

MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II
MÔN NGỮ VĂN, LỚP 7

TT	Kĩ năng	Nội dung/ đơn vị kiến thức	Mức độ nhận thức				Tổng % điểm
			Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	Vận dụng cao	
			TL	TL	TL	TL	
1	Đọc hiểu	Truyện ngụ ngôn	1,5	1,5	1,0		4,0 đ = 40 %
2	Tạo lập văn bản (Viết)	Cảm nhận chi tiết trong truyện		0,5	1	0,5	2,0 đ = 20 %
		Nghị luận về một vấn đề đời sống trình bày ý kiến tán thành.		1	2,5	0,5	4,0 đ = 40%
Tổng			1,5đ	3 đ	4,5đ	1,0 đ	10 đ = 100%
Tỉ lệ (%)			15%	30%	45%	10%	
Tỉ lệ chung			45%		55%		

I. Phần Đọc hiểu (4,0 điểm)

Đọc ngữ liệu sau:

ĐÀN KIẾN ĐÈN ƠN

Trong khu rừng nọ, một đàn kiến sa vào vũng nước. Ở trên cành cây gần bên, có một chú chim nhỏ vừa ra khỏi tổ, thấy động lòng thương, chú bay vụt ra nhặt mấy cọng rác thả xuống làm cầu cho đàn kiến đi qua.

Ngày tháng trôi qua, chú chim ấy cũng không còn nhớ đến đàn kiến nọ. Loài chim nhỏ này rất thích làm tổ trên cành sơn trà bởi vì cành cây tua tủa những gai nhọn hoắt. Sơn trà dùng gai làm vũ khí chống kẻ thù và khi ấy sơn trà che chở luôn cho cả tổ chim.

Mèo, quạ to xác nhưng khó mà len lỏi vào giữa những mũi gai sắc nhọn để đến được gần tổ chim. Nhưng một hôm con mèo rừng xám bắt chắp gai góc cứ tìm cách lần mò tới gần tổ chim nọ. Bỗng từ đâu có một đàn kiến dày đặc đã nhanh chóng tan đội hình ra khắp cành sơn trà nơi có tổ chim đang ở. Mèo rừng hốt hoảng bỏ chạy ngay bởi nó nhớ có lần kiến lọt vào tai đốt đau nhói.

Đàn kiến bị sa vào vũng nước ngày ấy đã không quên ơn chú chim đã làm cầu cứu thoát mình khỏi vũng nước.

(Nguồn: *Đàn kiến đền ơn* - Kho tàng Truyện Ngụ ngôn chọn lọc)

Thực hiện các yêu cầu:

Câu 1. (0,75 điểm) Văn bản trên được viết theo thể loại nào?

Câu 2. (0,75 điểm) Trong đoạn văn thứ nhất, đàn kiến đã rơi vào hoàn cảnh nào?

Câu 3. (1,5 điểm) Nêu tác dụng của trạng ngữ trong câu sau: “Ngày tháng trôi qua, chú chim ấy cũng không còn nhớ đến đàn kiến nọ”

Câu 4. (1,0 điểm) Hãy rút ra những bài học mà em tâm đắc nhất sau khi đọc văn bản (khoảng 3-5 dòng).

II. Phần Viết (6,0 điểm)

Câu 1. (2,0 điểm) Em hãy viết một đoạn văn (khoảng 80-100 chữ) nêu cảm nhận về một chi tiết em thích nhất trong câu chuyện *Đàn kiến đền ơn* ở phần đọc hiểu.

Câu 2. (4,0 điểm) Viết bài văn (khoảng 300 chữ) Trình bày ý kiến của em về vấn đề đội mũ bảo hiểm khi tham gia giao thông bằng xe đạp điện và xe máy (Trình bày ý kiến tán thành).

----- Hết -----

UBND HUYỆN TIỀN DU
TRƯỜNG THCS NỘI DUỆ

(Đề kiểm tra có 01 trang)

ĐÁP ÁN KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II
NĂM HỌC 2024 - 2025

Môn: Ngữ văn - Lớp 7

Thời gian làm bài: 90 phút (không kể thời gian phát đề)

[illegible]

	khắp cành sơn trà nơi có tổ chim đang ở. Mèo rừng hốt hoảng bỏ chạy ngay bởi nó nhớ có lần kiến lọt vào tai đốt đau nhói. cho thấy sự đền ơn của đàn kiến đối với tổ chim.) - Kết đoạn: Nêu ý nghĩa của chi tiết trong văn học/ trong thực tiễn cuộc sống (Giúp em rút ra bài học: sống phải biết ơn đến những người đã giúp đỡ mình) (HS có lựa chọn khác song có cách diễn đạt, lí giải hợp lí vẫn cho điểm tối đa) d. <i>Diễn đạt</i> Bảo đảm chuẩn chính tả, dùng từ, ngữ pháp Tiếng Việt, liên kết văn bản. e. <i>Sáng tạo</i> Thể hiện suy nghĩ sâu sắc, có cách diễn đạt mới mẻ.	0,5 0,25
2	Viết bài văn (khoảng 300 chữ) Trình bày ý kiến của em về vấn đề đội mũ bảo hiểm khi tham gia giao thông bằng xe đạp điện và xe máy (Trình bày ý kiến tán thành). a. <i>Bảo đảm bố cục và dung lượng của bài văn nghị luận</i> Bảo đảm yêu cầu về bố cục và dung lượng (khoảng 300 chữ) của bài văn. b. <i>Xác định đúng vấn đề nghị luận</i> Vai trò của tình bạn trong cuộc sống c. <i>Viết được bài văn nghị luận bảo đảm các yêu cầu</i> 1. Mở bài: Giới thiệu về vấn đề cần nghị luận - Vấn đề đội mũ bảo hiểm khi tham gia giao thông bằng xe đạp điện và xe máy. 2. Thân bài – Giải thích: Vì sao phải đội mũ bảo hiểm khi tham gia giao thông bằng xe đạp điện và xe máy. – Thực trạng: Việc đội mũ bảo hiểm khi tham gia giao thông bằng xe đạp điện và xe máy: + Phần lớn học sinh có ý thức đội mũ bảo hiểm khi sử dụng xe đạp điện. + Tuy nhiên, tại các cổng trường và khu vực gần trường học, có thể dễ dàng nhận thấy rằng vào thời điểm tan học, một số học sinh vẫn không đội mũ bảo hiểm khi điều khiển xe đạp điện. + Ngoài ra, có nhiều học sinh đội mũ bảo hiểm chỉ khi có sự giám sát của nhà trường hoặc lực lượng cảnh sát giao thông, và không đội khi không có giám sát. + ...	0,25 0,5 0,5

	- Vai trò, ý nghĩa: Việc đội mũ bảo hiểm khi tham gia giao thông bằng xe đạp điện và xe máy đem lại nhiều ý nghĩa tốt đẹp + Thể hiện ý thức trách nhiệm của cá nhân với cộng đồng + Đảm bảo an toàn cho chính bản thân và mọi người + Đúng quy định của pháp luật + Tạo nét đẹp văn minh của văn hoá giao thông. + ...	1,0
	- Biện pháp: + Trước hết, cần tổ chức các buổi trò chuyện, tuyên truyền đến mọi người về vai trò quan trọng của việc đội mũ bảo hiểm khi tham gia giao thông. Đặc biệt, cần chú ý đến vai trò của chiếc mũ bảo hiểm đối với người tham gia điều khiển phương tiện giao thông, bao gồm xe đạp điện và xe máy. + Gia đình và nhà trường cần tích cực giám sát và phối hợp với lực lượng chức năng để xử lý những hành vi không chấp hành đúng quy định. + Cuối cùng, mỗi cá nhân phải có ý thức chấp hành đúng quy định để bảo vệ bản thân và đồng thời bảo vệ mọi người trong giao thông.	0,5
	3. Kết bài: - Khẳng định lại sự tán thành ý kiến. - Mở rộng, kết luận lại vấn đề. <i>*Lưu ý: Khi chấm, giáo viên không cho điểm hình thức riêng. Nếu bài làm trình bày cấu thả, chữ quá xấu, sai từ 05 lỗi chính tả trở lên có thể trừ từ 0,25 đến 0,5 điểm.</i>	0,5
	<i>d. Diễn đạt</i> Bảo đảm chuẩn chính tả, dùng từ, ngữ pháp Tiếng Việt, liên kết văn bản. <i>e. Sáng tạo</i> Thể hiện suy nghĩ sâu sắc, có cách diễn đạt mới mẻ.	0,25
Tổng		10,0