

**UBND PHƯỜNG VIỆT HÙNG
TRƯỜNG THCS NGÔ GIA TỰ**

**MA TRẬN, BẢN ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I
NĂM HỌC 2025-2026
MÔN GDCD 7
THỜI GIAN LÀM BÀI: 45 PHÚT**

I. Mục tiêu

1. Kiến thức:

- Nhằm kiểm tra kiến thức HS đạt được trong các bài ở học kỳ I lớp 7 từ tuần 1 đến tuần 7; học sinh biết được khả năng học tập của mình so với yêu cầu của chương trình
- Giúp GV nắm được tình hình học tập của lớp, trên cơ sở đó đánh giá đúng quá trình dạy học, từ đó có kế hoạch điều chỉnh phương pháp và hình thức tổ chức dạy học cho phù hợp.
- Vận dụng được các kiến thức đã học vào trong cuộc sống. Từ đó rút ra được bài học cho bản thân.
- Rèn luyện được kĩ năng khi xem xét, đánh giá được các hành vi và chuẩn mực đạo đức của bản thân, của người khác.
- HS có thái độ học tập đúng và điều chỉnh quá trình học tập của mình.

2. Năng lực:

- *Năng lực tự học và tự chủ*: Biết lập kế hoạch tự học tự tìm kiếm kiến thức trong sách vở, thông qua sách báo và các nguồn tư liệu khác nhau để hoàn thành kế hoạch học tập và đạt kết quả cao nhất trong bài kiểm tra
- *Năng lực điều chỉnh hành vi*: Nhận biết được những giá trị truyền thống tốt đẹp của quê hương, của các chuẩn mực đạo đức như quan tâm cảm thông, chia sẻ, học tập tự giác tích cực để điều chỉnh hành vi; có kiến thức cơ bản để học tập, không ngừng phát huy và nâng cao các giá trị truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ
- *Năng lực phát triển bản thân*: Tự nhận thức bản thân; lập và thực hiện kế hoạch hoàn thiện bản thân nhằm phát huy những giá trị về truyền thống của quê hương, sự quan tâm cảm thông và chia sẻ, học tập tự giác tích cực theo chuẩn mực đạo đức của xã hội.

3. Phẩm chất:

Góp phần hình thành, phát triển cho HS các phẩm chất như:

Trung thực: Thực hiện tốt nhiệm vụ học tập hoàn thành có chất lượng bài kiểm tra giữa kỳ để đạt kết quả tốt.

Trách nhiệm: Có trách nhiệm với bản thân, tích cực, chủ động để hoàn thành được nhiệm vụ học tập của bản thân.

Chăm chỉ: Chăm chỉ học tập, rèn luyện, tích cực áp dụng những kiến thức đã học vào đời sống. Tích cực ôn tập và củng cố kiến thức để đạt kết quả cao trong bài kiểm tra.

II. Khung ma trận và đặc tả đề kiểm tra.

1. Khung ma trận

TT	Chủ đề	Nội dung/đơn vị kiến thức	Mức độ đánh giá									Tổng			Tỉ lệ % điểm
			TNKQ						Tự luận						
			Nhiều lựa chọn			“Đúng – Sai” ¹									
			Biết	Hiểu	Vận dụng	Biết	Hiểu	Vận dụng	Biết	Hiểu	Vận dụng	Biết	Hiểu	Vận dụng	
1	Chủ đề 1	Tự hào về truyền thống quê hương	2 câu			0,5 câu	0,5 câu	1 câu				2,5 câu	0,5 câu	1 câu	2,5
			0,5 đ			0,5 đ	0,5 đ	1 đ				1 đ	0,5 đ	1 đ	
2	Chủ đề 2	Quan tâm, cảm thông và chia sẻ	3 câu	2 câu		0,5 câu	0,5 câu	1 câu				3,5 câu	2,5 câu	1 câu	3,25
			0,75 đ	0,5 đ		0,5 đ	0,5 đ	1 đ				1,25 đ	1 đ	1 đ	
3	Chủ đề 3	Học tập tự giác, tích cực.	3 câu	2 câu					0,5 câu	0,5 câu	1 câu	3.5 câu	2,5 câu	1 câu	4,25
			0,75 đ	0,5 đ					1 đ	1 đ	1 đ	1,75 đ	1,5 đ	1 đ	
Tổng số câu			8	4		1	1	2	0,5	0,5	1	8	5,5	3	
Tổng số điểm			3,0			4,0			3,0			4,0	3,0	3,0	
Tỉ lệ %			30			40			30			40	30	30	100

2. Bản đặc tả

TT	Chủ đề/ chương	Nội dung đơn vị kiến thức	Yêu cầu cần đạt	Số câu hỏi ở các mức độ đánh giá								
				TNKQ						TL		
				Nhiều lựa chọn			“ Đúng – sai”					
				Biết	Hiểu	VD	Biết	Hiểu	VD	Biết	Hiểu	VD
1	Chủ đề 1	Tự hào về truyền thống quê hương	Biết. Một số truyền thống của quê hương	2 câu NL I,II			0,5 câu NL I,II					
			Hiểu: Ý nghĩa của truyền thống của truyền thống quê hương.					0,5 câu NL I,II				
			Vận dụng: - Có việc làm cụ thể, phù hợp để giữ gìn và phát huy truyền thống quê hương.						1 câu NL I,II			
2	Chủ đề 2	Quan tâm, cảm thông, chia sẻ.	Biết biểu hiện, ý nghĩa của quan tâm, cảm thông, chia sẻ.	3 câu NL I,II			0,5 câu NL I					
			Hiểu: Hiểu được ý nghĩa của quan tâm, cảm thông chia sẻ.		2 câu NL II			0,5 câu NL I				
			Vận dụng: Vận dụng: Đánh giá được cách ứng xử của bản thân và mọi						1 câu NL II, III			

			người.									
3	Chủ đề 3	Học tập tự giác, tích cực.	Biết: - Khái niệm và biểu hiện của siêng năng, kiên trì. - Ý nghĩa của siêng năng, kiên trì .	3 câu NL I,II						0,5 câu NL I		
			Hiểu: vì sao phải học tập tự giác, tích cực		2 câu NL II						0,5 câu NL I, II	
			Vận dụng: Đánh giá được việc làm tự giác, tích cực và chưa chưa tự giác, tích cực của mình và của người khác. - Lựa chọn cách cư xử đúng theo phẩm chất đạo đức đã học								1câu NL II, III	
	Tổng số câu		8	4		1	1	2	0,5	0,5	1	
	Tổng số điểm		3.0			4.0			3.0			
	Tỷ lệ %		70%						30%			

Ghi chú:

I – Năng lực điều chỉnh hành vi

II – Năng lực phát triển bản thân

III – Năng lực tìm hiểu và tham gia hoạt động KT-XH.

PHẦN TRẮC NGHIỆM (7.0 điểm)

I. Câu trắc nghiệm nhiều phương án lựa chọn. (Lựa chọn đáp án đúng nhất)

Câu 1. Quan tâm, cảm thông, chia sẻ là gì?

- A. Giúp đỡ khi người khác nhờ vả và thấy có lợi ích.
- B. Thấu hiểu, đồng cảm và sẵn sàng chia sẻ với người khác.
- C. Luôn tìm hiểu về cuộc sống đời tư của người khác.
- D. Giúp đỡ người khác để được khen ngợi, ghi danh.

Câu 2. Học tập tự giác là gì?

- A. Học vì tự bản thân mình biết không học sẽ bị bố mẹ, thầy cô mắng.
- B. Học theo ý thích và kế hoạch của bản thân, không cần ai nhắc nhở.
- C. Học khi gần đến kỳ kiểm tra, khi thầy cô cho đề cương và đôn đốc thực hiện.
- D. Học theo thời khóa biểu của nhà trường. Sắp xếp góc học tập gọn gàng.

Câu 3. Hành động nào **không** thể hiện sự quan tâm, chia sẻ?

- A. Hỏi thăm, động viên bạn khi bạn gặp chuyện buồn.
- B. Chú ý lắng nghe khi người khác tâm sự.
- C. Phê phán người khác khi không hợp ý mình.
- D. Giúp bạn học khi bạn gặp khó khăn.

Câu 4. Hành vi nào sau đây thể hiện rõ ý nghĩa quan trọng nhất của việc “cảm thông” với người khác?

- A. Giúp người khác tự giải quyết vấn đề của họ để trở nên mạnh mẽ hơn.
- B. Nhận được sự giúp đỡ vật chất từ họ để bù đắp cho công sức cảm thông của mình.
- C. Đưa ra lời khuyên mà không cần lắng nghe câu chuyện của họ.
- D. Khiến đối phương cảm thấy được chia sẻ, giảm bớt sự cô đơn và được an ủi về tinh thần.

Câu 5. Một bạn bị điểm kém và rất buồn. Việc làm nào sau đây **thể hiện sự cảm thông** đúng nhất?

- A. Cười trêu để bạn quên đi nỗi buồn.
- B. Chia sẻ kinh nghiệm học tập và động viên bạn cố gắng hơn.
- C. Khuyên bạn bỏ môn đó vì quá khó, tập trung môn bạn có thể mạnh.
- D. Kể lại câu chuyện này với các bạn khác để rút kinh nghiệm.

Câu 6. Trong giờ học nhóm, một bạn không tham gia thảo luận mà chỉ chờ người khác làm. Việc làm này:

- A. thể hiện tinh thần hợp tác tốt.
- B. không phù hợp với học tập tích cực.
- C. là cách học khôn ngoan để tiết kiệm sức lực.
- D. giúp các bạn khác có cơ hội làm việc nhiều hơn.

Câu 7. Khi một người hàng xóm bị ốm nặng, cách ứng xử nào phù hợp nhất với tinh thần quan tâm, chia sẻ?

- A. Gửi lời hỏi thăm chân thành, động viên tinh thần và tùy khả năng của bản thân để góp chút tiền hoặc giúp đỡ việc nhà.
- B. Hoàn toàn tránh gặp mặt và không nhắc đến vì sợ mang lại điều xui xẻo cho bản thân và gia đình.
- C. Chờ đến khi họ khỏe lại hoàn toàn và gia đình họ giàu có rồi mới qua thăm và tặng quà.
- D. Thường xuyên đến thăm hỏi để biết rõ bệnh tình, sau đó đi bàn tán với mọi người trong xóm.

Câu 8. Học tập tích cực thể hiện ở hành vi nào?

- A. Giơ tay phát biểu hoặc đặt câu hỏi, tìm hiểu sâu vấn đề.

- B. Ngồi im lặng trong lớp không để giáo viên phải nhắc nhở.
 C. Chỉ học thuộc lòng nội dung sách giáo khoa.
 D. Chép bài giải của bạn khi mình chưa hiểu để không bị phạt.
Câu 9. Học tập tự giác, tích cực giúp chúng ta điều nào sau đây?

- A. Tiết kiệm thời gian và công sức, để đạt kết quả cao.
 B. Để được thầy cô khen ngợi nhiều hơn.
 C. Tránh bị điểm kém trong các bài kiểm tra.
 D. Có thể nghỉ học tùy ý mà vẫn đạt kết quả.

Câu 10. Nếu muốn tự giác học tập, em nên:

- A. Lập kế hoạch học tập phù hợp và kiên trì thực hiện.
 B. Học khi nào hứng thú, bỏ khi thấy mệt.
 C. Chỉ học khi có bài kiểm tra.
 D. Nhờ bạn học hộ những môn mình không thích.

Câu 11. Truyền thống quê hương là gì?

- A. Những phong tục tập quán mà người dân bắt buộc phải thực hiện tại địa phương mình.
 B. Những giá trị, tập quán, lối sống được hình thành và lưu truyền qua nhiều thế hệ ở một địa phương.
 C. Những quy định pháp luật mà địa phương ban hành, yêu cầu mọi người tự giác tuân theo.
 D. Những hoạt động vui chơi giải trí của người dân địa phương, những lễ hội truyền thống quan trọng.

Câu 12. Hành vi nào thể hiện lòng tự hào về truyền thống quê hương?

- A. Khoe khoang quá mức để người khác phải công nhận.
 B. Nói xấu những nét văn hóa khác với quê mình.
 C. Tìm hiểu, giới thiệu với bạn bè về các giá trị truyền thống tốt đẹp của quê hương.
 D. Chỉ quan tâm tới việc phát triển kinh tế, bỏ qua các giá trị truyền thống.

II. Câu trắc nghiệm đúng sai (4.0 điểm). Đọc thông tin trả lời đúng hoặc sai vào sau mỗi phương án/ nhận định.

Câu 1. Thấy hàng xóm là bác Hòa ốm nặng, gia đình khó khăn. Mẹ của Mai quyên góp quần áo, tiền và sang hỏi thăm bác. Lúc sang nhà bác Hòa cùng mẹ, Mai chụp ảnh đăng lên mạng với dòng chữ “Ai tốt như mình điểm danh”.

Nhận định		Đáp án
a	Hành động quyên góp quần áo, tiền của mẹ Mai là biểu hiện của sự quan tâm và chia sẻ.	
b	Mai đã thể hiện sự quan tâm, chia sẻ trọn vẹn khi cùng mẹ giúp đỡ và thông báo rộng rãi trên mạng xã hội.	
c	Việc đăng ảnh và khoe khoang công khai có thể khiến bác Hòa và gia đình cảm thấy bị tổn thương hoặc bị lợi dụng.	
d	Chia sẻ giúp đỡ người khác nên xuất phát từ lòng chân thành và tế nhị, không nhằm mục đích khoe khoang hay tìm kiếm sự ca ngợi.	

Câu 2. Trong lớp, N là học sinh giỏi nhưng hôm nay bạn bị điểm kém môn Công nghệ. T thấy N buồn, giờ ra chơi, T rủ N ra căn-tin mua đồ ăn, vừa ăn vừa nói chuyện để N vui hơn. Buổi chiều, T gọi điện rủ Nam sang nhà để cùng ôn bài. Sau đó, T kể với vài bạn khác rằng: “Mình giúp N để sau này N cho mình chép bài.”

Nhận định		Đáp án
a	Hành động ban đầu của T (an ủi, rủ đi ăn, rủ học cùng) thể hiện sự quan tâm và chia sẻ kịp thời.	
b	Việc T giúp đỡ N với mục đích sau này được chép bài khiến hành động đó hoàn toàn mất đi giá trị của sự quan tâm, chia sẻ chân thành.	

c	Quan tâm, giúp đỡ người khác chỉ cần có hành động hỗ trợ là đủ, động cơ không phải là yếu tố quan trọng nhất.	
d	Cảm thông với người khác đòi hỏi chúng ta không chỉ giúp đỡ về mặt tinh thần mà còn cần tôn trọng và không tính toán, vụ lợi.	

Câu 3. Trong dịp lễ hội của làng, Minh tham gia đoàn rước kiệu, giúp dọn rác sau khi lễ kết thúc. Có bạn rủ Minh bỏ về sớm để chơi game, Minh từ chối và ở lại đến khi công việc xong.

Nhận định		Đáp án
a	Minh đã thể hiện sự tự hào về truyền thống quê hương bằng việc tham gia và giữ gìn vệ sinh lễ hội.	
b	Giúp dọn rác sau lễ hội cũng là một cách giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp.	
c	Việc Minh từ chối lời rủ chơi game để hoàn thành trách nhiệm của mình thể hiện sự tôn trọng đối với công việc chung và truyền thống.	
d	Chỉ có những người tham gia đoàn rước kiệu mới được coi là người tự hào về truyền thống quê hương.	

Câu 4. Trong giờ học lịch sử địa phương, cô giáo yêu cầu học sinh kể về một nhân vật hoặc sự kiện gắn với quê hương. Lan kể về ông ngoại mình, người từng tham gia kháng chiến chống Mỹ, nhưng Lan đã tự thêm vài chi tiết không có thật cho câu chuyện thêm hấp dẫn.

Nhận định		Đáp án
a	Việc kể về ông ngoại tham gia kháng chiến là một cách tích cực để Lan thể hiện lòng tự hào về truyền thống quê hương và gia đình.	
b	Hành vi thêm chi tiết không đúng sự thật vào câu chuyện về lịch sử hoặc truyền thống là không nên, vì dễ dẫn đến sự sai lệch thông tin.	
c	Trong giờ học lịch sử, tính trung thực và sự tôn trọng đối với sự thật lịch sử quan trọng hơn việc làm cho câu chuyện trở nên hấp dẫn.	
d	Vì Lan chỉ thêm chi tiết cho vui, nên hành động này chấp nhận được và không làm giảm ý nghĩa của việc tự hào về truyền thống.	

PHẦN TỰ LUẬN (3.0 điểm)

Câu 1. (2 điểm)

- Nêu biểu hiện của học tập tích cực, tự giác?
- Giải thích vì sao học tập tích cực, tự giác lại giúp kết quả học tập tốt hơn?

Câu 2. (1 điểm)

Kể một tình huống trong thực tế mà em đã hoặc có thể áp dụng tinh thần học tập tích cực, tự giác để vượt qua khó khăn trong học tập, phân tích kết quả đạt được?

HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I MÔN GD CD 7

NĂM HỌC: 2025-2026

MÃ ĐỀ: 01

PHẦN TRẮC NGHIỆM (7.0 điểm)

*** Mỗi câu trắc nghiệm đúng được 0.25 điểm.**

I. Câu trắc nghiệm nhiều phương án lựa chọn (3 điểm)

Câu	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Đáp án	B	B	C	D	B	B	A	A	A	A	B	C

II. Câu trắc nghiệm đúng sai. (4 điểm)

Câu	a	b	c	d
1	Đ	S	Đ	Đ
2	Đ	Đ	S	Đ
3	Đ	Đ	Đ	S
4	Đ	Đ	Đ	S

PHẦN TỰ LUẬN (3.0 điểm)

Câu hỏi	Nội dung	Điểm
Câu 1 (2 điểm)	a. Nêu đúng các biểu hiện của học tập tích cực, tự giác, ví dụ: + Chủ động chuẩn bị bài trước khi đến lớp. + Tự đặt câu hỏi, tìm hiểu khi chưa hiểu bài. + Tham gia thảo luận, phát biểu xây dựng bài. + Hoàn thành bài tập đầy đủ, đúng hạn. + Không cần ai nhắc vẫn tự học, tự rèn luyện. (Mỗi ý đúng được 0.25 điểm)	1,0
	b. Giải thích hợp lý, có thể gồm các ý: + Học tập tích cực, tự giác giúp nắm kiến thức sâu hơn, nhớ lâu hơn. + Rèn luyện tư duy độc lập, khả năng giải quyết vấn đề. + Giúp tiết kiệm thời gian, không phụ thuộc vào người khác. + Tạo thói quen tốt cho việc học lâu dài. (Mỗi ý đúng được 0.25 điểm)	1,0
Câu 2 (1 điểm)	- Nêu tình huống cụ thể: ví dụ chuẩn bị bài trước khi học một môn khó, tự tìm tài liệu khi không hiểu, tự đặt mục tiêu ôn tập cho kỳ thi...	0,5
	- Mô tả rõ cách thực hiện: + Tự lên kế hoạch học.	0,25
	+ Chủ động hỏi thầy cô hoặc bạn bè khi gặp khó khăn. + Sử dụng thêm tài liệu hoặc internet để bổ sung kiến thức.	
	- Phân tích kết quả: + Hiểu bài hơn, điểm số cải thiện. + Tự tin hơn khi học. + Tạo động lực học lâu dài.	0,25

Ban giám hiệu

TTCM duyệt

Người ra đề

Đỗ Thị Thu Hương

Nguyễn Thu Phương

Trịnh Thị Mai Linh

PHẦN TRẮC NGHIỆM (7.0 điểm)

I. Câu trắc nghiệm nhiều phương án lựa chọn. (Lựa chọn đáp án đúng nhất)

Câu 1. Khi một người hàng xóm bị ốm nặng, cách ứng xử nào phù hợp nhất với tinh thần quan tâm, chia sẻ?

- A. Gửi lời hỏi thăm chân thành, động viên tinh thần và tùy khả năng của bản thân để góp chút tiền hoặc giúp đỡ việc nhà.
- B. Hoàn toàn tránh gặp mặt và không nhắc đến vì sợ mang lại điều xui xẻo cho bản thân và gia đình.
- C. Chờ đến khi họ khỏe lại hoàn toàn và gia đình họ giàu có rồi mới qua thăm và tặng quà.
- D. Thường xuyên đến thăm hỏi để biết rõ bệnh tình, sau đó đi bàn tán với mọi người trong xóm.

Câu 2. Học tập tích cực thể hiện ở hành vi nào?

- A. Giơ tay phát biểu hoặc đặt câu hỏi, tìm hiểu sâu vấn đề.
- B. Ngồi im lặng trong lớp không để giáo viên phải nhắc nhở.
- C. Chỉ học thuộc lòng nội dung sách giáo khoa.
- D. Chép bài giải của bạn khi mình chưa hiểu để không bị phạt.

Câu 3. Học tập tự giác, tích cực giúp chúng ta điều nào sau đây?

- A. Tiết kiệm thời gian và công sức, dễ đạt kết quả cao.
- B. Dễ được thầy cô khen ngợi nhiều hơn.
- C. Tránh bị điểm kém trong các bài kiểm tra.
- D. Có thể nghỉ học tùy ý mà vẫn đạt kết quả.

Câu 4. Nếu muốn tự giác học tập, em nên:

- A. Lập kế hoạch học tập phù hợp và kiên trì thực hiện.
- B. Học khi nào hứng thú, bỏ khi thấy mệt.
- C. Chỉ học khi có bài kiểm tra.
- D. Nhờ bạn học hộ những môn mình không thích.

Câu 5. Truyền thống quê hương là gì?

- A. Những phong tục tập quán mà người dân bắt buộc phải thực hiện tại địa phương mình.
- B. Những giá trị, tập quán, lối sống được hình thành và lưu truyền qua nhiều thế hệ ở một địa phương.
- C. Những quy định pháp luật mà địa phương ban hành, yêu cầu mọi người tự giác tuân theo.
- D. Những hoạt động vui chơi giải trí của người dân địa phương, những lễ hội truyền thống quan trọng.

Câu 6. Hành vi nào thể hiện lòng tự hào về truyền thống quê hương?

- A. Khoe khoang quá mức để người khác phải công nhận.
- B. Nói xấu những nét văn hóa khác với quê mình.
- C. Tìm hiểu, giới thiệu với bạn bè về các giá trị truyền thống tốt đẹp của quê hương.
- D. Chỉ quan tâm tới việc phát triển kinh tế, bỏ qua các giá trị truyền thống.

Câu 7. Quan tâm, cảm thông, chia sẻ là gì?

- A. Giúp đỡ khi người khác nhờ vả và thấy có lợi ích.
- B. thấu hiểu, đồng cảm và sẵn sàng chia sẻ với người khác.
- C. Luôn tìm hiểu về cuộc sống đời tư của người khác.
- D. Giúp đỡ người khác để được khen ngợi, ghi danh.

Câu 8. Học tập tự giác là gì?

- A. Học vì tự bản thân mình biết không học sẽ bị bố mẹ, thầy cô mắng.
- B. Học theo ý thức và kế hoạch của bản thân, không cần ai nhắc nhở.

- C. Học khi gần đến kỳ kiểm tra, khi thầy cô cho đề cương và đơn đốc thực hiện.
D. Học theo thời khóa biểu của nhà trường. Sắp xếp góc học tập gọn gàng.

Câu 9. Hành động nào **không** thể hiện sự quan tâm, chia sẻ?

- A. Hỏi thăm, động viên bạn khi bạn gặp chuyện buồn.
B. Chú ý lắng nghe khi người khác tâm sự.
C. Phê phán người khác khi không hợp ý mình.
D. Giúp bạn học khi bạn gặp khó khăn.

Câu 10. Hành vi nào sau đây thể hiện rõ ý nghĩa quan trọng nhất của việc “cảm thông” với người khác?

- A. Giúp người khác tự giải quyết vấn đề của họ để trở nên mạnh mẽ hơn.
B. Nhận được sự giúp đỡ vật chất từ họ để bù đắp cho công sức cảm thông của mình.
C. Đưa ra lời khuyên mà không cần lắng nghe câu chuyện của họ.
D. Khiến đối phương cảm thấy được chia sẻ, giảm bớt sự cô đơn và được an ủi về tinh thần.

Câu 11. Một bạn bị điểm kém và rất buồn. Việc làm nào sau đây **thể hiện sự cảm thông** đúng nhất?

- A. Cười trêu để bạn quên đi nỗi buồn.
B. Chia sẻ kinh nghiệm học tập và động viên bạn cố gắng hơn.
C. Khuyên bạn bỏ môn đó vì quá khó, tập trung môn bạn có thể mạnh.
D. Kể lại câu chuyện này với các bạn khác để rút kinh nghiệm.

Câu 12. Trong giờ học nhóm, một bạn không tham gia thảo luận mà chỉ chờ người khác làm. Việc làm này:

- A. thể hiện tinh thần hợp tác tốt.
B. không phù hợp với học tập tích cực.
C. là cách học khôn ngoan để tiết kiệm sức lực.
D. giúp các bạn khác có cơ hội làm việc nhiều hơn.

II. Câu trắc nghiệm đúng sai (4.0 điểm). Đọc thông tin trả lời đúng hoặc sai vào sau mỗi phương án/ nhận định.

Câu 1. Thấy hàng xóm là bác Hòa ốm nặng, gia đình khó khăn. Mẹ của Mai quyên góp quần áo, tiền và sang hỏi thăm bác. Lúc sang nhà bác Hòa cùng mẹ, Mai chụp ảnh đăng lên mạng với dòng chữ “Ai tốt như mình điểm danh”.

Nhận định		Đáp án
a	Hành động quyên góp quần áo, tiền của mẹ Mai là biểu hiện của sự quan tâm và chia sẻ.	
b	Mai đã thể hiện sự quan tâm, chia sẻ trọn vẹn khi cùng mẹ giúp đỡ và thông báo rộng rãi trên mạng xã hội.	
c	Việc đăng ảnh và khoe khoang công khai có thể khiến bác Hòa và gia đình cảm thấy bị tổn thương hoặc bị lợi dụng.	
d	Chia sẻ giúp đỡ người khác nên xuất phát từ lòng chân thành và tế nhị, không nhằm mục đích khoe khoang hay tìm kiếm sự ca ngợi.	

Câu 2. Trong lớp, N là học sinh giỏi nhưng hôm nay bạn bị điểm kém môn Công nghệ. T thấy N buồn, giờ ra chơi, T rủ N ra căn-tin mua đồ ăn, vừa ăn vừa nói chuyện để N vui hơn. Buổi chiều, T gọi điện rủ Nam sang nhà để cùng ôn bài. Sau đó, T kể với vài bạn khác rằng: “Mình giúp N để sau này N cho mình chép bài.”

Nhận định		Đáp án
a	Hành động ban đầu của T (an ủi, rủ đi ăn, rủ học cùng) thể hiện sự quan tâm và chia sẻ kịp thời.	
b	Việc T giúp đỡ N với mục đích sau này được chép bài khiến hành động đó hoàn toàn mất đi giá trị của sự quan tâm, chia sẻ chân thành.	

c	Quan tâm, giúp đỡ người khác chỉ cần có hành động hỗ trợ là đủ, động cơ không phải là yếu tố quan trọng nhất.	
d	Cảm thông với người khác đòi hỏi chúng ta không chỉ giúp đỡ về mặt tinh thần mà còn cần tôn trọng và không tính toán, vụ lợi.	

Câu 3. Trong dịp lễ hội của làng, Minh tham gia đoàn rước kiệu, giúp dọn rác sau khi lễ kết thúc. Có bạn rủ Minh bỏ về sớm để chơi game, Minh từ chối và ở lại đến khi công việc xong.

Nhận định		Đáp án
a	Minh đã thể hiện sự tự hào về truyền thống quê hương bằng việc tham gia và giữ gìn vệ sinh lễ hội.	
b	Giúp dọn rác sau lễ hội cũng là một cách giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp.	
c	Việc Minh từ chối lời rủ chơi game để hoàn thành trách nhiệm của mình thể hiện sự tôn trọng đối với công việc chung và truyền thống.	
d	Chỉ có những người tham gia đoàn rước kiệu mới được coi là người tự hào về truyền thống quê hương.	

Câu 4. Trong giờ học lịch sử địa phương, cô giáo yêu cầu học sinh kể về một nhân vật hoặc sự kiện gắn với quê hương. Lan kể về ông ngoại mình, người từng tham gia kháng chiến chống Mỹ, nhưng Lan đã tự thêm vài chi tiết không có thật cho câu chuyện thêm phần hấp dẫn.

Nhận định		Đáp án
a	Việc kể về ông ngoại tham gia kháng chiến là một cách tích cực để Lan thể hiện lòng tự hào về truyền thống quê hương và gia đình.	
b	Hành vi thêm chi tiết không đúng sự thật vào câu chuyện về lịch sử hoặc truyền thống là không nên, vì dễ dẫn đến sự sai lệch thông tin.	
c	Trong giờ học lịch sử, tính trung thực và sự tôn trọng đối với sự thật lịch sử quan trọng hơn việc làm cho câu chuyện trở nên hấp dẫn.	
d	Vì Lan chỉ thêm chi tiết cho vui, nên hành động này chấp nhận được và không làm giảm ý nghĩa của việc tự hào về truyền thống.	

PHẦN TỰ LUẬN (3.0 điểm)

Câu 1. (2 điểm)

- Nêu biểu hiện của học tập tích cực, tự giác?
- Giải thích vì sao học tập tích cực, tự giác lại giúp kết quả học tập tốt hơn?

Câu 2. (1 điểm)

Kể một tình huống trong thực tế mà em đã hoặc có thể áp dụng tinh thần học tập tích cực, tự giác để vượt qua khó khăn trong học tập, phân tích kết quả đạt được?

HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I MÔN GD CD 7

NĂM HỌC: 2025-2026

MÃ ĐỀ: 02

PHẦN TRẮC NGHIỆM (7.0 điểm)

*** Mỗi câu trắc nghiệm đúng được 0.25 điểm.**

I. Câu trắc nghiệm nhiều phương án lựa chọn (3 điểm)

Câu	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Đáp án	A	A	A	A	B	C	B	B	C	D	B	B

II. Câu trắc nghiệm đúng sai. (4 điểm)

Câu	a	b	c	d
1	Đ	S	Đ	Đ
2	Đ	Đ	S	Đ
3	Đ	Đ	Đ	S
4	Đ	Đ	Đ	S

PHẦN TỰ LUẬN (3.0 điểm)

Câu hỏi	Nội dung	Điểm
Câu 1 (2 điểm)	a. Nêu đúng các biểu hiện của học tập tích cực, tự giác, ví dụ: + Chủ động chuẩn bị bài trước khi đến lớp. + Tự đặt câu hỏi, tìm hiểu khi chưa hiểu bài. + Tham gia thảo luận, phát biểu xây dựng bài. + Hoàn thành bài tập đầy đủ, đúng hạn. + Không cần ai nhắc vẫn tự học, tự rèn luyện. (Mỗi ý đúng được 0.25 điểm)	1,0
	b. Giải thích hợp lý, có thể gồm các ý: + Học tập tích cực, tự giác giúp nắm kiến thức sâu hơn, nhớ lâu hơn. + Rèn luyện tư duy độc lập, khả năng giải quyết vấn đề. + Giúp tiết kiệm thời gian, không phụ thuộc vào người khác. + Tạo thói quen tốt cho việc học lâu dài. (Mỗi ý đúng được 0.25 điểm)	1,0
Câu 2 (1 điểm)	- Nêu tình huống cụ thể: ví dụ chuẩn bị bài trước khi học một môn khó, tự tìm tài liệu khi không hiểu, tự đặt mục tiêu ôn tập cho kỳ thi...	0,5
	- Mô tả rõ cách thực hiện: + Tự lên kế hoạch học. + Chủ động hỏi thầy cô hoặc bạn bè khi gặp khó khăn. + Sử dụng thêm tài liệu hoặc internet để bổ sung kiến thức. - Phân tích kết quả: + Hiểu bài hơn, điểm số cải thiện. + Tự tin hơn khi học. + Tạo động lực học lâu dài.	0,5

Ban giám hiệu

TTCM duyệt

Người ra đề

Đỗ Thị Thu Hương

Nguyễn Thu Phương

Trịnh Thị Mai Linh

PHẦN TRẮC NGHIỆM (7.0 điểm)

I. Câu trắc nghiệm nhiều phương án lựa chọn. (Lựa chọn đáp án đúng nhất)

Câu 1. Học tập tự giác là gì?

- A. Học vì tự bản thân mình biết không học sẽ bị bố mẹ, thầy cô mắng.
- B. Học theo ý thức và kế hoạch của bản thân, không cần ai nhắc nhở.
- C. Học khi gần đến kỳ kiểm tra, khi thầy cô cho đề cương và đôn đốc thực hiện.
- D. Học theo thời khóa biểu của nhà trường. Sắp xếp góc học tập gọn gàng.

Câu 2. Quan tâm, cảm thông, chia sẻ là gì?

- A. Giúp đỡ khi người khác nhờ vả và thấy có lợi ích.
- B. thấu hiểu, đồng cảm và sẵn sàng chia sẻ với người khác.
- C. Luôn tìm hiểu về cuộc sống đời tư của người khác.
- D. Giúp đỡ người khác để được khen ngợi, ghi danh.

Câu 3. Hành động nào **không** thể hiện sự quan tâm, chia sẻ?

- A. Hỏi thăm, động viên bạn khi bạn gặp chuyện buồn.
- B. Chú ý lắng nghe khi người khác tâm sự.
- C. Phê phán người khác khi không hợp ý mình.
- D. Giúp bạn học khi bạn gặp khó khăn.

Câu 4. Hành vi nào sau đây thể hiện rõ ý nghĩa quan trọng nhất của việc “cảm thông” với người khác?

- A. Giúp người khác tự giải quyết vấn đề của họ để trở nên mạnh mẽ hơn.
- B. Nhận được sự giúp đỡ vật chất từ họ để bù đắp cho công sức cảm thông của mình.
- C. Đưa ra lời khuyên mà không cần lắng nghe câu chuyện của họ.
- D. Khiến đối phương cảm thấy được chia sẻ, giảm bớt sự cô đơn và được an ủi về tinh thần.

Câu 5. Một bạn bị điểm kém và rất buồn. Việc làm nào sau đây **thể hiện sự cảm thông** đúng nhất?

- A. Cười trêu để bạn quên đi nỗi buồn.
- B. Chia sẻ kinh nghiệm học tập và động viên bạn cố gắng hơn.
- C. Khuyên bạn bỏ môn đó vì quá khó, tập trung môn bạn có thể mạnh.
- D. Kể lại câu chuyện này với các bạn khác để rút kinh nghiệm.

Câu 6. Trong giờ học nhóm, một bạn không tham gia thảo luận mà chỉ chờ người khác làm. Việc làm này:

- A. thể hiện tinh thần hợp tác tốt.
- B. không phù hợp với học tập tích cực.
- C. là cách học khôn ngoan để tiết kiệm sức lực.
- D. giúp các bạn khác có cơ hội làm việc nhiều hơn.

Câu 7. Khi một người hàng xóm bị ốm nặng, cách ứng xử nào phù hợp nhất với tinh thần quan tâm, chia sẻ?

- A. Gửi lời hỏi thăm chân thành, động viên tinh thần và tùy khả năng của bản thân để góp chút tiền hoặc giúp đỡ việc nhà.
- B. Hoàn toàn tránh gặp mặt và không nhắc đến vì sợ mang lại điều xui xẻo cho bản thân và gia đình.
- C. Chờ đến khi họ khỏe lại hoàn toàn và gia đình họ giàu có rồi mới qua thăm và tặng quà.
- D. Thường xuyên đến thăm hỏi để biết rõ bệnh tình, sau đó đi bàn tán với mọi người trong xóm.

Câu 8. Học tập tích cực thể hiện ở hành vi nào?

- A. Giơ tay phát biểu hoặc đặt câu hỏi, tìm hiểu sâu vấn đề.

- B. Ngồi im lặng trong lớp không để giáo viên phải nhắc nhở.
 - C. Chỉ học thuộc lòng nội dung sách giáo khoa.
 - D. Chép bài giải của bạn khi mình chưa hiểu để không bị phạt.
- Câu 9.** Học tập tự giác, tích cực giúp chúng ta điều nào sau đây?

- A. Tiết kiệm thời gian và công sức, để đạt kết quả cao.
- B. Để được thầy cô khen ngợi nhiều hơn.
- C. Tránh bị điểm kém trong các bài kiểm tra.
- D. Có thể nghỉ học tùy ý mà vẫn đạt kết quả.

- Câu 10.** Nếu muốn tự giác học tập, em nên:
- A. Lập kế hoạch học tập phù hợp và kiên trì thực hiện.
 - B. Học khi nào hứng thú, bỏ khi thấy mệt.
 - C. Chỉ học khi có bài kiểm tra.
 - D. Nhờ bạn học hộ những môn mình không thích.

- Câu 11.** Truyền thống quê hương là gì?
- A. Những phong tục tập quán mà người dân bắt buộc phải thực hiện tại địa phương mình.
 - B. Những giá trị, tập quán, lối sống được hình thành và lưu truyền qua nhiều thế hệ ở một địa phương.
 - C. Những quy định pháp luật mà địa phương ban hành, yêu cầu mọi người tự giác tuân theo.
 - D. Những hoạt động vui chơi giải trí của người dân địa phương, những lễ hội truyền thống quan trọng.

- Câu 12.** Hành vi nào thể hiện lòng tự hào về truyền thống quê hương?
- A. Khoe khoang quá mức để người khác phải công nhận.
 - B. Nói xấu những nét văn hóa khác với quê mình.
 - C. Tìm hiểu, giới thiệu với bạn bè về các giá trị truyền thống tốt đẹp của quê hương.
 - D. Chỉ quan tâm tới việc phát triển kinh tế, bỏ qua các giá trị truyền thống.

II. Câu trắc nghiệm đúng sai (4.0 điểm). Đọc thông tin trả lời đúng hoặc sai vào sau mỗi phương án/ nhận định.

Câu 1. Thấy hàng xóm là bác Hòa ốm nặng, gia đình khó khăn. Mẹ của Mai quyên góp quần áo, tiền và sang hỏi thăm bác. Lúc sang nhà bác Hòa cùng mẹ, Mai chụp ảnh đăng lên mạng với dòng chữ “Ai tốt như mình điểm danh”.

Nhận định		Đáp án
a	Hành động quyên góp quần áo, tiền của mẹ Mai là biểu hiện của sự quan tâm và chia sẻ.	
b	Mai đã thể hiện sự quan tâm, chia sẻ trọn vẹn khi cùng mẹ giúp đỡ và thông báo rộng rãi trên mạng xã hội.	
c	Việc đăng ảnh và khoe khoang công khai có thể khiến bác Hòa và gia đình cảm thấy bị tổn thương hoặc bị lợi dụng.	
d	Chia sẻ giúp đỡ người khác nên xuất phát từ lòng chân thành và tế nhị, không nhằm mục đích khoe khoang hay tìm kiếm sự ca ngợi.	

Câu 2. Trong lớp, N là học sinh giỏi nhưng hôm nay bạn bị điểm kém môn Công nghệ. T thấy N buồn, giờ ra chơi, T rủ N ra căn-tin mua đồ ăn, vừa ăn vừa nói chuyện để N vui hơn. Buổi chiều, T gọi điện rủ Nam sang nhà để cùng ôn bài. Sau đó, T kể với vài bạn khác rằng: “Mình giúp N để sau này N cho mình chép bài.”

Nhận định		Đáp án
a	Hành động ban đầu của T (an ủi, rủ đi ăn, rủ học cùng) thể hiện sự quan tâm và chia sẻ kịp thời.	
b	Việc T giúp đỡ N với mục đích sau này được chép bài khiến hành động đó hoàn toàn mất đi giá trị của sự quan tâm, chia sẻ chân thành.	

c	Quan tâm, giúp đỡ người khác chỉ cần có hành động hỗ trợ là đủ, động cơ không phải là yếu tố quan trọng nhất.	
d	Cảm thông với người khác đòi hỏi chúng ta không chỉ giúp đỡ về mặt tinh thần mà còn cần tôn trọng và không tính toán, vụ lợi.	

Câu 3. Trong dịp lễ hội của làng, Minh tham gia đoàn rước kiệu, giúp dọn rác sau khi lễ kết thúc. Có bạn rủ Minh bỏ về sớm để chơi game, Minh từ chối và ở lại đến khi công việc xong.

Nhận định		Đáp án
a	Minh đã thể hiện sự tự hào về truyền thống quê hương bằng việc tham gia và giữ gìn vệ sinh lễ hội.	
b	Giúp dọn rác sau lễ hội cũng là một cách giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp.	
c	Việc Minh từ chối lời rủ chơi game để hoàn thành trách nhiệm của mình thể hiện sự tôn trọng đối với công việc chung và truyền thống.	
d	Chỉ có những người tham gia đoàn rước kiệu mới được coi là người tự hào về truyền thống quê hương.	

Câu 4. Trong giờ học lịch sử địa phương, cô giáo yêu cầu học sinh kể về một nhân vật hoặc sự kiện gắn với quê hương. Lan kể về ông ngoại mình, người từng tham gia kháng chiến chống Mỹ, nhưng Lan đã tự thêm vài chi tiết không có thật cho câu chuyện thêm phần hấp dẫn.

Nhận định		Đáp án
a	Việc kể về ông ngoại tham gia kháng chiến là một cách tích cực để Lan thể hiện lòng tự hào về truyền thống quê hương và gia đình.	
b	Hành vi thêm chi tiết không đúng sự thật vào câu chuyện về lịch sử hoặc truyền thống là không nên, vì dễ dẫn đến sự sai lệch thông tin.	
c	Trong giờ học lịch sử, tính trung thực và sự tôn trọng đối với sự thật lịch sử quan trọng hơn việc làm cho câu chuyện trở nên hấp dẫn.	
d	Vì Lan chỉ thêm chi tiết cho vui, nên hành động này chấp nhận được và không làm giảm ý nghĩa của việc tự hào về truyền thống.	

PHẦN TỰ LUẬN (3.0 điểm)

Câu 1. (2 điểm)

- Nêu biểu hiện của học tập tích cực, tự giác?
- Giải thích vì sao học tập tích cực, tự giác lại giúp kết quả học tập tốt hơn?

Câu 2. (1 điểm)

Kể một tình huống trong thực tế mà em đã hoặc có thể áp dụng tinh thần học tập tích cực, tự giác để vượt qua khó khăn trong học tập, phân tích kết quả đạt được?

HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I MÔN GD CD 7

NĂM HỌC: 2025-2026

MÃ ĐỀ: 03

PHẦN TRẮC NGHIỆM (7.0 điểm)

*** Mỗi câu trắc nghiệm đúng được 0.25 điểm.**

I. Câu trắc nghiệm nhiều phương án lựa chọn (3 điểm)

Câu	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Đáp án	B	B	C	D	B	B	A	A	A	A	B	C

II. Câu trắc nghiệm đúng sai. (4 điểm)

Câu	a	b	c	d
1	Đ	S	Đ	Đ
2	Đ	Đ	S	Đ
3	Đ	Đ	Đ	S
4	Đ	Đ	Đ	S

PHẦN TỰ LUẬN (3.0 điểm)

Câu hỏi	Nội dung	Điểm
Câu 1 (2 điểm)	a. Nêu đúng các biểu hiện của học tập tích cực, tự giác, ví dụ: + Chủ động chuẩn bị bài trước khi đến lớp. + Tự đặt câu hỏi, tìm hiểu khi chưa hiểu bài. + Tham gia thảo luận, phát biểu xây dựng bài. + Hoàn thành bài tập đầy đủ, đúng hạn. + Không cần ai nhắc vẫn tự học, tự rèn luyện. (Mỗi ý đúng được 0.25 điểm)	1,0
	b. Giải thích hợp lý, có thể gồm các ý: + Học tập tích cực, tự giác giúp nắm kiến thức sâu hơn, nhớ lâu hơn. + Rèn luyện tư duy độc lập, khả năng giải quyết vấn đề. + Giúp tiết kiệm thời gian, không phụ thuộc vào người khác. + Tạo thói quen tốt cho việc học lâu dài. (Mỗi ý đúng được 0.25 điểm)	1,0
Câu 2 (1 điểm)	- Nêu tình huống cụ thể: ví dụ chuẩn bị bài trước khi học một môn khó, tự tìm tài liệu khi không hiểu, tự đặt mục tiêu ôn tập cho kỳ thi... - Mô tả rõ cách thực hiện: + Tự lên kế hoạch học. + Chủ động hỏi thầy cô hoặc bạn bè khi gặp khó khăn. + Sử dụng thêm tài liệu hoặc internet để bổ sung kiến thức. - Phân tích kết quả: + Hiểu bài hơn, điểm số cải thiện. + Tự tin hơn khi học. + Tạo động lực học lâu dài.	0,5 0,5

Ban giám hiệu

TTCM duyệt

Người ra đề

Đỗ Thị Thu Hương

Nguyễn Thu Phương

Trịnh Thị Mai Linh

PHẦN TRẮC NGHIỆM (7.0 điểm)

I. Câu trắc nghiệm nhiều phương án lựa chọn. (Lựa chọn đáp án đúng nhất)

Câu 1. Khi một người hàng xóm bị ốm nặng, cách ứng xử nào phù hợp nhất với tinh thần quan tâm, chia sẻ?

- A. Gửi lời hỏi thăm chân thành, động viên tinh thần và tùy khả năng của bản thân để góp chút tiền hoặc giúp đỡ việc nhà.
- B. Hoàn toàn tránh gặp mặt và không nhắc đến vì sợ mang lại điều xui xẻo cho bản thân và gia đình.
- C. Chờ đến khi họ khỏe lại hoàn toàn và gia đình họ giàu có rồi mới qua thăm và tặng quà.
- D. Thường xuyên đến thăm hỏi để biết rõ bệnh tình, sau đó đi bàn tán với mọi người trong xóm.

Câu 2. Học tập tích cực thể hiện ở hành vi nào?

- A. Giơ tay phát biểu hoặc đặt câu hỏi, tìm hiểu sâu vấn đề.
- B. Ngồi im lặng trong lớp không để giáo viên phải nhắc nhở.
- C. Chỉ học thuộc lòng nội dung sách giáo khoa.
- D. Chép bài giải của bạn khi mình chưa hiểu để không bị phạt.

Câu 3. Học tập tự giác, tích cực giúp chúng ta điều nào sau đây?

- A. Tiết kiệm thời gian và công sức, dễ đạt kết quả cao.
- B. Dễ được thầy cô khen ngợi nhiều hơn.
- C. Tránh bị điểm kém trong các bài kiểm tra.
- D. Có thể nghỉ học tùy ý mà vẫn đạt kết quả.

Câu 4. Nếu muốn tự giác học tập, em nên:

- A. Lập kế hoạch học tập phù hợp và kiên trì thực hiện.
- B. Học khi nào hứng thú, bỏ khi thấy mệt.
- C. Chỉ học khi có bài kiểm tra.
- D. Nhờ bạn học hộ những môn mình không thích.

Câu 5. Truyền thống quê hương là gì?

- A. Những phong tục tập quán mà người dân bắt buộc phải thực hiện tại địa phương mình.
- B. Những giá trị, tập quán, lối sống được hình thành và lưu truyền qua nhiều thế hệ ở một địa phương.
- C. Những quy định pháp luật mà địa phương ban hành, yêu cầu mọi người tự giác tuân theo.
- D. Những hoạt động vui chơi giải trí của người dân địa phương, những lễ hội truyền thống quan trọng.

Câu 6. Hành vi nào thể hiện lòng tự hào về truyền thống quê hương?

- A. Khoe khoang quá mức để người khác phải công nhận.
- B. Nói xấu những nét văn hóa khác với quê mình.
- C. Tìm hiểu, giới thiệu với bạn bè về các giá trị truyền thống tốt đẹp của quê hương.
- D. Chỉ quan tâm tới việc phát triển kinh tế, bỏ qua các giá trị truyền thống.

Câu 7. Quan tâm, cảm thông, chia sẻ là gì?

- A. Giúp đỡ khi người khác nhờ vả và thấy có lợi ích.
- B. thấu hiểu, đồng cảm và sẵn sàng chia sẻ với người khác.
- C. Luôn tìm hiểu về cuộc sống đời tư của người khác.
- D. Giúp đỡ người khác để được khen ngợi, ghi danh.

Câu 8. Học tập tự giác là gì?

- A. Học vì tự bản thân mình biết không học sẽ bị bố mẹ, thầy cô mắng.
- B. Học theo ý thức và kế hoạch của bản thân, không cần ai nhắc nhở.

- C. Học khi gần đến kỳ kiểm tra, khi thầy cô cho đề cương và đơn đốc thực hiện.
D. Học theo thời khóa biểu của nhà trường. Sắp xếp góc học tập gọn gàng.

Câu 9. Hành động nào **không** thể hiện sự quan tâm, chia sẻ?

- A. Hỏi thăm, động viên bạn khi bạn gặp chuyện buồn.
B. Chú ý lắng nghe khi người khác tâm sự.
C. Phê phán người khác khi không hợp ý mình.
D. Giúp bạn học khi bạn gặp khó khăn.

Câu 10. Hành vi nào sau đây thể hiện rõ ý nghĩa quan trọng nhất của việc “cảm thông” với người khác?

- A. Giúp người khác tự giải quyết vấn đề của họ để trở nên mạnh mẽ hơn.
B. Nhận được sự giúp đỡ vật chất từ họ để bù đắp cho công sức cảm thông của mình.
C. Đưa ra lời khuyên mà không cần lắng nghe câu chuyện của họ.
D. Khiến đối phương cảm thấy được chia sẻ, giảm bớt sự cô đơn và được an ủi về tinh thần.

Câu 11. Một bạn bị điểm kém và rất buồn. Việc làm nào sau đây **thể hiện sự cảm thông** đúng nhất?

- A. Cười trêu để bạn quên đi nỗi buồn.
B. Chia sẻ kinh nghiệm học tập và động viên bạn cố gắng hơn.
C. Khuyên bạn bỏ môn đó vì quá khó, tập trung môn bạn có thể mạnh.
D. Kể lại câu chuyện này với các bạn khác để rút kinh nghiệm.

Câu 12. Trong giờ học nhóm, một bạn không tham gia thảo luận mà chỉ chờ người khác làm. Việc làm này:

- A. thể hiện tinh thần hợp tác tốt.
B. không phù hợp với học tập tích cực.
C. là cách học khôn ngoan để tiết kiệm sức lực.
D. giúp các bạn khác có cơ hội làm việc nhiều hơn.

II. Câu trắc nghiệm đúng sai (4.0 điểm). Đọc thông tin trả lời đúng hoặc sai vào sau mỗi phương án/ nhận định.

Câu 1. Thấy hàng xóm là bác Hòa ốm nặng, gia đình khó khăn. Mẹ của Mai quyên góp quần áo, tiền và sang hỏi thăm bác. Lúc sang nhà bác Hòa cùng mẹ, Mai chụp ảnh đăng lên mạng với dòng chữ “Ai tốt như mình điểm danh”.

Nhận định		Đáp án
a	Hành động quyên góp quần áo, tiền của mẹ Mai là biểu hiện của sự quan tâm và chia sẻ.	
b	Mai đã thể hiện sự quan tâm, chia sẻ trọn vẹn khi cùng mẹ giúp đỡ và thông báo rộng rãi trên mạng xã hội.	
c	Việc đăng ảnh và khoe khoang công khai có thể khiến bác Hòa và gia đình cảm thấy bị tổn thương hoặc bị lợi dụng.	
d	Chia sẻ giúp đỡ người khác nên xuất phát từ lòng chân thành và tế nhị, không nhằm mục đích khoe khoang hay tìm kiếm sự ca ngợi.	

Câu 2. Trong lớp, N là học sinh giỏi nhưng hôm nay bạn bị điểm kém môn Công nghệ. T thấy N buồn, giờ ra chơi, T rủ N ra căn-tin mua đồ ăn, vừa ăn vừa nói chuyện để N vui hơn. Buổi chiều, T gọi điện rủ Nam sang nhà để cùng ôn bài. Sau đó, T kể với vài bạn khác rằng: “Mình giúp N để sau này N cho mình chép bài.”

Nhận định		Đáp án
a	Hành động ban đầu của T (an ủi, rủ đi ăn, rủ học cùng) thể hiện sự quan tâm và chia sẻ kịp thời.	
b	Việc T giúp đỡ N với mục đích sau này được chép bài khiến hành động đó hoàn toàn mất đi giá trị của sự quan tâm, chia sẻ chân thành.	

c	Quan tâm, giúp đỡ người khác chỉ cần có hành động hỗ trợ là đủ, động cơ không phải là yếu tố quan trọng nhất.	
d	Cảm thông với người khác đòi hỏi chúng ta không chỉ giúp đỡ về mặt tinh thần mà còn cần tôn trọng và không tính toán, vụ lợi.	

Câu 3. Trong dịp lễ hội của làng, Minh tham gia đoàn rước kiệu, giúp dọn rác sau khi lễ kết thúc. Có bạn rủ Minh bỏ về sớm để chơi game, Minh từ chối và ở lại đến khi công việc xong.

Nhận định		Đáp án
a	Minh đã thể hiện sự tự hào về truyền thống quê hương bằng việc tham gia và giữ gìn vệ sinh lễ hội.	
b	Giúp dọn rác sau lễ hội cũng là một cách giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp.	
c	Việc Minh từ chối lời rủ chơi game để hoàn thành trách nhiệm của mình thể hiện sự tôn trọng đối với công việc chung và truyền thống.	
d	Chỉ có những người tham gia đoàn rước kiệu mới được coi là người tự hào về truyền thống quê hương.	

Câu 4. Trong giờ học lịch sử địa phương, cô giáo yêu cầu học sinh kể về một nhân vật hoặc sự kiện gắn với quê hương. Lan kể về ông ngoại mình, người từng tham gia kháng chiến chống Mỹ, nhưng Lan đã tự thêm vài chi tiết không có thật cho câu chuyện thêm phần hấp dẫn.

Nhận định		Đáp án
a	Việc kể về ông ngoại tham gia kháng chiến là một cách tích cực để Lan thể hiện lòng tự hào về truyền thống quê hương và gia đình.	
b	Hành vi thêm chi tiết không đúng sự thật vào câu chuyện về lịch sử hoặc truyền thống là không nên, vì dễ dẫn đến sự sai lệch thông tin.	
c	Trong giờ học lịch sử, tính trung thực và sự tôn trọng đối với sự thật lịch sử quan trọng hơn việc làm cho câu chuyện trở nên hấp dẫn.	
d	Vì Lan chỉ thêm chi tiết cho vui, nên hành động này chấp nhận được và không làm giảm ý nghĩa của việc tự hào về truyền thống.	

PHẦN TỰ LUẬN (3.0 điểm)

Câu 1. (2 điểm)

- Nêu biểu hiện của học tập tích cực, tự giác?
- Giải thích vì sao học tập tích cực, tự giác lại giúp kết quả học tập tốt hơn?

Câu 2. (1 điểm)

Kể một tình huống trong thực tế mà em đã hoặc có thể áp dụng tinh thần học tập tích cực, tự giác để vượt qua khó khăn trong học tập, phân tích kết quả đạt được?

HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I MÔN GD CD 7

NĂM HỌC: 2025-2026

MÃ ĐỀ: 04

PHẦN TRẮC NGHIỆM (7.0 điểm)

*** Mỗi câu trắc nghiệm đúng được 0.25 điểm.**

I. Câu trắc nghiệm nhiều phương án lựa chọn (3 điểm)

Câu	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Đáp án	A	A	A	A	B	C	B	B	C	D	B	B

II. Câu trắc nghiệm đúng sai. (4 điểm)

Câu	a	b	c	d
1	Đ	S	Đ	Đ
2	Đ	Đ	S	Đ
3	Đ	Đ	Đ	S
4	Đ	Đ	Đ	S

PHẦN TỰ LUẬN (3.0 điểm)

Câu hỏi	Nội dung	Điểm
Câu 1 (2 điểm)	a. Nêu đúng các biểu hiện của học tập tích cực, tự giác, ví dụ: + Chủ động chuẩn bị bài trước khi đến lớp. + Tự đặt câu hỏi, tìm hiểu khi chưa hiểu bài. + Tham gia thảo luận, phát biểu xây dựng bài. + Hoàn thành bài tập đầy đủ, đúng hạn. + Không cần ai nhắc vẫn tự học, tự rèn luyện. (Mỗi ý đúng được 0.25 điểm)	1,0
	b. Giải thích hợp lý, có thể gồm các ý: + Học tập tích cực, tự giác giúp nắm kiến thức sâu hơn, nhớ lâu hơn. + Rèn luyện tư duy độc lập, khả năng giải quyết vấn đề. + Giúp tiết kiệm thời gian, không phụ thuộc vào người khác. + Tạo thói quen tốt cho việc học lâu dài. (Mỗi ý đúng được 0.25 điểm)	1,0
Câu 2 (1 điểm)	- Nêu tình huống cụ thể: ví dụ chuẩn bị bài trước khi học một môn khó, tự tìm tài liệu khi không hiểu, tự đặt mục tiêu ôn tập cho kỳ thi...	0,5
	- Mô tả rõ cách thực hiện: + Tự lên kế hoạch học. + Chủ động hỏi thầy cô hoặc bạn bè khi gặp khó khăn. + Sử dụng thêm tài liệu hoặc internet để bổ sung kiến thức. - Phân tích kết quả: + Hiểu bài hơn, điểm số cải thiện. + Tự tin hơn khi học. + Tạo động lực học lâu dài.	0,5

Ban giám hiệu

TTCM duyệt

Người ra đề

Đỗ Thị Thu Hương

Nguyễn Thu Phương

Trịnh Thị Mai Linh