

Phần I: Trắc nghiệm khách quan(5 điểm - Mỗi lựa chọn đúng được 0,5 điểm)

Câu 1: Những giá trị vật chất, tinh thần mà người dân ở một vùng đất cụ thể tạo ra và được lưu truyền từ thế hệ này sang thế hệ khác được gọi là:

- A. truyền thống quê hương.
- B. truyền thống gia đình.
- C. truyền thống dòng họ.
- D. truyền thống dân tộc.

Câu 2: Để giữ gìn và phát huy truyền thống của quê hương, chúng ta cần lên án hành vi nào sau đây?

- A. Tìm hiểu giá trị tốt đẹp của quê hương.
- B. Đi ngược lại với truyền thống quê hương.
- C. Giữ gìn, phát huy các truyền thống quê hương.
- D. Luôn có trách nhiệm với quê hương.

Câu 3: Nội dung nào dưới đây là truyền thống tốt đẹp của quê hương cần được giữ gìn và phát huy?

- A. Kiên quyết duy trì các hủ tục lạc hậu
- B. Tổ chức ma chay, cưới hỏi linh đình.
- C. Yêu nước, chống giặc ngoại xâm.
- D. Lối sống thực dụng, trọng đồng tiền.

Câu 4: Việc làm nào dưới đây thể hiện công dân biết giữ gìn và phát huy truyền thống nhân nghĩa của quê hương?

- A. Tích cực giúp đỡ người có hoàn cảnh khó khăn.
- B. Sống trong sạch và lương thiện.
- C. Tìm hiểu, lưu giữ nghề làm gốm.
- D. Quảng bá nghề truyền thống.

Câu 5: Thường xuyên chú ý đến người khác là thể hiện nội dung khái niệm nào dưới đây?

- A. Quan tâm.
- B. Cảm thông.
- C. Chia sẻ.
- D. Yêu thương.

Câu 6: Đặt mình vào vị trí của người khác, nhận biết và hiểu được cảm xúc của người đó là thể hiện nội dung khái niệm nào dưới đây?

- A. Quan tâm.
- B. Cảm thông.
- C. Chia sẻ.
- D. Yêu thương.

Câu 7: Đồng cảm, san sẻ với người khác khi gặp khó khăn, hoạn nạn theo khả năng của mình là thể hiện nội dung khái niệm nào dưới đây?

- A. Quan tâm.
- B. Cảm thông.

C. Chia sẻ

D. Yêu thương.

Câu 8: Hành vi nào dưới đây là biểu hiện của sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ với người khác?

A. Giúp đỡ những người gặp khó khăn.

B. Chế giễu, trêu chọc người kém may mắn.

C. Gen ghét, đổ kị với người khác.

D. Dũng cảm nhận lỗi khi làm sai.

Câu 9: Biểu hiện nào sau đây không thể hiện thái độ học tập tích cực?

A. Chuẩn bị bài trước khi đến lớp

B. Học trước chơi sau.

C. Nghe nhạc tiếng anh để học từ mới.

D. Chơi điện tử trong giờ học.

Câu 10. Cách học tập nào sau đây thể hiện tự giác, tích cực học tập?

A. Phong cho rằng học hiểu bài là được, không cần thiết phải phát biểu ý kiến trước lớp.

B. Để đạt kết quả học tập tốt chỉ cần làm hết bài tập trong sách giáo khoa là đủ.

C. Có bài nào khó Lan lập tức nhờ bố hướng dẫn ngay.

D. Luôn chủ động hoàn thành bài tập về nhà sớm hơn thời gian cô giáo quy định.

Phần II. Phần tự luận (5 điểm)

Câu 1 (2 điểm): Em hãy liệt kê những việc nên làm để giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của quê hương.

Câu 2 (3 điểm): H và N là bạn học cùng lớp và ở gần nhà nhau. H bị ốm và phải nghỉ học nhiều ngày. Để giúp đỡ H, buổi chiều N thường sang nhà đưa vở cho H chép bài và giải thích những chỗ khó hiểu cho bạn. M cùng lớp thấy vậy cho rằng N làm vậy là không đúng, vì học là nhiệm vụ của học sinh nên H phải tự học tập để hoàn thành nhiệm vụ thầy cô giao.

1, Em nhận xét gì về việc làm của N? Theo em ý kiến của M như vậy có đúng không? Tại sao?

2. Liên hệ những việc làm của bản thân em thể hiện sự quan tâm, chia sẻ với mọi người xung quanh em?

3. Em hãy vận dụng kiến thức đã học giải thích ý nghĩa câu “Một con ngựa đau, cả tàu bỏ cỏ”?

----- **HẾT** -----

(Đề kiểm tra gồm có 02 trang)

Thí sinh không được sử dụng tài liệu. Giám thị coi thi không giải thích gì thêm.

I. PHẦN TRẮC NGHIỆM (5 điểm)

Mỗi câu trả lời đúng được 0,5 điểm

CÂU	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Đ/A	A	B	C	A	A	B	C	A	D	D

II. PHẦN TỰ LUẬN (5 điểm)

Câu	Nội dung	Điểm
Câu 1 (2,0 điểm)	Tìm hiểu về truyền thống của quê hương mình.	0,5
	Tham gia các lễ hội truyền thống, sinh hoạt văn hoá của địa phương, quê hương.	0,5
	Phê phán những việc làm trái ngược với truyền thống tốt đẹp của quê hương.	0,5
	Tuyên truyền, giới thiệu các giá trị văn hoá truyền thống. (những việc nên làm khác để giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của quê hương đều được điểm)	0,5
Câu 3 (3,0 điểm)	a, Theo em việc của N rất là đúng vì nếu bạn H ồm thì không thể ghi bài và không thể đến lớp , cho lên bạn N đã ghi đầy đủ bài vở rồi mang về cho bạn chép và giảng cho bạn .	1,0
	- Theo em , ý kiến của bạn M là sai vì thấy bạn bị ốm phải giúp đỡ bạn để bạn theo kịp bài học.	
	b, Học sinh tự liên hệ bản thân về những việc làm thể hiện sự quan tâm, chia sẻ với mọi người xung quanh.	1,0
	c, HS vận dụng kiến thức đã học để giải thích. (Tuỳ từng mức độ vận dụng của Hs để cho điểm)	1,0

Chú ý:

- Học sinh giải cách khác đúng vẫn cho điểm tối đa.
- Mọi vấn đề phát sinh trong quá trình chấm phải được trao đổi trong tổ chấm và chỉ cho điểm theo sự thống nhất của cả tổ.
- Điểm toàn bài là tổng số điểm các phần đã chấm, không làm tròn điểm.