự học thì không nắm được kiến thức, học tập ngày càng giảm sút...không làm được việc, ít có cơ hội, khó thành công. -> Tuy tự học là phương pháp học không mới nhưng thể hiện tinh thần học tập tiến bộ, có nhiều ưu điểm. Đó là con đường ngắn nhất dẫn tới thành công. * <i>Dẫn chứng: HS nêu và phân tích một số dẫn chứng như:</i> - Bác Hồ với việc học ngoại ngữ... - M.Gorki: không qua trường Đại học nào mà trở thành nhà văn vĩ đại của nước Nga.	0,25 2,0
--	--	------------------------

		* Mở rộng - Tự học không có nghĩa là phủ nhận vai trò của người thầy bởi vì thầy bao giờ cũng là người dẫn đường, định hướng. - Phê phán những người không có ý thức tự học.	0,5
		* Bài học nhận thức và hành động - Nhận thức được tầm quan trọng của ý thức tự học với sự thành công của mỗi người và sự phát triển của đất nước. - Rèn ý thức tự học từ khi còn nhỏ, từ những việc nhỏ nhất. - Tự học là chiếc chìa khóa vạn năng để mở ra mọi cánh cửa cuộc sống.	1,0
		3. Kết bài: Khẳng định tính xác đáng của ý kiến được người viết tán thành và sự cần thiết của sự tán thành ý kiến đó. * Lưu ý: HS có thể trình bày theo nhiều cách khác nhau nhưng lời văn lập luận phải thuyết phục. Giáo viên cần linh hoạt khi tiếp nhận sản phẩm của học sinh, tránh áp đặt.	0,5
		<i>d. Chính tả, ngữ pháp</i> - Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt	0,25
		<i>e. Sáng tạo:</i> Bố cục mạch lạc, cung cấp kiến thức phong phú về vấn đề thuyết minh; có cách diễn đạt mới mẻ.	0,25

