

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức:

* Phân môn Lịch sử:

- Nêu được những sự kiện chủ yếu về quá trình hình thành xã hội phong kiến ở Tây Âu vào cuối thế kỉ V
- Trình bày được đặc điểm nổi bật về kinh tế của lãnh địa phong kiến Tây Âu
- Trình bày được ngành kinh tế chủ yếu trong các thành thị Tây Âu thời trung đại
- Trình bày được sơ lược những đặc điểm của các cuộc phát kiến địa lí: con đường và tầng lớp thực hiện các cuộc phát kiến địa lí vào thế kỉ XV.
- Nêu được những quốc gia đóng vai trò tiên phong trong các cuộc phát kiến địa lí.
- Liên hệ được tác động của các cuộc phát kiến địa lí đến ngày nay
- Nêu được người khởi xướng và ý nghĩa của phong trào cải cách tôn giáo.
- Giải thích được nguyên nhân của phong trào cải cách tôn giáo
- Trình bày được điểm hạn chế lớn nhất của phong trào Cải cách tôn giáo
- Nêu được đặc điểm cơ bản chế độ “ quân điền” dưới thời Đường
- Trình bày được điểm tiến giữa chính sách đối nội của nhà Đường với nhà Tần- Hán
- Nêu được tuyến đường bộ giao thương kết nối phương Đông và phương Tây được hình thành dưới thời Đường .
- Giải thích được nguyên nhân Nho giáo trở thành hệ tư tưởng chính thống bảo vệ chế độ phong kiến Trung Quốc.
- Nhận xét được giá trị lịch sử của công trình Tử Cấm Thành.

* Phân môn Địa lí:

- Trình bày được đặc điểm vị trí địa lí, hình dạng và kích thước châu Âu.
- Phân tích được đặc điểm các khu vực địa hình chính của châu Âu, đặc điểm phân hoá khí hậu.
- Trình bày được đặc điểm của cơ cấu dân cư, di cư và đô thị hoá ở châu Âu.
- Lựa chọn và trình bày được một vấn đề bảo vệ môi trường ở châu Âu.
- Chứng minh được Liên minh châu Âu (EU) như một trong bốn trung tâm kinh tế lớn trên thế giới.

2. Năng lực:

a. Năng lực chung: Năng lực tự học, năng lực giải quyết vấn đề, vận dụng kiến thức đã học để giải quyết vấn đề thực tiễn.

b. Năng lực đặc thù:

* **Phân môn Lịch sử:** Tìm hiểu lịch sử, tái hiện kiến thức, sự kiện lịch sử, phân tích, đánh giá, tổng hợp các sự kiện, nhận xét, vận dụng các kiến thức đã học.

* **Phân môn địa lí:**

- Rèn luyện kĩ năng phát hiện, vận dụng những kiến thức đã học vào bài làm, kĩ năng xác định và trả lời đúng câu hỏi.
- Rèn kĩ năng phân tích, xác định, khai thác thông tin trên lược đồ.

3. Phẩm chất:

- Trung thực: học sinh có thái độ nghiêm túc khi làm bài.
- Chăm chỉ, yêu thích môn học.

II. HÌNH THỨC KIỂM TRA:

70% trắc nghiệm, 30% tự luận.

III. KHUNG MA TRẬN

TT	Chương/ chủ đề	Nội dung/đơn vị kiến thức	Mức độ nhận thức								Tổng % điểm
			Nhận biết		Thông hiểu		Vận dụng		Vận dụng cao		
			TNKQ	TL	TN	TL	TNKQ	TL	TN KQ	TL	
Phân môn Lịch sử											
1	Quá trình hình thành và phát triển chế độ phong kiến ở Tây Âu?	Lãnh địa phong kiến và quan hệ xã hội của chế độ phong kiến ở Tây Âu	3TN								7,5% 0,75đ
2	Các cuộc phát kiến địa lí và sự hình thành quan hệ sản xuất tư bản chủ nghĩa ở Tây Âu.	Các cuộc phát kiến địa lí lớn trên thế giới	3TN					1TL			17,5% 1,75đ
3	Phong trào Văn hoá Phục hưng và cải cách tôn giáo.	Phong trào cải cách tôn giáo.	2TN*		2TN*						10% 1đ
4	Trung Quốc từ thế kỉ VII đến giữa thế kỉ XIX.	1.Trung Quốc dưới thời Đường			2TN						5% 0,5đ

		2. Những thành tựu chủ yếu của văn hóa Trung Quốc từ thế kỉ VII đến giữa XIX			2TN					1TL	10% 1đ
Tỉ lệ điểm			20% 2đ		15% 1,5đ		10 % 1đ		5% 0,5đ		50% 5đ
1	Châu Âu	Vị trí địa lí đặc điểm tự nhiên của châu Âu	3 TN		3 TN						15% 1,5đ
		Đặc điểm dân cư, xã hội của châu Âu	2 TN		1 TN			1 TL			17,5% 1,75đ
		Khai thác, sử dụng và bảo vệ thiên nhiên ở châu Âu	1 TN		1 TN						5% 0,5đ
		Liên minh châu Âu	2 TN		1 TN					1 TL	12,5%
Tỉ lệ điểm			20% 2 đ		15% 1,5đ		10% 1 đ		5% 0,5 đ		70% 7 đ
Tổng số câu			16		12		2		2		32
Tổng số điểm			4		3		2		1		10
Tỉ lệ chung			40%		30%		20%		10%		100%

IV. BÀN ĐẶC TẢ

				Số câu hỏi theo mức độ nhận thức			
TT	Chương/ Chủ đề	Nội dung/Đơn vị kiến thức	Mức độ đánh giá	Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	Vận dụng cao
Phân môn Lịch sử							
1	Quá trình hình thành và phát triển chế độ	Quá trình hình thành xã hội phong kiến ở Tây Âu	Nhận biết – Kể lại được những sự kiện chủ yếu về quá trình hình thành xã hội phong kiến ở Tây Âu vào cuối thế kỉ V	1TN			
		Lãnh địa phong kiến và quan hệ	Nhận biết - Trình bày được đặc điểm nổi bật về kinh tế của lãnh	1TN			

	phong kiến ở Tây Âu	xã hội của chế độ phong kiến ở Tây Âu	địa phong kiến Tây Âu				
		Sự xuất và vai trò của thành thị trung đại	Nhận biết - Trình bày được ngành kinh tế chủ yếu trong các thành thị Tây Âu thời trung đại	1TN			
2	Các cuộc phát kiến địa lí và sự hình thành quan hệ sản xuất tư bản chủ nghĩa ở Tây Âu		Nhận biết – Trình bày được sơ lược những đặc điểm của các cuộc phát kiến địa lí: con đường và tầng lớp thực hiện hiện các cuộc phát kiến địa lí vào thế kỉ XV.	2TN			
			Nhận biết – Nêu được những quốc gia nào đóng vai trò tiên phong trong các cuộc phát kiến địa lý	1TN			
			Vận dụng cao – Liên hệ được tác động của các cuộc phát kiến địa lí đến ngày nay				1TL
3	Phong trào văn hóa Phục hưng và Cải cách tôn giáo	Phong trào Cải cách tôn giáo	Nhận biết – Nêu được người khởi xướng – Nêu được ý nghĩa của phong trào cải cách tôn giáo.	1TN* 1TN*			
			Thông hiểu – Giải thích được nguyên nhân của phong trào cải cách tôn giáo – Trình bày được điểm hạn chế lớn nhất của phong trào Cải cách tôn giáo		1TN* 1TN*		

4	Trung Quốc từ thế kỉ VII đến giữa XIX	1. Trung Quốc dưới thời Đường	Thông hiểu - Nêu được đặc điểm cơ bản chế độ “ quân điền” dưới thời Đường - Trình bày được điểm tiến giữa chính sách đối nội của nhà Đường với nhà Tần-Hán - Nêu được tuyến đường giao thương kết nối phương Đông và phương Tây được hình thành dưới thời Đường		1TN 1TN 1TN		
		2. Những thành tựu chủ yếu của văn hóa Trung Quốc từ thế kỉ VII đến giữa thế kỉ XIX	Thông hiểu – Giải thích được nguyên nhân Nho giáo trở thành hệ tư tưởng chính thống bảo vệ chế độ phong kiến Trung Quốc? - Vận dụng Nhận xét được giá trị lịch sử của công trình kiến trúc Trung Quốc.		1TN 1TL		
Số câu/ loại câu				8 câu TNKQ	6 câu TNKQ	1 câu TL	1 câu TL
Tỉ lệ % điểm				20 % 2đ	15% 1,5đ	10% 1đ	50% 5đ
B.Phân môn Địa lí							
1	Châu Âu	Vị trí địa lí đặc điểm tự nhiên của châu Âu	Nhận biết - Trình bày vị trí địa lí, hình dạng kích thước của châu Âu. Thông hiểu - Phân tích đặc điểm vị trí địa lí của châu Âu.	1 TN	1 TN		
		Đặc điểm dân cư, xã hội của châu Âu	Nhận biết - Trình bày đặc điểm về số dân của châu Âu. Thông hiểu - Phân tích đặc điểm về cơ cấu dân số của châu Âu. Vận dụng - Phân tích ảnh hưởng cơ cấu dân số già đến sự phát triển kinh tế - xã hội.	2 TN	1 TN	1 TL	

		Khai thác, sử dụng và bảo vệ thiên nhiên ở châu Âu	Nhận biết - Nêu được nguyên nhân dẫn đến ô nhiễm không khí của châu Âu. Thông hiểu - Phân tích được giải pháp chống ô nhiễm không khí của châu Âu.	1 TN	1 TN		
		Liên minh châu Âu	Nhận biết - Nêu được vị trí của Eu trên thế giới. Thông hiểu - Phân tích tỉ trọng trong của EU trong xuất khẩu. - Giải thích được Eu là trung tâm có tài chính lớn nhất thế giới Vận dụng cao - Chứng minh EU là trung tâm có hình thức liên minh cao nhất trong khu vực.	4 TN	1 TN 2 TN		1 TL
Số câu/ loại câu				8 câu TNKQ	6 câu TNKQ	1 câu TL	1 câu TL
Tỉ lệ %				20%	15%	10%	5%
Tổng hợp chung				40%	30%	20%	10%

A. PHÂN MÔN LỊCH SỬ

I. TRẮC NGHIỆM (3,5 điểm)

1. Trắc nghiệm nhiều phương án lựa chọn (2,5 điểm)

Học sinh trả lời từ câu 1 đến câu 10. Mỗi câu hỏi, học sinh chọn một phương án đúng bằng cách ghi lại chữ cái đứng trước câu trả lời đúng

Câu 1. Các cuộc phát kiến địa lí vào thế kỉ XV được thực hiện bằng con đường nào?

- A. Đường bộ. B. Đường hàng không. C. Đường sông. D. Đường biển.

Câu 2. Đặc điểm nổi bật về kinh tế của lãnh địa phong kiến Tây Âu là

- A. thường xuyên có sự trao đổi hàng hoá với bên ngoài lãnh địa.
B. trong lãnh địa có sự phân công lao động giữa nông nghiệp và thủ công nghiệp.
C. mỗi lãnh địa có quân đội, luật pháp, toà án riêng.
D. mỗi lãnh địa là một cơ sở kinh tế đóng kín, tự cấp tự túc.

Câu 3. Chính sách đối nội của nhà Đường có điểm tiến bộ gì so với nhà Tần- Hán?

- A. Mở các khoa thi để tuyển chọn nhân tài.
B. Cử người trong hoàng tộc đến cai quản các địa phương.
C. Xóa bỏ chức Thừa tướng và Thái úy, thay bằng 6 bộ do vua trực tiếp quản lý.
D. Đặt thêm chức Tiết độ sứ.

Câu 4. Đặc điểm của cơ bản chế độ “ quân điền” dưới thời Đường là

- A. lấy ruộng đất của địa chủ, quan lại chia cho nhân dân.
B. lấy ruộng đất công và đất hoang để chia cho nông dân.
C. lấy ruộng đất của nhà nước chia bình quân cho mọi người.
D. lấy ruộng đất của nông dân giàu chia cho nông dân nghèo.

Câu 5. Những quốc gia nào đóng vai trò tiên phong trong các cuộc phát kiến địa lý?

- A. Ý, Bồ Đào Nha. B. Mĩ, Anh .
C. Anh, Pháp. D. Tây Ban Nha, Bồ Đào Nha.

Câu 6. Cuối thế kỉ V, xã hội Tây Âu có biến động to lớn gì?

- A. Kinh tế hàng hóa phát triển. B. Công cụ sản xuất được cải tiến.
C. Sự xâm nhập của người Giéc-man. D. Dân số gia tăng.

Câu 7. Các cuộc phát kiến địa lý do tầng lớp nào tiến hành?

- A. Thương nhân, quý tộc. B. Vua quan, quý tộc.
C. Công nhân, quý tộc. D. Quý tộc, tầng lữ.

Câu 8. Tuyến đường giao thương kết nối phương Đông và phương Tây được hình thành dưới thời Đường được gọi là

- A. “con đường hương liệu”. B. “con đường gốm sứ”.
C. “con đường xạ hương”. D. “con đường tơ lụa”.

Câu 9. Tại sao Nho giáo trở thành hệ tư tưởng chính thống bảo vệ chế độ phong kiến Trung Quốc?

- A. Nó tạo ra hệ thống tôn ti trật tự, lễ giáo phục vụ cho sự thống trị của giai cấp phong kiến.
B. Phù hợp với phong tục tập quán của người Trung Quốc.
C. Tư tưởng Nho giáo mang tính tiến bộ, nhân văn hơn các tư tưởng khác.
D. Mang tính giáo dục cao về rèn luyện phẩm chất con người.

Câu 10. Ngành kinh tế chủ yếu trong các thành thị Tây Âu thời trung đại là

- A. nông nghiệp và thủ công nghiệp. B. nông nghiệp và công nghiệp.
C. nông nghiệp và thủ công nghiệp. D. thủ công nghiệp và thương nghiệp.

2. Trắc nghiệm đúng sai (1 điểm)

Trong mỗi ý a) b), c), d) ở mỗi câu, học sinh chọn đúng (Đ) hoặc sai (S) bằng cách ghi lại chữ Đ với ý đúng, chữ S với ý sai

Cho đoạn dữ liệu sau:

Mác – tín Lu- thơ là một tu sĩ đồng thời là Giáo sư ở trường Đại học Vít – ten – béc (Đức). Lu- thơ căm ghét việc giáo sĩ được phép bán “ thẻ miễn tội ” . Năm 1517, ông đã ghim lên cánh cửa nhà thờ bản luận văn chỉ trích Giáo hội. Sau đó, ông bị buộc tội dị giáo (đi ngược lại với đức tin của Giáo hội) và bị trừng phạt.

(SGK Kết nối tri thức với cuộc sống Lịch sử và địa lí 7 – trang 20 - NXB Giáo dục Việt Nam)

a/ Lu-thơ là người khởi xướng phong trào cải cách tôn giáo.

b/ Trong suốt hơn một nghìn năm, giai cấp phong kiến châu Âu đã lấy Kinh thánh của đạo Ki-tô làm cơ sở tư tưởng chính thống của mình và dựa vào Giáo hội để thống trị nhân dân về mặt tinh thần đây là nguyên nhân dẫn đến phong trào Cải cách tôn giáo bùng nổ khắp Tây Âu đầu thế kỉ XVI

c/ Điểm hạn chế lớn nhất của phong trào Cải cách tôn giáo là: giai cấp tư sản vẫn không thể xoá bỏ tôn giáo mà chỉ thay đổi cho phù hợp với sự thống trị của mình.

d/ Phong trào Cải cách tôn giáo đã thúc đẩy, châm ngòi cho các cuộc khởi nghĩa nông nô, đặc biệt là ở Đức, thường gọi là cuộc “chiến tranh nông nô Đức”.

II. TỰ LUẬN (1,5 điểm)

Câu 1 (1 điểm): Theo em, các cuộc phát kiến địa lí đã có ảnh hưởng đến Việt Nam như thế nào?

Câu 2 (0,5 điểm): Em có nhận xét gì về giá trị lịch sử của công trình Tử Cấm Thành đối với nhân loại ?

B. PHÂN MÔN ĐỊA LÍ

I. TRẮC NGHIỆM (3,5 điểm)

1. Trắc nghiệm nhiều phương án lựa chọn (2,5 điểm)

Học sinh trả lời từ câu 1 đến câu 10. Mỗi câu hỏi, học sinh chọn một phương án đúng bằng cách ghi lại chữ cái đứng trước câu trả lời đúng

Câu 1. Nhận xét đúng về tỉ trọng của EU so với Hoa Kỳ và Nhật Bản trong xuất khẩu của thế giới vào năm 2004 là

A. lớn hơn Nhật Bản và nhỏ hơn Hoa Kỳ.

B. lớn hơn cả Hoa Kỳ và Nhật Bản.

C. tương đương với Nhật Bản.

D. tương đương với Hoa Kỳ.

Câu 2. Điều **không phải** là giải pháp để cải thiện chất lượng không khí ở Châu Âu?

A. Đi xe đạp.

B. Kiểm soát lượng khí thải.

C. Sử dụng nhiên liệu có hàm lượng cac-bon cao.

D. Phát triển công nghệ xanh.

Câu 3. Số dân của châu Âu đứng thứ tư trên thế giới sau

A. châu Á, châu Phi và châu Mỹ.

B. châu Á, châu Mỹ và châu Đại Dương.

C. châu Á, châu Phi và châu Đại Dương.

D. châu Phi, châu Mỹ và châu Đại Dương.

Câu 4. Năm 2020, Liên minh châu Âu có bao nhiêu quốc gia thành viên?

A. 25.

B. 27.

C. 28.

D. 26.

Câu 5. Năm 2020, số dân châu Âu đạt khoảng

A. 750,6 triệu người.

B. 747,6 triệu người.

C. 748,6 triệu người.

D. 749,6 triệu người.

Câu 6. Ý nào **không** đúng với đặc điểm vị trí địa lí của châu Âu?

A. Nằm chủ yếu trong đới ôn hoà của bán cầu Bắc.

B. Nằm ở phía tây của lục địa Á - Âu.

C. Cả bốn phía: bắc, nam, đông, tây đều giáp với biển và đại dương.

D. Nằm ở cả bán cầu Tây và bán cầu Đông.

Câu 7. Ý nào **không phải** là đặc điểm cơ cấu dân cư châu Âu?

A. Trình độ học vấn cao.

B. Tỉ lệ nữ nhiều hơn nam.

C. Cơ cấu dân số trẻ.

D. Cơ cấu dân số già.

Câu 8. So với các châu lục khác trên thế giới, châu Âu có diện tích

A. nhỏ nhất.

B. lớn nhất.

C. lớn thứ tư.

D. lớn thứ năm.

Câu 9. Nguyên nhân chính nào dẫn đến ô nhiễm môi trường không khí ở châu Âu?

A. Chặt phá, cháy rừng.

B. Rác thải sinh hoạt, công cộng.

C. Hoạt động sản xuất nông nghiệp.

D. Hoạt động sản xuất công nghiệp, tiêu thụ năng lượng.

Câu 10. GDP của EU đứng thứ mấy trong bốn trung tâm kinh tế lớn trên thế giới?

A. Thứ ba.

B. Thứ tư.

C. Thứ hai.

D. Thứ nhất.

2. Trắc nghiệm đúng sai (1 điểm)

Trong mỗi ý a) b), c), d) ở mỗi câu, học sinh chọn đúng (Đ) hoặc sai (S) bằng cách ghi lại chữ Đ với ý đúng, chữ S với ý sai

Cho bảng số liệu sau:

GDP VÀ GDP/NGƯỜI CỦA CÁC TRUNG TÂM KINH TẾ LỚN NĂM 2020

	EU	Hoa Kỳ	Nhật Bản	Trung Quốc
GDP (tỉ USD)	15 276	20 937	4 975	14 723
GDP/người (USD/năm)	34 115	63 544	39 539	10 500

(SGK Kết nối tri thức với cuộc sống Lịch sử và địa lí 7 – trang 108 - NXB Giáo dục Việt Nam)

a. GDP/ người EU đứng thứ ba sau Hoa Kỳ và Nhật Bản

b. GDP của EU chiếm tỷ trọng lớn trong tổng GDP toàn cầu .

c. GDP EU luôn đứng thứ 2 sau Hoa Kỳ và lớn Nhật Bản.

d. Hoa Kỳ và EU là hai trung tâm có tài chính lớn nhất thế giới.

II. TỰ LUẬN (1,5 điểm)

Câu 1 (1 điểm): Cơ cấu dân số già có ảnh hưởng như thế nào tới sự phát triển kinh tế - xã hội ở châu Âu?

Câu 2 (0,5 điểm): Liên minh châu Âu là hình thức liên minh cao nhất trong các hình thức tổ chức kinh tế khu vực hiện nay trên thế giới. Giải thích tại sao?

----- **HẾT** -----

A. PHÂN MÔN LỊCH SỬ

I. TRẮC NGHIỆM (3,5 điểm)

1. Trắc nghiệm nhiều phương án lựa chọn (2,5 điểm)

Học sinh trả lời từ câu 1 đến câu 10. Mỗi câu hỏi, học sinh chọn một phương án đúng bằng cách ghi lại chữ cái đứng trước câu trả lời đúng

Câu 1. Các cuộc phát kiến địa lý do tầng lớp nào tiến hành?

- A. Quý tộc, tăng lữ. B. Vua quan, quý tộc.
C. Công nhân, quý tộc. D. Thương nhân, quý tộc.

Câu 2. Ngành kinh tế chủ yếu trong các thành thị Tây Âu thời trung đại là

- A. nông nghiệp và công nghiệp. B. thủ công nghiệp và thương nghiệp.
C. nông nghiệp và thủ công nghiệp. D. công nghiệp và thủ công nghiệp.

Câu 3. Tuyến đường giao thương kết nối phương Đông và phương Tây được hình thành dưới thời Đường được gọi là

- A. “con đường xạ hương”. B. “con đường hương liệu”.
C. “con đường tơ lụa”. D. “con đường gốm sứ”.

Câu 4. Đặc điểm nổi bật về kinh tế của lãnh địa phong kiến Tây Âu là

- A. thường xuyên có sự trao đổi hàng hoá với bên ngoài lãnh địa.
B. mỗi lãnh địa có quân đội, luật pháp, toà án riêng.
C. mỗi lãnh địa là một cơ sở kinh tế đóng kín, tự cấp tự túc.
D. trong lãnh địa có sự phân công lao động giữa nông nghiệp và thủ công nghiệp.

Câu 5. Cuối thế kỉ V, xã hội Tây Âu có biến động to lớn gì?

- A. Sự xâm nhập của người Giéc-man. B. Công cụ sản xuất được cải tiến.
C. Dân số gia tăng. D. Kinh tế hàng hóa phát triển.

Câu 6. Tại sao Nho giáo trở thành hệ tư tưởng chính thống bảo vệ chế độ phong kiến Trung Quốc?

- A. Nó tạo ra hệ thống tôn ti trật tự, lễ giáo phục vụ cho sự thống trị của giai cấp phong kiến.
B. Mang tính giáo dục cao về rèn luyện phẩm chất con người.
C. Tư tưởng Nho giáo mang tính tiến bộ, nhân văn hơn các tư tưởng khác.
D. Phù hợp với phong tục tập quán của người Trung Quốc.

Câu 7. Chính sách đối nội của nhà Đường có điểm tiến bộ gì so với nhà Tần- Hán?

- A. Đặt thêm chức Tiết độ sứ.
B. Xóa bỏ chức Thừa tướng và Thái úy, thay bằng 6 bộ do vua trực tiếp quản lý.
C. Mở các khoa thi để tuyển chọn nhân tài.
D. Cử người trong hoàng tộc đến cai quản các địa phương.

Câu 8. Những quốc gia nào đóng vai trò tiên phong trong các cuộc phát kiến địa lý?

- A. Mĩ, Anh. B. Ý, Bồ Đào Nha.
C. Anh, Pháp. D. Tây Ban Nha, Bồ Đào Nha.

Câu 9. Các cuộc phát kiến địa lý vào thế kỉ XV được thực hiện bằng con đường nào?

- A. Đường sông. B. Đường bộ. C. Đường biển. D. Đường hàng không.

Câu 10. Đặc điểm cơ bản chế độ “ quân điền” dưới thời Đường là

- A. lấy ruộng đất của nông dân giàu chia cho nông dân nghèo.
B. lấy ruộng đất của nhà nước chia bình quân cho mọi người.
C. lấy ruộng đất của địa chủ, quan lại chia cho nhân dân.
D. lấy ruộng đất công và đất hoang để chia cho nông dân.

2. Trắc nghiệm đúng sai (1 điểm)

Trong mỗi ý a) b), c), d) ở mỗi câu, học sinh chọn đúng (Đ) hoặc sai (S) bằng cách ghi lại chữ Đ với ý đúng, chữ S với ý sai

Cho đoạn dữ liệu sau:

Mác – tin Lu- thơ là một tu sĩ đồng thời là Giáo sư ở trường Đại học Vít – ten – béc (Đức). Lu- thơ căm ghét việc giáo sĩ được phép bán “ thẻ miễn tội ” . Năm 1517, ông đã ghim lên cánh cửa nhà thờ bản luận văn chỉ trích Giáo hội. Sau đó, ông bị buộc tội dị giáo (đi ngược lại với đức tin của Giáo hội) và bị trừng phạt.

(SGK Kết nối tri thức với cuộc sống Lịch sử và địa lí 7 – trang 20 - NXB Giáo dục Việt Nam)

a/ Lu-thơ là người khởi xướng phong trào cải cách tôn giáo.

b/ Trong suốt hơn một nghìn năm, giai cấp phong kiến châu Âu đã lấy Kinh thánh của đạo Ki-tô làm cơ sở tư tưởng chính thống của mình và dựa vào Giáo hội để thống trị nhân dân về mặt tinh thần đây là nguyên nhân dẫn đến phong trào Cải cách tôn giáo bùng nổ khắp Tây Âu đầu thế kỉ XVI

c/ Điểm hạn chế lớn nhất của phong trào Cải cách tôn giáo là: giai cấp tư sản vẫn không thể xóa bỏ tôn giáo mà chỉ thay đổi cho phù hợp với sự thống trị của mình.

d/ Phong trào Cải cách tôn giáo đã thúc đẩy, châm ngòi cho các cuộc khởi nghĩa nông nô, đặc biệt là ở Đức, thường gọi là cuộc “chiến tranh nông nô Đức”.

II. TỰ LUẬN (1,5 điểm)

Câu 1 (1 điểm): Theo em, các cuộc phát kiến địa lí đã có ảnh hưởng đến Việt Nam như thế nào?

Câu 2 (0,5 điểm): Em có nhận xét gì về giá trị lịch sử của công trình Từ Cấm Thành đối với nhân loại ?

B. PHÂN MÔN ĐỊA LÍ

I. TRẮC NGHIỆM (3,5 điểm)

1. Trắc nghiệm nhiều phương án lựa chọn (2,5 điểm)

Học sinh trả lời từ câu 1 đến câu 10. Mỗi câu hỏi, học sinh chọn một phương án đúng bằng cách ghi lại chữ cái đứng trước câu trả lời đúng

Câu 1. Số dân của châu Âu đứng thứ tư trên thế giới sau

- A. châu Á, châu Phi và châu Mỹ.
- B. châu Á, châu Phi và châu Đại Dương.
- C. châu Á, châu Mỹ và châu Đại Dương.
- D. châu Phi, châu Mỹ và châu Đại Dương.

Câu 2. Ý nào **không phải** là đặc điểm cơ cấu dân cư châu Âu?

- A. Cơ cấu dân số già.
- B. Trình độ học vấn cao.
- C. Cơ cấu dân số trẻ.
- D. Tỷ lệ nữ nhiều hơn nam.

Câu 3. Điều **không phải** là giải pháp để cải thiện chất lượng không khí ở Châu Âu?

- A. Sử dụng nhiên liệu có hàm lượng cac-bon cao.
- B. Phát triển công nghệ xanh.
- C. Đi xe đạp.
- D. Kiểm soát lượng khí thải.

Câu 4. Nhận xét đúng về tỉ trọng của EU so với Hoa Kỳ và Nhật Bản trong xuất khẩu của thế giới vào năm 2004 là

- A. lớn hơn Nhật Bản và nhỏ hơn Hoa Kỳ.
- B. lớn hơn cả Hoa Kỳ và Nhật Bản.
- C. tương đương với Nhật Bản.
- D. tương đương với Hoa Kỳ.

Câu 5. Năm 2020, số dân châu Âu đạt khoảng

- A. 747,6 triệu người.
- B. 749,6 triệu người.
- C. 750,6 triệu người.
- D. 748,6 triệu người.

Câu 6. GDP của EU đứng thứ mấy trong bốn trung tâm kinh tế lớn trên thế giới?

- A. Thứ ba.
- B. Thứ nhất.
- C. Thứ hai.
- D. Thứ tư.

Câu 7. So với các châu lục khác trên thế giới, châu Âu có diện tích

- A. lớn thứ tư. B. lớn thứ năm. C. nhỏ nhất. D. lớn nhất.

Câu 8. Nguyên nhân chính nào dẫn đến ô nhiễm môi trường không khí ở châu Âu?

- A. Chặt phá, cháy rừng.
B. Rác thải sinh hoạt, công cộng.
C. Hoạt động sản xuất nông nghiệp.
D. Hoạt động sản xuất công nghiệp, tiêu thụ năng lượng.

Câu 9. Năm 2020, Liên minh châu Âu có bao nhiêu quốc gia thành viên?

- A. 25. B. 26. C. 27. D. 28.

Câu 10. Ý nào **không** đúng với đặc điểm vị trí địa lí của châu Âu?

- A. Nằm chủ yếu trong đới ôn hoà của bán cầu Bắc.
B. Cả bốn phía: bắc, nam, đông, tây đều giáp với biển và đại dương.
C. Nằm ở phía tây của lục địa Á - Âu.
D. Nằm ở cả bán cầu Tây và bán cầu Đông.

2. Trắc nghiệm đúng sai (1 điểm)

Trong mỗi ý a) b), c), d) ở mỗi câu, học sinh chọn đúng (Đ) hoặc sai (S) bằng cách ghi lại chữ Đ với ý đúng, chữ S với ý sai

Cho bảng số liệu sau:

GDP VÀ GDP/NGƯỜI CỦA CÁC TRUNG TÂM KINH TẾ LỚN NĂM 2020

	EU	Hoa Kỳ	Nhật Bản	Trung Quốc
GDP (tỉ USD)	15 276	20 937	4 975	14 723
GDP/người (USD/năm)	34 115	63 544	39 539	10 500

(SGK Kết nối tri thức với cuộc sống Lịch sử và địa lí 7 – trang 108- NXB Giáo dục Việt Nam)

- a. GDP/ người EU đứng thứ ba sau Hoa Kỳ và Nhật Bản
b. GDP của EU chiếm tỷ trọng lớn trong tổng GDP toàn cầu .
c. GDP EU luôn đứng thứ 2 sau Hoa Kỳ và lớn Nhật Bản.
d. Hoa Kỳ và EU là hai trung tâm có tài chính lớn nhất thế giới.

II. TỰ LUẬN (1,5 điểm)

Câu 1 (1 điểm): Cơ cấu dân số già có ảnh hưởng như thế nào tới sự phát triển kinh tế - xã hội ở châu Âu?

Câu 2 (0,5 điểm): Liên minh châu Âu là hình thức liên minh cao nhất trong các hình thức tổ chức kinh tế khu vực hiện nay trên thế giới. Giải thích tại sao?

----- **HẾT** -----

UBND QUẬN LONG BIÊN
TRƯỜNG THCS NGÔ GIA TỰ

Đề 1 – Mã đề 103
(Đề thi có 04 trang)

KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ I
NĂM HỌC 2024 – 2025
MÔN: LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÍ 7
Thời gian làm bài: 60 phút
Ngày kiểm tra: 1/11/2024

A. PHÂN MÔN LỊCH SỬ

I. TRẮC NGHIỆM (3,5 điểm)

1. Trắc nghiệm nhiều phương án lựa chọn (2,5 điểm)

Học sinh trả lời từ câu 1 đến câu 10. Mỗi câu hỏi, học sinh chọn một phương án đúng bằng cách ghi lại chữ cái đứng trước câu trả lời đúng

Câu 1. Những quốc gia nào đóng vai trò tiên phong trong các cuộc phát kiến địa lý?

- A. Mĩ, Anh .
B. Anh, Pháp.
C. Tây Ban Nha, Bồ Đào Nha.
D. Ý, Bồ Đào Nha.

Câu 2. Tuyến đường giao thương kết nối phương Đông và phương Tây được hình thành dưới thời Đường được gọi là

- A. “con đường tơ lụa”.
B. “con đường gốm sứ”.
C. “con đường xạ hương”.
D. “con đường hương liệu”.

Câu 3. Chính sách đối nội của nhà Đường có điểm tiến bộ gì so với nhà Tần- Hán?

- A. Cử người trong hoàng tộc đến cai quản các địa phương.
B. Xóa bỏ chức Thừa tướng và Thái úy, thay bằng 6 bộ do vua trực tiếp quản lý.
C. Đặt thêm chức Tiết độ sứ.
D. Mở các khoa thi để tuyển chọn nhân tài.

Câu 4. Đặc điểm nổi bật về kinh tế của lãnh địa phong kiến Tây Âu là

- A. thường xuyên có sự trao đổi hàng hoá với bên ngoài lãnh địa.
B. mỗi lãnh địa có quân đội, luật pháp, toà án riêng.
C. trong lãnh địa có sự phân công lao động giữa nông nghiệp và thủ công nghiệp.
D. mỗi lãnh địa là một cơ sở kinh tế đóng kín, tự cấp tự túc.

Câu 5. Tại sao Nho giáo trở thành hệ tư tưởng chính thống bảo vệ chế độ phong kiến Trung Quốc?

- A. Phù hợp với phong tục tập quán của người Trung Quốc.
B. Nó tạo ra hệ thống tôn ti trật tự, lễ giáo phục vụ cho sự thống trị của giai cấp phong kiến.
C. Tư tưởng Nho giáo mang tính tiến bộ, nhân văn hơn các tư tưởng khác.
D. Mang tính giáo dục cao về rèn luyện phẩm chất con người.

Câu 6. Ngành kinh tế chủ yếu trong các thành thị Tây Âu thời trung đại là

- A. nông nghiệp và thủ công nghiệp.
B. thủ công nghiệp và thương nghiệp.
C. công nghiệp và thủ công nghiệp.
D. nông nghiệp và công nghiệp.

Câu 7. Các cuộc phát kiến địa lý vào thế kỉ XV được thực hiện bằng con đường nào?

- A. Đường hàng không. B. Đường sông. C. Đường bộ. D. Đường biển.

Câu 8. Các cuộc phát kiến địa lý do tầng lớp nào tiến hành?

- A. Quý tộc, tầng lữ.
B. Thương nhân, quý tộc.
C. Công nhân, quý tộc.
D. Vua quan, quý tộc.

Câu 9. Cuối thế kỉ V, xã hội Tây Âu có biến động to lớn gì?

- A. Công cụ sản xuất được cải tiến.
B. Dân số gia tăng.
C. Sự xâm nhập của người Giéc-man.
D. Kinh tế hàng hóa phát triển.

Câu 10. Đặc điểm cơ bản chế độ “ quân điền” dưới thời Đường là

- A. lấy ruộng đất của nông dân giàu chia cho nông dân nghèo.
B. lấy ruộng đất của địa chủ, quan lại chia cho nhân dân.

C. lấy ruộng đất của nhà nước chia bình quân cho mọi người.

D. lấy ruộng đất công và đất hoang để chia cho nông dân.

2. Trắc nghiệm đúng sai (1 điểm)

Trong mỗi ý a) b), c), d) ở mỗi câu, học sinh chọn đúng (Đ) hoặc sai (S) bằng cách ghi lại chữ Đ với ý đúng, chữ S với ý sai

Cho đoạn dữ liệu sau:

Mác – tín Lu- thơ là một tu sĩ đồng thời là Giáo sư ở trường Đại học Vít – ten – béc (Đức). Lu- thơ căm ghét việc giáo sĩ được phép bán “ thẻ miễn tội ” . Năm 1517, ông đã ghim lên cánh cửa nhà thờ bản luận văn chỉ trích Giáo hội. Sau đó, ông bị buộc tội dị giáo (đi ngược lại với đức tin của Giáo hội) và bị trừng phạt.

(SGK Kết nối tri thức với cuộc sống Lịch sử và địa lí 7 – trang 20 - NXB Giáo dục Việt Nam)

a/ Lu- thơ là người khởi xướng phong trào cải cách tôn giáo.

b/ Trong suốt hơn một nghìn năm, giai cấp phong kiến châu Âu đã lấy Kinh thánh của đạo Ki-tô làm cơ sở tư tưởng chính thống của mình và dựa vào Giáo hội để thống trị nhân dân về mặt tinh thần đây là nguyên nhân dẫn đến phong trào Cải cách tôn giáo bùng nổ khắp Tây Âu đầu thế kỉ XVI

c/ Điểm hạn chế lớn nhất của phong trào Cải cách tôn giáo là: giai cấp tư sản vẫn không thể xoá bỏ tôn giáo mà chỉ thay đổi cho phù hợp với sự thống trị của mình.

d/ Phong trào Cải cách tôn giáo đã thúc đẩy, châm ngòi cho các cuộc khởi nghĩa nông nô, đặc biệt là ở Đức, thường gọi là cuộc “chiến tranh nông nô Đức”.

II. TỰ LUẬN (1,5 điểm)

Câu 1 (1 điểm): Theo em, các cuộc phát kiến địa lí đã có ảnh hưởng đến Việt Nam như thế nào?

Câu 2 (0,5 điểm): Em có nhận xét gì về giá trị lịch sử của công trình Tử Cấm Thành đối với nhân loại ?

B. PHÂN MÔN ĐỊA LÍ

I. TRẮC NGHIỆM (3,5 điểm)

1. Trắc nghiệm nhiều phương án lựa chọn (2,5 điểm)

Học sinh trả lời từ câu 1 đến câu 10. Mỗi câu hỏi, học sinh chọn một phương án đúng bằng cách ghi lại chữ cái đứng trước câu trả lời đúng

Câu 1. Năm 2020, số dân châu Âu đạt khoảng

A. 747,6 triệu người.

B. 750,6 triệu người.

C. 748,6 triệu người.

D. 749,6 triệu người.

Câu 2. Nguyên nhân chính nào dẫn đến ô nhiễm môi trường không khí ở châu Âu?

A. Chặt phá, cháy rừng.

B. Rác thải sinh hoạt, công cộng.

C. Hoạt động sản xuất nông nghiệp.

D. Hoạt động sản xuất công nghiệp, tiêu thụ năng lượng.

Câu 3. Ý nào **không phải** là đặc điểm cơ cấu dân cư châu Âu?

A. Trình độ học vấn cao.

B. Cơ cấu dân số trẻ.

C. Cơ cấu dân số già.

D. Tỷ lệ nữ nhiều hơn nam.

Câu 4. Số dân của châu Âu đứng thứ tư trên thế giới sau

A. châu Á, châu Phi và châu Mỹ.

B. châu Á, châu Mỹ và châu Đại Dương.

C. châu Á, châu Phi và châu Đại Dương.

D. châu Phi, châu Mỹ và châu Đại Dương.

Câu 5. Nhận xét đúng về tỉ trọng của EU so với Hoa Kỳ và Nhật Bản trong xuất khẩu của thế giới vào năm 2004 là

A. tương đương với Nhật Bản.

B. lớn hơn Nhật Bản và nhỏ hơn Hoa Kỳ.

C. tương đương với Hoa Kỳ.

D. lớn hơn cả Hoa Kỳ và Nhật Bản.

Câu 6. Điều **không phải** là giải pháp để cải thiện chất lượng không khí ở Châu Âu?

- A. Đi xe đạp.
- B. Kiểm soát lượng khí thải.
- C. Sử dụng nhiên liệu có hàm lượng cac-bon cao.
- D. Phát triển công nghệ xanh.

Câu 7. Năm 2020, Liên minh châu Âu có bao nhiêu quốc gia thành viên?

- A. 27.
- B. 25.
- C. 28.
- D. 26.

Câu 8. So với các châu lục khác trên thế giới, châu Âu có diện tích

- A. lớn nhất.
- B. lớn thứ tư.
- C. lớn thứ năm.
- D. nhỏ nhất.

Câu 9. GDP của EU đứng thứ mấy trong bốn trung tâm kinh tế lớn trên thế giới?

- A. Thứ ba.
- B. Thứ tư.
- C. Thứ nhất.
- D. Thứ hai.

Câu 10. Ý nào **không** đúng với đặc điểm vị trí địa lý của châu Âu?

- A. Cả bốn phía: bắc, nam, đông, tây đều giáp với biển và đại dương.
- B. Nằm ở cả bán cầu Tây và bán cầu Đông.
- C. Nằm chủ yếu trong đới ôn hoà của bán cầu Bắc.
- D. Nằm ở phía tây của lục địa Á - Âu.

2. Trắc nghiệm đúng sai (1 điểm)

Trong mỗi ý a) b), c), d) ở mỗi câu, học sinh chọn đúng (Đ) hoặc sai (S) bằng cách ghi lại chữ Đ với ý đúng, chữ S với ý sai

Cho bảng số liệu sau:

GDP VÀ GDP/NGƯỜI CỦA CÁC TRUNG TÂM KINH TẾ LỚN NĂM 2020

	EU	Hoa Kỳ	Nhật Bản	Trung Quốc
GDP (tỉ USD)	15 276	20 937	4 975	14 723
GDP/người (USD/năm)	34 115	63 544	39 539	10 500

(SGK Kết nối tri thức với cuộc sống Lịch sử và địa lí 7 – trang 108 - NXB Giáo dục Việt Nam)

- a. GDP/ người EU đứng thứ ba sau Hoa Kỳ và Nhật Bản
- b. GDP của EU chiếm tỷ trọng lớn trong tổng GDP toàn cầu .
- c. GDP EU luôn đứng thứ 2 sau Hoa Kỳ và lớn Nhật Bản.
- d. Hoa Kỳ và EU là hai trung tâm có tài chính lớn nhất thế giới.

II. TỰ LUẬN (1,5 điểm)

Câu 1 (1 điểm): Cơ cấu dân số già có ảnh hưởng như thế nào tới sự phát triển kinh tế - xã hội ở châu Âu?

Câu 2 (0,5 điểm): Liên minh châu Âu là hình thức liên minh cao nhất trong các hình thức tổ chức kinh tế khu vực hiện nay trên thế giới. Giải thích tại sao?

----- **HẾT** -----

A. PHÂN MÔN LỊCH SỬ

I. TRẮC NGHIỆM (3,5 điểm)

1. Trắc nghiệm nhiều phương án lựa chọn (2,5 điểm)

Học sinh trả lời từ câu 1 đến câu 10. Mỗi câu hỏi, học sinh chọn một phương án đúng bằng cách ghi lại chữ cái đứng trước câu trả lời đúng

Câu 1. Cuối thế kỉ V, xã hội Tây Âu có biến động to lớn gì?

- A. Kinh tế hàng hóa phát triển. B. Công cụ sản xuất được cải tiến.
C. Dân số gia tăng. D. Sự xâm nhập của người Giéc-man.

Câu 2. Tại sao Nho giáo trở thành hệ tư tưởng chính thống bảo vệ chế độ phong kiến Trung Quốc?

- A. Phù hợp với phong tục tập quán của người Trung Quốc.
B. Tư tưởng Nho giáo mang tính tiến bộ, nhân văn hơn các tư tưởng khác.
C. Nó tạo ra hệ thống tôn ti trật tự, lễ giáo phục vụ cho sự thống trị của giai cấp phong kiến.
D. Mang tính giáo dục cao về rèn luyện phẩm chất con người.

Câu 3. Chính sách đối nội của nhà Đường có điểm tiến bộ gì so với nhà Tần- Hán?

- A. Cử người trong hoàng tộc đến cai quản các địa phương.
B. Đặt thêm chức Tiết độ sứ.
C. Xóa bỏ chức Thừa tướng và Thái úy, thay bằng 6 bộ do vua trực tiếp quản lý.
D. Mở các khoa thi để tuyển chọn nhân tài.

Câu 4. Ngành kinh tế chủ yếu trong các thành thị Tây Âu thời trung đại là

- A. nông nghiệp và công nghiệp. B. nông nghiệp và thủ công nghiệp.
C. thủ công nghiệp và thương nghiệp. D. công nghiệp và thủ công nghiệp.

Câu 5. Các cuộc phát kiến địa lý do tầng lớp nào tiến hành?

- A. Quý tộc, tầng lữ. B. Thương nhân, quý tộc.
C. Vua quan, quý tộc. D. Công nhân, quý tộc.

Câu 6. Đặc điểm cơ bản chế độ “ quân điền” dưới thời Đường là

- A. lấy ruộng đất công và đất hoang để chia cho nông dân.
B. lấy ruộng đất của nhà nước chia bình quân cho mọi người.
C. lấy ruộng đất của nông dân giàu chia cho nông dân nghèo.
D. lấy ruộng đất của địa chủ, quan lại chia cho nhân dân.

Câu 7. Những quốc gia nào đóng vai trò tiên phong trong các cuộc phát kiến địa lý?

- A. Anh, Pháp. B. Ý, Bồ Đào Nha.
C. Tây Ban Nha, Bồ Đào Nha. D. Mĩ, Anh .

Câu 8. Đặc điểm nổi bật về kinh tế của lãnh địa phong kiến Tây Âu là

- A. trong lãnh địa có sự phân công lao động giữa nông nghiệp và thủ công nghiệp.
B. mỗi lãnh địa có quân đội, luật pháp, toà án riêng.
C. thường xuyên có sự trao đổi hàng hoá với bên ngoài lãnh địa.
D. mỗi lãnh địa là một cơ sở kinh tế đóng kín, tự cấp tự túc.

Câu 9. Các cuộc phát kiến địa lý vào thế kỉ XV được thực hiện bằng con đường nào?

- A. Đường bộ. B. Đường biển. C. Đường sông. D. Đường hàng không.

Câu 10. Tuyến đường giao thương kết nối phương Đông và phương Tây được hình thành dưới thời Đường được gọi là

- A. “con đường gốm sứ”. B. “con đường hương liệu”.
C. “con đường xạ hương”. D. “con đường tơ lụa”.

2. Trắc nghiệm đúng sai (1 điểm)

Trong mỗi ý a) b), c), d) ở mỗi câu, học sinh chọn đúng (Đ) hoặc sai (S) bằng cách ghi lại chữ Đ với ý đúng, chữ S với ý sai

Cho đoạn dữ liệu sau:

Mác – tin Lu- thơ là một tu sĩ đồng thời là Giáo sư ở trường Đại học Vít – ten – béc (Đức). Lu- thơ căm ghét việc giáo sĩ được phép bán “ thẻ miễn tội ” . Năm 1517, ông đã ghim lên cánh cửa nhà thờ bản luận văn chỉ trích Giáo hội. Sau đó, ông bị buộc tội dị giáo (đi ngược lại với đức tin của Giáo hội) và bị trừng phạt.

(SGK Kết nối tri thức với cuộc sống Lịch sử và địa lí 7 – trang 20 - NXB Giáo dục Việt Nam)

a/ Lu-thơ là người khởi xướng phong trào cải cách tôn giáo.

b/ Trong suốt hơn một nghìn năm, giai cấp phong kiến châu Âu đã lấy Kinh thánh của đạo Ki-tô làm cơ sở tư tưởng chính thống của mình và dựa vào Giáo hội để thống trị nhân dân về mặt tinh thần đây là nguyên nhân dẫn đến phong trào Cải cách tôn giáo bùng nổ khắp Tây Âu đầu thế kỉ XVI

c/ Điểm hạn chế lớn nhất của phong trào Cải cách tôn giáo là: giai cấp tư sản vẫn không thể xoá bỏ tôn giáo mà chỉ thay đổi cho phù hợp với sự thống trị của mình.

d/ Phong trào Cải cách tôn giáo đã thúc đẩy, châm ngòi cho các cuộc khởi nghĩa nông nô, đặc biệt là ở Đức, thường gọi là cuộc “chiến tranh nông nô Đức”.

II. TỰ LUẬN (1,5 điểm)

Câu 1 (1 điểm): Theo em, các cuộc phát kiến địa lí đã có ảnh hưởng đến Việt Nam như thế nào?

Câu 2 (0,5 điểm): Em có nhận xét gì về giá trị lịch sử của công trình Từ Cấm Thành đối với nhân loại ?

B. PHÂN MÔN ĐỊA LÍ

I. TRẮC NGHIỆM (3,5 điểm)

1. Trắc nghiệm nhiều phương án lựa chọn (2,5 điểm)

Học sinh trả lời từ câu 1 đến câu 10. Mỗi câu hỏi, học sinh chọn một phương án đúng bằng cách ghi lại chữ cái đứng trước câu trả lời đúng

Câu 1. Năm 2020, Liên minh châu Âu có bao nhiêu quốc gia thành viên?

- A. 26. B. 25. C. 27. D. 28.

Câu 2. So với các châu lục khác trên thế giới, châu Âu có diện tích

- A. lớn thứ năm. B. lớn thứ tư. C. nhỏ nhất. D. lớn nhất.

Câu 3. Ý nào **không** đúng với đặc điểm vị trí địa lí của châu Âu?

- A. Cả bốn phía: bắc, nam, đông, tây đều giáp với biển và đại dương.
B. Nằm ở cả bán cầu Tây và bán cầu Đông.
C. Nằm chủ yếu trong đới ôn hoà của bán cầu Bắc.
D. Nằm ở phía tây của lục địa Á - Âu.

Câu 4. Đâu **không phải** là giải pháp để cải thiện chất lượng không khí ở Châu Âu?

- A. Phát triển công nghệ xanh.
B. Kiểm soát lượng khí thải.
C. Sử dụng nhiên liệu có hàm lượng cac-bon cao.
D. Đi xe đạp.

Câu 5. Năm 2020, số dân châu Âu đạt khoảng

- A. 749,6 triệu người. B. 747,6 triệu người.
C. 748,6 triệu người. D. 750,6 triệu người.

Câu 6. GDP của EU đứng thứ mấy trong bốn trung tâm kinh tế lớn trên thế giới?

- A. Thứ ba. B. Thứ nhất. C. Thứ tư. D. Thứ hai.

Câu 7. Số dân của châu Âu đứng thứ tư trên thế giới sau

- A. châu Á, châu Phi và châu Đại Dương.
B. châu Á, châu Phi và châu Mỹ.

C. châu Á, châu Mỹ và châu Đại Dương.

D. châu Phi, châu Mỹ và châu Đại Dương.

Câu 8. Nguyên nhân chính nào dẫn đến ô nhiễm môi trường không khí ở châu Âu?

A. Chặt phá, cháy rừng.

B. Rác thải sinh hoạt, công cộng.

C. Hoạt động sản xuất nông nghiệp.

D. Hoạt động sản xuất công nghiệp, tiêu thụ năng lượng.

Câu 9. Nhận xét đúng về tỉ trọng của EU so với Hoa Kỳ và Nhật Bản trong xuất khẩu của thế giới vào năm 2004 là

A. tương đương với Nhật Bản.

B. lớn hơn Nhật Bản và nhỏ hơn Hoa Kỳ.

C. lớn hơn cả Hoa Kỳ và Nhật Bản.

D. tương đương với Hoa Kỳ.

Câu 10. Ý nào **không phải** là đặc điểm cơ cấu dân cư châu Âu?

A. Cơ cấu dân số già.

B. Trình độ học vấn cao.

C. Cơ cấu dân số trẻ.

D. Tỉ lệ nữ nhiều hơn nam.

2. Trắc nghiệm đúng sai (1 điểm)

Trong mỗi ý a) b), c), d) ở mỗi câu, học sinh chọn đúng (Đ) hoặc sai (S) bằng cách ghi lại chữ Đ với ý đúng, chữ S với ý sai

2. Trắc nghiệm đúng sai (1 điểm)

Trong mỗi ý a) b), c), d) ở mỗi câu, học sinh chọn đúng (Đ) hoặc sai (S) bằng cách ghi lại chữ Đ với ý đúng, chữ S với ý sai

Cho bảng số liệu sau:

GDP VÀ GDP/NGƯỜI CỦA CÁC TRUNG TÂM KINH TẾ LỚN NĂM 2020

	EU	Hoa Kỳ	Nhật Bản	Trung Quốc
GDP (tỉ USD)	15 276	20 937	4 975	14 723
GDP/người (USD/năm)	34 115	63 544	39 539	10 500

(SGK Kết nối tri thức với cuộc sống Lịch sử và địa lí 7 – trang 108 - NXB Giáo dục Việt Nam)

a. GDP/ người EU đứng thứ ba sau Hoa Kỳ và Nhật Bản

b. GDP của EU chiếm tỷ trọng lớn trong tổng GDP toàn cầu .

c. GDP EU luôn đứng thứ 2 sau Hoa Kỳ và lớn Nhật Bản.

d. Hoa Kỳ và EU là hai trung tâm có tài chính lớn nhất thế giới.

II TỰ LUẬN (1,5 điểm)

Câu 1 (1 điểm): Cơ cấu dân số già có ảnh hưởng như thế nào tới sự phát triển kinh tế - xã hội ở châu Âu?

Câu 2 (0,5 điểm): Liên minh châu Âu là hình thức liên minh cao nhất trong các hình thức tổ chức kinh tế khu vực hiện nay trên thế giới. Giải thích tại sao?

----- **HẾT** --

ĐỀ 1

A. PHÂN MÔN LỊCH SỬ

I. TRẮC NGHIỆM (3,5 điểm)

1. Trắc nghiệm nhiều phương án lựa chọn (2,5 điểm)

Mỗi đáp án đúng được 0,25 đ

Câu	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Mã đề 101	D	D	A	B	D	C	A	D	A	D
Mã đề 102	D	D	C	C	A	A	C	D	C	D
Mã đề 103	C	A	D	D	B	C	D	B	C	D
Mã đề 104	D	C	D	D	B	A	C	D	B	D

2. Trắc nghiệm đúng sai (1 điểm)

Mỗi đáp án đúng được 0,25 đ

a. Đ

b. S

c. Đ

d. Đ

PHẦN II. TỰ LUẬN (1,5 điểm)

Câu	Nội dung	Điểm
1	Cuộc phát kiến địa lí có ảnh hưởng đến Việt Nam:.	1
	- Tích cực:	0,25
	+ Mở mang nhận thức.	0,5
	+ Có cơ hội giao lưu, phát triển kinh tế - văn hóa với các nước trên thế giới	
2	- Tiêu cực	
	+ Tạo cơ hội cho các nước phương tây dòm ngó, xâm lược Việt Nam sau này	0,25
	Nhận xét gì về giá trị lịch sử của công trình Tử Cấm Thành đối với nhân loại :	0,5
	- Thể hiện sự lao động miệt mài, tài hoa của cư dân Trung Quốc thời trung đại.	0,25
	- Là một đóng góp của nhân dân Trung Quốc cho nền văn minh nhân loại	0,25

B. PHÂN MÔN ĐỊA LÍ

I. TRẮC NGHIỆM (3,5 điểm)

1. Trắc nghiệm nhiều phương án lựa chọn (2,5 điểm)

Mỗi đáp án đúng được 0,25 đ

Câu	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Mã đề 101	B	C	A	B	B	C	C	D	D	C
Mã đề 102	A	C	A	B	A	C	B	D	C	B
Mã đề 103	A	D	B	A	D	C	A	C	D	A
Mã đề 104	C	A	A	C	B	D	B	D	D	C

2. Trắc nghiệm đúng sai (1 điểm)

Mỗi đáp án đúng được 0,25 đ

a. Đ

b. S

c. Đ

d. Đ

PHẦN II. TỰ LUẬN (1,5 điểm)

Câu	Nội dung	Điểm
1	- Già hoá dân số dẫn đến sự mất cân đối trong cơ cấu dân số và đương nhiên tỷ lệ người già trong dân số sẽ tăng lên đáng kể.Lực lượng lao động chủ chốt trong xã hội	1
		0,5

	sẽ giảm, còn con số người về hưu cứ ngày một tăng. - Chi phí phúc lợi cho người già rất lớn (quỹ nuôi dưỡng chăm sóc người cao tuổi, trả lương hưu đảm bảo đời sống, các phúc lợi xã hội, bảo hiểm y tế,...).	0,5
2	Liên minh châu Âu là hình thức liên minh cao nhất trong các hình thức tổ chức kinh tế khu vực hiện nay trên thế giới, vì: - Có chính sách kinh tế chung. - Sử dụng đồng tiền chung (đồng Ô-rô). - Tự do lưu thông hàng hoá, dịch vụ, tiền vốn.	0,5 0,25 0,25

GV RA ĐỀ

TT CHUYÊN MÔN

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Phản Lịch sử: Trần T Kim Anh

Phản Địa lí: Phùng Thị Huyền

Nguyễn Thu Phương

Nguyễn Thị Song Đăng