

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

1. Về mục tiêu:

- Nhằm kiểm tra kiến thức HS đạt được trong các bài đầu ở nửa học kỳ I lớp 7; học sinh biết được khả năng học tập của mình so với yêu cầu của chương trình.
- Giúp GV nắm được tình hình học tập của lớp mình, trên cơ sở đó đánh giá đúng quá trình dạy học, từ đó có kế hoạch điều chỉnh phương pháp và hình thức tổ chức dạy học cho phù hợp để không ngừng nâng cao hiệu quả về phương pháp, hình thức tổ chức dạy học.
- Vận dụng được các kiến thức đã học vào trong cuộc sống. Từ đó rút ra được bài học cho bản thân.
- Rèn luyện được kỹ năng khi xem xét, đánh giá được các hành vi và chuẩn mực đạo đức của bản thân, của người khác,
- HS có thái độ học tập đúng và điều chỉnh quá trình học tập của mình.

2. Năng lực cần hướng tới :

- *Năng lực điều chỉnh hành vi*: Nhận biết được những giá trị tốt đẹp về truyền thống của quê hương đất nước. Biết học tập để phát huy những truyền thống tốt đẹp đấu tranh phê phán những hành vi không phù hợp
- *Năng lực tìm hiểu và tham gia hoạt động kinh tế xã hội*: thể hiện qua việc biết tham gia các hoạt động văn hóa xã hội tại địa phương từ đó hình thành ý thức biết giữ gìn và phát huy các giá trị gia truyền thống quê hương mang lại.
- *Năng lực tự giải quyết vấn đề*: năng lực tự chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, sáng tạo, tự điều chỉnh hành vi, tự hoàn thiện bản thân, giải quyết vấn đề phù hợp lứa tuổi

3. Phẩm chất:

Thông qua việc học tập và làm bài kiểm tra sẽ góp phần hình thành, phát triển cho học sinh các phẩm chất như:

- *Yêu nước*: tích cực chủ động tham gia các hoạt động tìm hiểu truyền thống của quê hương, tích cực học tập rèn luyện để phát huy truyền thống của quê hương
- *Trách nhiệm*: có ý thức khi tham gia các sinh hoạt cộng đồng lễ hội tại địa phương, không đồng tình với những hành vi không phù hợp với nếp sống văn hóa và quy định ở nơi công cộng..
- *Nhân ái*: biểu hiện ở cả lời nói và việc làm đó là luôn thể hiện sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ với mọi người.
- *Chăm chỉ* trong việc rèn luyện đức tính tự giác tích cực trong học tập và cuộc sống hằng ngày.

II. PHẠM VI KIẾN THỨC CẦN KIỂM TRA

Kiểm tra các đơn vị kiến thức đã học trong nửa đầu học kỳ 1 gồm các bài và chủ đề sau:

- + Tự hào về truyền thống quê hương.
- + Quan tâm, cảm thông và chia sẻ.
- + Học tập tự giác và tích cực

III. HÌNH THỨC KIỂM TRA:

- Kiểm tra tập trung tại lớp
- Kiểm tra theo hình thức kết hợp trắc nghiệm 50%, tự luận 50%. (20 câu trắc nghiệm trong đó nhận biết là 12 câu, thông hiểu 8 câu, mỗi câu 0,25 điểm. Tự luận gồm 3 câu, vận dụng 2 câu 3 điểm, vận dụng cao 1 câu 2 điểm)

- Số lượng đề kiểm tra: 01 đề
IV. MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA:

STT	Nội dung kiến thức	Đơn vị kiến thức	Mức độ nhận thức								Tổng		% tổng điểm
			Nhận biết		Thông hiểu		Vận dụng		Vận dụng cao		Số câu hỏi		
1	Tự hào về truyền thống quê hương	Khái niệm	1								1	0	2,5%
		Biểu hiện	1		2						3	0	7,5%
		Ý nghĩa			1						1	0	2,5%
		Cách rèn luyện						1			0	1	10%
2	Quan tâm, cảm thông và chia sẻ	Khái niệm	2								2	0	5,0%
		Biểu hiện	3		2						5	0	12,5%
		Ý nghĩa	1			1					1	1	32,5%
		Cách rèn luyện									0	0	0
3	Học tập tự giác, tích cực	Khái niệm	2								2	0	5,0%
		Biểu hiện	2		2						4	0	10%
		Ý nghĩa			1						1	0	2,5%
		Cách rèn luyện								1	0	1	10
Số câu			12	0	8	1	0	1		1	20	3	23 câu
Điểm số			3,0	0	2,0	1,0	0	3,0		1,0	5,0	5,0	10 điểm
Tổng số điểm			3,0 điểm		3,0 điểm		3,0 điểm		1,0 điểm		10 điểm		

2. Bảng đặc tả: (Đề 1,2)

Nội dung	Mức độ	Yêu cầu cần đạt	Số câu hỏi		Vị trí câu hỏi Đề 1	
			TL (Số ý)	TN (Số câu)	TL	TN
Tự hào về truyền thống quê hương						
- Khái niệm, biểu hiện, ý nghĩa của việc tự hào về truyền thống quê hương	Nhận biết	- Nêu được một số truyền thống văn hoá của quê hương.		1		C1
		- Nêu được truyền thống yêu nước, chống giặc ngoại xâm của quê hương.		1		C2
	Thông hiểu	- Giải thích được vì sao mọi người cần tự hào về truyền thống quê hương.		3		C3,4,5
	Vận dụng	- Phê phán những việc làm trái ngược với truyền thống tốt đẹp của quê hương.				
		- Xác định được những việc làm phù hợp với bản thân để giữ gìn phát huy truyền thống quê hương.	1		C1	
	Vận dụng cao	- Thực hiện được những việc làm phù hợp để giữ gìn, phát huy truyền thống của quê hương				
Quan tâm, cảm thông và chia sẻ						
- Khái niệm, biểu hiện, ý nghĩa của quan tâm, cảm thông, chia sẻ	Nhận biết	Nêu được những biểu hiện của sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ với người khác.		6		C6,7,8, 9,10,11 ,
	Thông hiểu	Giải thích được vì sao mọi người phải quan tâm,cảm thông và chia sẻ với nhau.	1	2	C2	C12,13
	Vận dụng	Đưa ra lời/cử chỉ động viên bạn bè quan tâm, cảm thông và chia sẻ với người khác.				

I. PHẦN TRẮC NGHIỆM KHÁCH QUAN (5 điểm):

Đọc kĩ các câu hỏi sau và trả lời bằng cách ghi lại ra giấy kiểm tra chữ cái in hoa đáp án đúng.

Câu 1: Khoanh vào chữ cái trước phương án không phải truyền thống văn hóa tốt đẹp.

- A. Yêu nước, chống giặc ngoại xâm.
- B. Cần cù lao động.
- C. Trân trọng trang phục truyền thống của đồng bào các dân tộc.
- D. Thách cưới cao, tổ chức ma chay linh đình, kéo dài nhiều ngày.

Câu 2: Vào ngày 27/7 – Ngày Thương binh – Liệt sỹ các cơ quan chính quyền, tổ chức tình nguyện thường đến thăm hỏi gia đình thương binh liệt sỹ, bà mẹ Việt Nam anh hùng. Việc làm đó đã thể hiện truyền thống nào của dân tộc ta?

- A. truyền thống đoàn kết của dân tộc.
- B. truyền thống tôn sư trọng đạo.
- C. truyền thống đền ơn đáp nghĩa.
- D. truyền thống nhân ái.

Câu 3: Việc làm nào sau đây không phù hợp với giữ gìn truyền thống quê hương?

- A. Trân trọng tự hào và tiếp nối truyền thống.
- B. Sống trong sạch, lương thiện.
- C. Giới thiệu với mọi người về lễ hội truyền thống về quê hương mình.
- D. Xem thường, gây tổn hại đến truyền thống quê hương.

Câu 4: Trong các biểu hiện sau đây biểu hiện nào thể hiện không giữ gìn truyền thống quê hương?

- A. Lập nhóm tìm hiểu về truyền thống yêu nước, chống giặc ngoại xâm ở nơi mình sinh sống.
- B. Vận động các bạn trong lớp tham gia hội thi ‘Tự hào truyền thống quê hương’ do trường tổ chức.
- C. Tuyên truyền mọi người cùng tham gia giữ gìn các làn điệu dân ca địa phương.
- D. Vứt rác bừa bãi tại các khu di tích lịch sử.

Câu 5: Trong các biểu hiện sau đây, biểu hiện nào thể hiện giữ gìn truyền thống quê hương?

- A. Phê phán, ngăn chặn những việc làm gây tổn hại đến những truyền thống tốt đẹp của quê hương
- B. Né tránh tham gia các hoạt động sinh hoạt văn hóa của quê hương
- C. E ngại, xấu hổ khi quê hương mình có những văn hóa khác biệt
- D. Xem nhẹ công lao của các anh hùng, liệt sỹ

Câu 6: Sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ là:

- A. Sự chăm sóc bằng tình cảm chân thành.
- B. Sự chăm sóc bằng tình cảm chân thành, đặt mình vào vị trí của người khác, san sẻ giúp đỡ lẫn nhau.
- C. Sự chăm sóc bằng tình cảm chân thành; đặt mình vào vị trí của người khác, nhận biết và thấu hiểu cảm xúc của họ; san sẻ, giúp đỡ, trao gửi những điều tốt đẹp cho nhau.
- D. Sự chăm sóc bằng tình cảm và lắng nghe thấu hiểu cho nhau.

Câu 7: Trong các biểu hiện dưới đây, biểu hiện nào thể hiện sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ với người khác?

- A. Cướp lời người khác khi họ đang nói.
- B. Lắng nghe thấu cảm.
- C. Cười trên nỗi đau của người khác.
- D. Ích kỉ, chỉ quan tâm đến lợi ích cá nhân.

Câu 8: Biểu hiện nào thể hiện sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ với đồng bào vùng bị lũ lụt?

- A. Mọi người cùng chung tay ủng hộ đồng bào.
- B. Vùng nào lũ lụt đồng bào vùng đấy tự lo.
- C. Chỉ các nhân viên nhà nước mới ủng hộ.
- D. Tham gia ủng hộ có lệ.

Câu 9: Hành vi nào sau đây là biểu hiện của người biết quan tâm, cảm thông, chia sẻ với người khác?

- A. Che giấu khuyết điểm cho bạn thân.
- B. Nhắc bài cho bạn trong giờ kiểm tra.
- C. Nhận giúp đỡ các bạn học yếu.
- D. Sẵn sàng nhận lỗi sai thay cho bạn.

Câu 10: Biểu hiện nào sau đây không thể hiện sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ với những học sinh khuyết tật?

- A. Chấp nhận sự khác biệt.
- B. Xa lánh, khinh thường, miệt thị.
- C. Sẵn sàng giúp đỡ, chia sẻ với họ.
- D. Hòa đồng, coi bạn như bạn bè bình thường khác.

Câu 11: Biểu hiện nào sau đây thể hiện sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ với những bệnh nhân mắc bệnh hiểm nghèo?

- A. Động viên lấy lệ.
- B. Lắng nghe tâm tư, nguyện vọng của họ.
- C. Không quan tâm.
- D. Xa lánh, có suy nghĩ không tốt về họ.

Câu 12: Đây là biểu hiện của quan tâm, cảm thông và chia sẻ?

- A. Lắng nghe động viên an ủi. B. Thấy người gặp nạn thì bỏ đi, không giúp.
C. Vô cảm với những hoàn cảnh khó khăn. D. Bao che cho người xấu.

Câu 13: M là con một trong gia đình, vì vậy bố mẹ M kì vọng rất nhiều vào M. Điều đó làm M cảm thấy vô cùng áp lực. Thấy vậy, H – bạn thân của M luôn động viên M, cùng M tâm sự mỗi khi có chuyện buồn, đưa cho M những lời khuyên bổ ích và không ngần ngại giúp đỡ khi M gặp khó khăn. Theo em, những hành động đó của H có ý nghĩa như thế nào đối với M?

- A. Khiến M cảm thấy phiền phức.
B. Khiến M cảm thấy H là một người nhiều chuyện.
C. Khiến M cảm thấy H quá rảnh rỗi.
D. Khiến M cảm thấy vui vẻ, giảm bớt căng thẳng, tình cảm giữa M và H ngày càng khăng khít hơn.

Câu 14: Tích cực, tự giác là gì?

- A. Chủ động, có trách nhiệm, hăng say trong công việc. B. Chỉ làm những việc dễ.
C. Có người giám sát, theo dõi thì làm không thì thôi. D. Lười biếng, ỷ lại cho người khác.

Câu 15: Tích cực, tự giác trong hoạt động tập thể là:

- A. Trời mưa nên không đến sinh hoạt đội. B. Tích cực dọn vệ sinh công cộng.
C. Ở nhà viện lý do ốm để không đi lao động. D. Tham gia cắm trại nhưng chưa tích cực.

Câu 16: Biểu hiện chưa thể hiện tính tích cực, tự giác?

- A. Có ước mơ, hoài bão. B. Tích cực thực hiện kế hoạch đã đề ra.
C. Nhiệt tình tham gia các hoạt động tập thể, xã hội. D. Chỉ làm việc khi được phân công.

Câu 17: Biểu hiện nào dưới đây không phải biểu hiện của học tập tự giác, tích cực?

- A. Học đến đâu hay đến đấy.
B. Cố gắng vượt khó, kiên trì trong học tập.
C. Có mục đích và động cơ học tập đúng đắn.
D. Xây dựng và thực hiện kế hoạch học tập cụ thể, phù hợp với năng lực của bản thân.

Câu 18: Ý kiến nào dưới đây thể hiện rõ nhất về ý nghĩa của tích cực, tự giác trong học tập?

- A. Bị động thực hiện nhiệm vụ học tập.
B. Chỉ cần tự giác, tích cực học tập khi đến kì kiểm tra đánh giá.
C. Chỉ cần xây dựng kế hoạch học tập còn việc thực hiện tùy vào hoàn cảnh.
D. Tự giác, tích cực học tập giúp em rèn luyện tính tự lập, tự chủ tích lũy kiến thức.

Câu 19: Ý kiến nào dưới đây không phải là ý nghĩa của học tập tự giác, tích cực?

- A. Không ngừng tiến bộ, đạt kết quả cao trong học tập.
B. Rèn luyện được tính tự lập, tự chủ, ý chí kiên cường, bền bỉ.
C. Thành công trong cuộc sống và được mọi người tin yêu, quý mến.
D. Được mọi người kính nể và tôn thờ.

Câu 20: Bạn nào dưới đây đã học tập tự giác, tích cực?

- A. H ghét học Văn, nên trong giờ Văn, H thường lấy các bài tập môn khác ra làm.
B. M thấy môn Giáo dục công dân chỉ là môn phụ, nên xem nhẹ và không bao giờ để tâm tới.
C. Khi gặp phải những bài tập khó, Q thường đánh dấu lại rồi nhờ bạn bè, thầy cô giảng giải lại.
D. Mỗi khi cô giáo giao bài tập về nhà, M thường chờ H làm xong, rồi nhờ H chụp lại và gửi cho mình chép.

II. PHẦN TỰ LUẬN (5 điểm):

Câu 1 (1 điểm):

- a. Em hiểu thế nào là tự hào về truyền thống quê hương?
b. Theo em để giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của quê hương chúng ta cần làm gì?

Câu 2 (3 điểm):

Gia đình bạn T sống ở thành phố, bố mẹ T thường xuyên bận rộn với công việc nên khó sắp xếp được thời gian để đưa anh em của T về thăm ông bà nội thường xuyên. Bố mẹ T dặn T thời gian rảnh rỗi thì gọi điện về để hỏi thăm tình hình sức khỏe của ông bà nhưng T cho rằng việc đó là không cần thiết mà phải về quê thăm ông bà thì mới đúng.

- a. Em có nhận xét gì về suy nghĩ của bạn T?
b. Nếu em là bạn của T em sẽ làm gì trong tình huống này?

Câu 3 (1 điểm):

Có người cho rằng: “**Trong học tập, mọi học sinh đều cần phải tự giác, sáng tạo**”.
Em có đồng tình với ý kiến đó không? Vì sao?

I. PHẦN TRẮC NGHIỆM KHÁCH QUAN (5 điểm):

Đọc kĩ các câu hỏi sau và trả lời bằng cách ghi lại ra giấy kiểm tra chữ cái in hoa đáp án đúng:

Câu 1: Sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ là:

- A. Sự chăm sóc bằng tình cảm chân thành.
- B. Sự chăm sóc bằng tình cảm chân thành, đặt mình vào vị trí của người khác, sẵn sẽ giúp đỡ lẫn nhau.
- C. Sự chăm sóc bằng tình cảm chân thành; đặt mình vào vị trí của người khác, nhận biết và thấu hiểu cảm xúc của họ; sẵn sẽ, giúp đỡ, trao gửi những điều tốt đẹp cho nhau.
- D. Sự chăm sóc bằng tình cảm và lắng nghe thấu hiểu cho nhau.

Câu 2: Biểu hiện nào dưới đây trái với quan tâm, cảm thông, chia sẻ?

- A. Động viên khi bạn gặp chuyện buồn.
- B. Cho bạn nhìn bài trong giờ kiểm tra.
- C. Đưa bạn đến bệnh viện khi gặp tai nạn.
- D. Công bạn đến lớp khi chân bạn bị gãy.

Câu 3: Câu tục ngữ nào sau đây thể hiện quan tâm, chia sẻ?

- A. Lá lành đùm lá rách.
- B. Ác giả ác báo.
- C. Ăn cháo đá bát.
- D. Ăn vóc học hay.

Câu 4: Hành vi nào sau đây là biểu hiện của người biết quan tâm, cảm thông và chia sẻ với người khác?

- A. Che giấu khuyết điểm cho bạn thân.
- B. Nhắc bài cho bạn trong giờ kiểm tra.
- C. Nhận giúp đỡ các bạn học yếu.
- D. Sẵn sàng nhận lỗi sai thay cho bạn.

Câu 5: Biểu hiện nào sau đây không thể hiện sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ với những học sinh khuyết tật?

- A. Chấp nhận sự khác biệt.
- B. Xa lánh, khinh thường, miệt thị.
- C. Sẵn sàng giúp đỡ, chia sẻ những khó khăn mà bạn mắc phải.
- D. Hòa đồng, coi bạn như bao bạn bè bình thường khác.

Câu 6: Biểu hiện nào sau đây thể hiện sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ với những bệnh nhân mắc bệnh hiểm nghèo?

- A. Động viên lấy lệ.
- B. Lắng nghe tâm tư, nguyện vọng của họ.
- C. Không quan tâm.
- D. Xa lánh, có suy nghĩ không tốt về họ.

Câu 7: Tích cực, tự giác là gì?

- A. Chủ động, có trách nhiệm, hăng say trong công việc.
- B. Chỉ làm những việc dễ.
- C. Có người giám sát, theo dõi thì làm không thì thôi.
- D. Lười biếng, ỷ lại cho người khác.

Câu 8: Tích cực, tự giác trong hoạt động tập thể là:

- A. Trời mưa nên không đến sinh hoạt đội.
- B. Tích cực dọn vệ sinh công cộng.
- C. Ở nhà viện lý do ốm để không đi lao động.
- D. Tham gia cắm trại nhưng chưa tích cực.

Câu 9: Biểu hiện nào dưới đây trái với học tập tự giác, tích cực ?

- A. Có mục đích và động cơ học tập đúng đắn.
- B. Đợi bố mẹ nhắc nhở mới làm bài tập.
- C. Luôn cố gắng, vượt khó, kiên trì trong học tập.
- D. Tích cực hợp tác khi học nhóm.

Câu 10: Biểu hiện nào dưới đây không phải biểu hiện của học tập tự giác, tích cực?

- A. Học đến đâu hay đến đấy.
- B. Cố gắng vượt khó, kiên trì trong học tập.
- C. Có mục đích và động cơ học tập đúng đắn.
- D. Xây dựng và thực hiện kế hoạch học tập cụ thể, phù hợp với năng lực của bản thân.

Câu 11: Khoanh vào chữ cái trước phương án không phải truyền thống văn hóa tốt đẹp.

- A. Yêu nước, chống giặc ngoại xâm.
- B. Cần cù lao động.
- C. Trân trọng và phục truyền thống của đồng bào các dân tộc.
- D. Thách cưới cao, tổ chức ma chay linh đình, kéo dài nhiều ngày.

Câu 12: “Dù ai đi ngược về xuôi, nhớ ngày giỗ Tổ mùng mười tháng ba” câu nói đề cập đến truyền thống nào của quê hương?

- A. Truyền thống tôn sư trọng đạo.
- B. Truyền thống uống nước nhớ nguồn.
- C. Truyền thống yêu nước.
- D. Truyền thống văn hóa.

Câu 13: Việc làm nào sau đây không phù hợp với giữ gìn truyền thống quê hương?

- A. Trân trọng tự hào và tiếp nối truyền thống.
- B. Sống trong sạch, lương thiện.
- C. Tìm hiểu về lễ hội truyền thống về quê hương mình.
- D. Xem thường truyền thống quê hương.

Câu 14: Trong các biểu hiện sau đây biểu hiện nào thể hiện *không* giữ gìn truyền thống quê hương?

- A. Lập nhóm tìm hiểu về truyền thống yêu nước, chống giặc ngoại xâm ở nơi mình sinh sống.
- B. Vận động các bạn trong lớp tham gia hội thi ‘Tự hào truyền thống quê hương’ do trường tổ chức.
- C. Tuyên truyền mọi người cùng tham gia giữ gìn các làn điệu dân ca địa phương.
- D. Vứt rác bừa bãi tại các khu di tích lịch sử.

Câu 15: Trong các biểu hiện sau đây, biểu hiện nào thể hiện giữ gìn truyền thống quê hương?

- A. Phê phán, ngăn chặn những việc làm gây tổn hại đến những truyền thống tốt đẹp của quê hương
- B. Né tránh tham gia các hoạt động sinh hoạt văn hóa của quê hương
- C. E ngại, xấu hổ khi quê hương mình có những văn hóa khác biệt
- D. Xem nhẹ công lao của các anh hùng, liệt sĩ

Câu 16: Trên đường đi học, em thấy bạn cùng trường bị xe hỏng phải dắt bộ, trong khi đó chỉ còn 15 phút nữa là vào lớp. Trong tình huống này em sẽ làm gì?

- A. Phóng xe thật nhanh đến trường không sẽ muộn học.
- B. Coi như không biết.
- C. Đèo bạn mang xe đi sửa sau đó đèo bạn đến trường.
- D. Treu đùa để bạn tức giận.

Câu 17: M là con một trong gia đình, vì vậy bố mẹ M kì vọng rất nhiều vào M. Điều đó làm M cảm thấy vô cùng áp lực. Thấy vậy, H – bạn thân của M luôn động viên M, cùng M tâm sự mỗi khi có chuyện buồn, đưa cho M những lời khuyên bổ ích và không ngần ngại giúp đỡ khi M gặp khó khăn. Theo em, những hành động đó của H có ý nghĩa như thế nào đối với M?

- A. Khiến M cảm thấy phiền phức.
- B. Khiến M cảm thấy H là một người nhiều chuyện.
- C. Khiến M cảm thấy H quá rảnh rỗi.
- D. Khiến M cảm thấy vui vẻ, giảm bớt căng thẳng, tình cảm giữa M và H ngày càng khăng khít hơn.

Câu 18: Ý kiến nào dưới đây thể hiện rõ nhất về ý nghĩa của tích cực, tự giác trong học tập?

- A. Bị động thực hiện nhiệm vụ học tập.
- B. Chỉ cần tự giác, tích cực học tập khi đến kì kiểm tra đánh giá.
- C. Chỉ cần xây dựng kế hoạch học tập còn việc thực hiện tùy vào hoàn cảnh.
- D. Tự giác, tích cực học tập giúp em rèn luyện tính tự lập, tự chủ tích lũy kiến thức.

Câu 19: Ý kiến nào dưới đây *không* phải là ý nghĩa của học tập tự giác, tích cực?

- A. Không ngừng tiến bộ, đạt kết quả cao trong học tập.
- B. Rèn luyện được tính tự lập, tự chủ, ý chí kiên cường, bền bỉ.
- C. Thành công trong cuộc sống và được mọi người tin yêu, quý mến.
- D. Được mọi người kính nể và tôn thờ.

Câu 20: Bạn nào dưới đây đã học tập tự giác, tích cực?

- A. H ghét học Văn, nên trong giờ Văn, H thường lấy các bài tập môn khác ra làm.
- B. M thấy môn Giáo dục công dân chỉ là môn phụ, nên xem nhẹ và không bao giờ để tâm tới.
- C. Khi gặp phải những bài tập khó, Q thường đánh dấu lại rồi nhờ bạn bè, thầy cô giảng giải lại.
- D. Mỗi khi cô giáo giao bài tập về nhà, M thường chờ H làm xong rồi chép.

II. PHẦN TỰ LUẬN (5 điểm):

Câu 1 (1 điểm):

- a. Em hiểu thế nào là tự hào về truyền thống quê hương?
- b. Theo em để giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của quê hương chúng ta cần làm gì?

Câu 2 (3 điểm):

Gia đình bạn T sống ở thành phố, bố mẹ T thường xuyên bận rộn với công việc nên khó sắp xếp được thời gian để đưa anh em của T về thăm ông bà nội thường xuyên. Bố mẹ T dặn T thời gian rảnh rỗi thì gọi điện về để hỏi thăm tình hình sức khỏe của ông bà nhưng T cho rằng việc đó là không cần thiết mà phải về quê thăm ông bà thì mới đúng.

- a. Em có nhận xét gì về suy nghĩ của bạn T?
- b. Nếu em là bạn của T em sẽ làm gì trong tình huống này?

Câu 3 (1 điểm):

Có người cho rằng: “*Trong học tập, mọi học sinh đều cần phải tự giác, sáng tạo*”.

Em có đồng tình với ý kiến đó không? Vì sao?

UBND QUẬN LONG BIÊN
TRƯỜNG THCS NGÔ GIA TỰ
ĐỀ 1 – Mã đề 103
Đề thi gồm: 02 trang

ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ I MÔN GDCD
Lớp: 7 – Năm học: 2024 -2025
Thời gian làm bài: 45p
Ngày kiểm tra: 29/10/2024

I. PHẦN TRẮC NGHIỆM KHÁCH QUAN (5 điểm):

Đọc kĩ các câu hỏi sau và trả lời bằng cách ghi lại ra giấy kiểm tra chữ cái in hoa đáp án đúng:

Câu 1: Khoanh vào chữ cái trước phương án không phải truyền thống văn hóa tốt đẹp.

- A. Yêu nước, chống giặc ngoại xâm.
- B. Cần cù lao động.
- C. Trân trọng trang phục truyền thống của đồng bào các dân tộc.
- D. Thách cưới cao, tổ chức ma chay linh đình, kéo dài nhiều ngày.

Câu 2: Vào ngày 27/7 – Ngày Thương binh – Liệt sỹ các cơ quan chính quyền, tổ chức tình nguyện thường đến thăm hỏi gia đình thương binh liệt sỹ, bà mẹ Việt Nam anh hùng. Việc làm đó đã thể hiện truyền thống nào của dân tộc ta?

- A. truyền thống đoàn kết của dân tộc.
- B. truyền thống tôn sư trọng đạo.
- C. truyền thống đền ơn đáp nghĩa.
- D. truyền thống nhân ái.

Câu 3: Việc làm nào sau đây không phù hợp với giữ gìn truyền thống quê hương?

- A. Trân trọng tự hào và tiếp nối truyền thống.
- B. Sống trong sạch, lương thiện.
- C. Giới thiệu với mọi người về lễ hội truyền thống về quê hương mình.
- D. Xem thường, gây tổn hại đến truyền thống quê hương.

Câu 4: Trong các biểu hiện sau đây biểu hiện nào thể hiện không giữ gìn truyền thống quê hương?

- A. Lập nhóm tìm hiểu về truyền thống yêu nước, chống giặc ngoại xâm ở nơi mình sinh sống.
- B. Vận động các bạn trong lớp tham gia hội thi ‘Tự hào truyền thống quê hương’ do trường tổ chức.
- C. Tuyên truyền mọi người cùng tham gia giữ gìn các làn điệu dân ca địa phương.
- D. Vứt rác bừa bãi tại các khu di tích lịch sử.

Câu 5: Trong các biểu hiện sau đây, biểu hiện nào thể hiện giữ gìn truyền thống quê hương?

- A. Phê phán, ngăn chặn những việc làm gây tổn hại đến những truyền thống tốt đẹp của quê hương
- B. Né tránh tham gia các hoạt động sinh hoạt văn hóa của quê hương
- C. E ngại, xấu hổ khi quê hương mình có những văn hóa khác biệt
- D. Xem nhẹ công lao của các anh hùng, liệt sỹ

Câu 6: Sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ là:

- A. Sự chăm sóc bằng tình cảm chân thành.
- B. Sự chăm sóc bằng tình cảm chân thành, đặt mình vào vị trí của người khác, san sẻ giúp đỡ lẫn nhau.
- C. Sự chăm sóc bằng tình cảm chân thành; đặt mình vào vị trí của người khác, nhận biết và thấu hiểu cảm xúc của họ; san sẻ, giúp đỡ, trao gửi những điều tốt đẹp cho nhau.
- D. Sự chăm sóc bằng tình cảm và lắng nghe thấu hiểu cho nhau.

Câu 7: Trong các biểu hiện dưới đây, biểu hiện nào thể hiện sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ với người khác?

- A. Cướp lời người khác khi họ đang nói.
- B. Lắng nghe thấu cảm.
- C. Cười trên nỗi đau của người khác.
- D. Ích kỉ, chỉ quan tâm đến lợi ích cá nhân.

Câu 8: Biểu hiện nào thể hiện sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ với đồng bào vùng bị lũ lụt?

- A. Mọi người cùng chung tay ủng hộ đồng bào lũ lụt.
- B. Vùng nào lũ lụt đồng bào vùng đấy tự lo.
- C. Chỉ các nhân viên nhà nước mới ủng hộ.
- D. Tham gia ủng hộ có lệ.

Câu 9: Hành vi nào sau đây là biểu hiện của người biết quan tâm, cảm thông và chia sẻ với người khác?

- A. Che giấu khuyết điểm cho bạn thân.
- B. Nhắc bài cho bạn trong giờ kiểm tra.
- C. Nhận giúp đỡ các bạn học yếu.
- D. Sẵn sàng nhận lỗi sai thay cho bạn.

Câu 10: Biểu hiện nào sau đây không thể hiện sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ với những học sinh khuyết tật?

- A. Chấp nhận sự khác biệt.
- B. Xa lánh, khinh thường, miệt thị.
- C. Sẵn sàng giúp đỡ những người gặp khó khăn.
- D. Hòa đồng, coi bạn như bao bạn bè bình thường khác.

Câu 11: Biểu hiện nào sau đây thể hiện sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ với những bệnh nhân mắc bệnh hiểm nghèo?

- A. Động viên lấy lệ.
- B. Lắng nghe tâm tư, nguyện vọng của họ.
- C. Không quan tâm.
- D. Xa lánh, có suy nghĩ không tốt về họ.

Câu 12: Đây là biểu hiện của quan tâm, cảm thông và chia sẻ?

- A. Lắng nghe động viên an ủi. B. Thấy người gặp nạn thì bỏ đi, không giúp.
C. Vô cảm với những hoàn cảnh khó khăn. D. Bao che cho người xấu.

Câu 13: M là con một trong gia đình, vì vậy bố mẹ M kì vọng rất nhiều vào M. Điều đó làm M cảm thấy vô cùng áp lực. Thấy vậy, H – bạn thân của M luôn động viên M, cùng M tâm sự mỗi khi có chuyện buồn, đưa cho M những lời khuyên bổ ích và không ngần ngại giúp đỡ khi M gặp khó khăn. Theo em, những hành động đó của H có ý nghĩa như thế nào đối với M?

- A. Khiến M cảm thấy phiền phức.
B. Khiến M cảm thấy H là một người nhiều chuyện.
C. Khiến M cảm thấy H quá rảnh rỗi.
D. Khiến M cảm thấy vui vẻ, giảm bớt căng thẳng, tình cảm giữa M và H ngày càng khăng khít hơn.

Câu 14: Tích cực, tự giác là gì?

- A. Chủ động, có trách nhiệm, hăng say trong công việc. B. Chỉ làm những việc dễ.
C. Có người giám sát, theo dõi thì làm không thì thôi. D. Lười biếng, ỷ lại cho người khác.

Câu 15: Tích cực, tự giác trong hoạt động tập thể là:

- A. Trời mưa nên không đến sinh hoạt đội. B. Tích cực dọn vệ sinh công cộng.
C. Ở nhà viện lý do ốm để không đi lao động. D. Tham gia cắm trại nhưng chưa tích cực.

Câu 16: Biểu hiện chưa thể hiện tính tích cực, tự giác?

- A. Có ước mơ, hoài bão. B. Tích cực thực hiện kế hoạch đã đề ra.
C. Nhiệt tình tham gia các hoạt động tập thể, xã hội. D. Chỉ làm việc khi được phân công.

Câu 17: Biểu hiện nào dưới đây không phải biểu hiện của học tập tự giác, tích cực?

- A. Học đến đâu hay đến đấy. B. Cố gắng vượt khó, kiên trì trong học tập.
C. Có mục đích và động cơ học tập đúng đắn. D. Xây dựng và thực hiện kế hoạch học tập cụ thể.

Câu 18: Ý kiến nào dưới đây thể hiện rõ nhất về ý nghĩa của tích cực, tự giác trong học tập?

- A. Bị động thực hiện nhiệm vụ học tập.
B. Chỉ cần tự giác, tích cực học tập khi đến kì kiểm tra đánh giá.
C. Chỉ cần xây dựng kế hoạch học tập còn việc thực hiện tùy vào hoàn cảnh.
D. Tự giác, tích cực học tập giúp em rèn luyện tính tự lập, tự chủ tích lũy kiến thức.

Câu 19: Ý kiến nào dưới đây không phải là ý nghĩa của học tập tự giác, tích cực?

- A. Không ngừng tiến bộ, đạt kết quả cao trong học tập.
B. Rèn luyện được tính tự lập, tự chủ, ý chí kiên cường, bền bỉ.
C. Thành công trong cuộc sống và được mọi người tin yêu, quý mến.
D. Được mọi người kính nể và tôn thờ.

Câu 20: Bạn nào dưới đây đã học tập tự giác, tích cực?

- A. H ghét học Văn, nên trong giờ Văn, H thường lấy các bài tập môn khác ra làm.
B. M thấy môn Giáo dục công dân chỉ là môn phụ, nên xem nhẹ và không bao giờ để tâm tới.
C. Khi gặp phải những bài tập khó, Q thường đánh dấu lại rồi nhờ bạn bè, thầy cô giảng giải lại.
D. Mỗi khi cô giáo giao bài tập về nhà, M thường chờ H làm xong rồi chép.

II. PHẦN TỰ LUẬN (5 điểm):

Câu 1 (1 điểm):

- a. Em hiểu thế nào là tự hào về truyền thống quê hương?
b. Theo em để giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của quê hương chúng ta cần làm gì?

Câu 2 (3 điểm):

Gia đình bạn T sống ở thành phố, bố mẹ T thường xuyên bận rộn với công việc nên khó sắp xếp được thời gian để đưa anh em của T về thăm ông bà nội thường xuyên. Bố mẹ T dặn T thời gian rảnh rỗi thì gọi điện về để hỏi thăm tình hình sức khỏe của ông bà nhưng T cho rằng việc đó là không cần thiết mà phải về quê thăm ông bà thì mới đúng.

- a. Em có nhận xét gì về suy nghĩ của bạn T?
b. Nếu em là bạn của T em sẽ làm gì trong tình huống này?

Câu 3 (1 điểm):

Có người cho rằng: “*Trong học tập, mọi học sinh đều cần phải tự giác, sáng tạo*”.
Em có đồng tình với ý kiến đó không? Vì sao?

UBND QUẬN LONG BIÊN
TRƯỜNG THCS NGÔ GIA TỰ
ĐỀ 1 – Mã đề 104
Đề thi gồm: 02 trang

ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ I MÔN GDCD
Lớp: 7 – Năm học: 2024 -2025
Thời gian làm bài: 45p
Ngày kiểm tra: 29/10/2024

I. PHẦN TRẮC NGHIỆM KHÁCH QUAN (5 điểm):

Đọc kĩ các câu hỏi sau và trả lời bằng cách ghi lại ra giấy kiểm tra chữ cái in hoa đáp án đúng:

Câu 1: Sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ là:

- A. Sự chăm sóc bằng tình cảm chân thành.
- B. Sự chăm sóc bằng tình cảm chân thành, đặt mình vào vị trí của người khác, san sẻ giúp đỡ lẫn nhau.
- C. Sự chăm sóc bằng tình cảm chân thành; đặt mình vào vị trí của người khác, nhận biết và thấu hiểu cảm xúc của họ; san sẻ, giúp đỡ, trao gửi những điều tốt đẹp cho nhau.
- D. Sự chăm sóc bằng tình cảm và lắng nghe thấu hiểu cho nhau.

Câu 2: Biểu hiện nào dưới đây trái với quan tâm, cảm thông, chia sẻ?

- A. Động viên khi bạn gặp chuyện buồn.
- B. Cho bạn nhìn bài trong giờ kiểm tra.
- C. Đưa bạn đến bệnh viện khi gặp tai nạn.
- D. Công bạn đến lớp khi chân bạn bị gãy.

Câu 3: Câu tục ngữ nào sau đây thể hiện quan tâm, chia sẻ?

- A. Lá lành đùm lá rách.
- B. Ác giả ác báo.
- C. Ăn cháo đá bát.
- D. Ăn vóc học hay.

Câu 4: Hành vi nào sau đây là biểu hiện của người biết quan tâm, cảm thông và chia sẻ với người khác?

- A. Che giấu khuyết điểm cho bạn thân.
- B. Nhắc bài cho bạn trong giờ kiểm tra.
- C. Nhận giúp đỡ các bạn học yếu.
- D. Sẵn sàng nhận lỗi sai thay cho bạn.

Câu 5: Biểu hiện nào sau đây không thể hiện sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ với những học sinh khuyết tật?

- A. Chấp nhận sự khác biệt.
- B. Xa lánh, khinh thường, miệt thị.
- C. Sẵn sàng giúp đỡ, chia sẻ những khó khăn mà bạn mắc phải.
- D. Hòa đồng, coi bạn như bao bạn bè bình thường khác.

Câu 6: Biểu hiện nào sau đây thể hiện sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ với những bệnh nhân mắc bệnh hiểm nghèo?

- A. Động viên lấy lệ.
- B. Lắng nghe tâm tư, nguyện vọng của họ.
- C. Không quan tâm.
- D. Xa lánh, có suy nghĩ không tốt về họ.

Câu 7: Tích cực, tự giác là gì?

- A. Chủ động, có trách nhiệm, hăng say trong công việc.
- B. Chỉ làm những việc dễ.
- C. Có người giám sát, theo dõi thì làm không thì thôi.
- D. Lười biếng, ỷ lại cho người khác.

Câu 8: Tích cực, tự giác trong hoạt động tập thể là:

- A. Trời mưa nên không đến sinh hoạt đội.
- B. Tích cực dọn vệ sinh công cộng.
- C. Ở nhà viện lý do ốm để không đi lao động.
- D. Tham gia cắm trại nhưng chưa tích cực.

Câu 9: Biểu hiện nào dưới đây trái với học tập tự giác, tích cực ?

- A. Có mục đích và động cơ học tập đúng đắn.
- B. Đợi bố mẹ nhắc nhở mới làm bài tập.
- C. Luôn cố gắng, vượt khó, kiên trì trong học tập.
- D. Tích cực hợp tác khi học nhóm.

Câu 10: Biểu hiện nào dưới đây không phải biểu hiện của học tập tự giác, tích cực?

- A. Học đến đâu hay đến đấy.
- B. Cố gắng vượt khó, kiên trì trong học tập.
- C. Có mục đích và động cơ học tập đúng đắn.
- D. Xây dựng và thực hiện kế hoạch học tập cụ thể, phù hợp với năng lực của bản thân.

Câu 11: Khoanh vào chữ cái trước phương án không phải truyền thống văn hóa tốt đẹp.

- A. Yêu nước, chống giặc ngoại xâm.
- B. Cần cù lao động.
- C. Trân trọng trang phục truyền thống của đồng bào các dân tộc.
- D. Thách cưới cao, tổ chức ma chay linh đình, kéo dài nhiều ngày.

Câu 12: “Dù ai đi ngược về xuôi, nhớ ngày giỗ Tổ mùng mười tháng ba” câu nói đề cập đến truyền thống nào của quê hương?

- A. Truyền thống tôn sư trọng đạo.
- B. Truyền thống uống nước nhớ nguồn.
- C. Truyền thống yêu nước.
- D. Truyền thống văn hóa.

Câu 13: Việc làm nào sau đây không phù hợp với giữ gìn truyền thống quê hương?

- A. Trân trọng tự hào và tiếp nối truyền thống.
B. Sống trong sạch, lương thiện.
C. Giới thiệu với mọi người về lễ hội quê hương mình.
D. Xem thường truyền thống quê hương.

Câu 14: Trong các biểu hiện sau đây biểu hiện nào thể hiện không giữ gìn truyền thống quê hương?

- A. Lập nhóm tìm hiểu về truyền thống yêu nước, chống giặc ngoại xâm ở nơi mình sinh sống.
B. Vận động các bạn trong lớp tham gia hội thi ‘Tự hào truyền thống quê hương’ do trường tổ chức.
C. Tuyên truyền mọi người cùng tham gia giữ gìn các làn điệu dân ca địa phương.
D. Vứt rác bừa bãi tại các khu di tích lịch sử.

Câu 15: Trong các biểu hiện sau đây, biểu hiện nào thể hiện giữ gìn truyền thống quê hương?

- A. Phê phán, ngăn chặn những việc làm gây tổn hại đến những truyền thống tốt đẹp của quê hương
B. Né tránh tham gia các hoạt động sinh hoạt văn hóa của quê hương
C. E ngại, xấu hổ khi quê hương mình có những văn hóa khác biệt
D. Xem nhẹ công lao của các anh hùng, liệt sĩ

Câu 16: Trên đường đi học, em thấy bạn cùng trường bị xe hỏng phải dắt bộ, trong khi đó chỉ còn 15 phút nữa là vào lớp. Trong tình huống này em sẽ làm gì?

- A. Phóng xe thật nhanh đến trường không sẽ muộn học.
B. Coi như không biết.
C. Đèo bạn mang xe đi sửa sau đó đèo bạn đến trường.
D. Trêu đùa để bạn tức giận.

Câu 17: M là con một trong gia đình, vì vậy bố mẹ M kì vọng rất nhiều vào M. Điều đó làm M cảm thấy vô cùng áp lực. Thấy vậy, H – bạn thân của M luôn động viên M, cùng M tâm sự mỗi khi có chuyện buồn, đưa cho M những lời khuyên bổ ích và không ngần ngại giúp đỡ khi M gặp khó khăn. Theo em, những hành động đó của H có ý nghĩa như thế nào đối với M?

- A. Khiến M cảm thấy phiền phức.
B. Khiến M cảm thấy H là một người nhiều chuyện.
C. Khiến M cảm thấy H quá rảnh rỗi.
D. Khiến M cảm thấy vui vẻ, giảm bớt căng thẳng, tình cảm giữa M và H ngày càng khăng khít hơn.

Câu 18: Ý kiến nào dưới đây thể hiện rõ nhất về ý nghĩa của tích cực, tự giác trong học tập?

- A. Bị động thực hiện nhiệm vụ học tập.
B. Chỉ cần tự giác, tích cực học tập khi đến kì kiểm tra đánh giá.
C. Chỉ cần xây dựng kế hoạch học tập còn việc thực hiện tùy vào hoàn cảnh.
D. Tự giác, tích cực học tập giúp em rèn luyện tính tự lập, tự chủ tích lũy kiến thức.

Câu 19: Ý kiến nào dưới đây không phải là ý nghĩa của học tập tự giác, tích cực?

- A. Không ngừng tiến bộ, đạt kết quả cao trong học tập.
B. Rèn luyện được tính tự lập, tự chủ, ý chí kiên cường, bền bỉ.
C. Thành công trong cuộc sống và được mọi người tin yêu, quý mến.
D. Được mọi người kính nể và tôn thờ.

Câu 20: Bạn nào dưới đây đã học tập tự giác, tích cực?

- A. H ghét học Văn, nên trong giờ Văn, H thường lấy các bài tập môn khác ra làm.
B. M thấy môn Giáo dục công dân chỉ là môn phụ, nên xem nhẹ và không bao giờ để tâm tới.
C. Khi gặp phải những bài tập khó, Q thường đánh dấu lại rồi nhờ bạn bè, thầy cô giảng giải lại.
D. Mỗi khi cô giáo giao bài tập về nhà, M thường chờ H làm xong rồi chép.

II. PHẦN TỰ LUẬN (5 điểm):

Câu 1 (1 điểm):

- a. Em hiểu thế nào là tự hào về truyền thống quê hương?
b. Theo em để giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của quê hương chúng ta cần làm gì?

Câu 2 (3 điểm):

Gia đình bạn T sống ở thành phố, bố mẹ T thường xuyên bận rộn với công việc nên khó sắp xếp được thời gian để đưa anh em của T về thăm ông bà nội thường xuyên. Bố mẹ T dặn T thời gian rảnh rỗi thì gọi điện về để hỏi thăm tình hình sức khỏe của ông bà nhưng T cho rằng việc đó là không cần thiết mà phải về quê thăm ông bà thì mới đúng.

- a. Em có nhận xét gì về suy nghĩ của bạn T?
b. Nếu em là bạn của T em sẽ làm gì trong tình huống này?

Câu 3 (1 điểm):

Có người cho rằng: “***Trong học tập, mọi học sinh đều cần phải tự giác, sáng tạo***”.

Em có đồng tình với ý kiến đó không? Vì sao?

HƯỚNG DẪN CHẤM

I. Trắc nghiệm khách quan (5 điểm): Mỗi câu trả lời đúng được 0,25 điểm

Mã 101:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
D	C	D	D	A	C	B	A	C	B	B	A	D	A	B	D	A	D	D	C

Mã 102:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
C	B	A	C	B	B	A	B	B	A	D	B	D	D	A	C	D	D	D	C

Mã 103:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
D	C	D	D	A	C	B	A	C	B	B	A	D	A	B	D	A	D	D	C

Mã 104:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
C	B	A	C	B	B	A	B	B	A	D	B	D	D	A	C	D	D	D	C

II. Tự luận (5 điểm):

Câu	Nội dung
Câu 1 (1 điểm)	a. Tự hào về truyền thống quê hương là sự tự tin, hãnh diện về những giá trị mà người dân ở quê hương đã sáng tạo ra và được lưu truyền từ thế hệ này sang thế hệ khác. (0,5đ) b. Chúng ta cần tìm hiểu và tự hào về truyền thống tốt đẹp của quê hương, từ đó có những việc làm phù hợp để giữ gìn và phát huy truyền thống đó như: Tôn trọng sự đa dạng văn hóa vùng miền; kính trọng và biết ơn với những người có công với đất nước; tham gia các hoạt động đền ơn đáp nghĩa; tham gia các hoạt động sinh hoạt văn hóa của quê hương....(0,5đ)
Câu 2 (3 điểm)	a. Suy nghĩ của bạn T là sai - Quan tâm, sẻ chia không phải cứ cần phải về tận nơi mới là thể hiện sự quan tâm đến ông bà. Đôi khi chỉ là một cuộc điện thoại về cho ông bà để hỏi thăm sức khỏe cũng là cách để thể hiện sự quan tâm đối với ông bà. b. Nếu em là bạn của T thì em giải thích cho bạn T hiểu vì sao chỉ gọi điện thoại cũng là sự quan tâm, cảm thông, chia sẻ với nhau, đó là: - Sự quan tâm, chia sẻ có thể được thể hiện bằng nhiều cách khác nhau. - Cuộc sống sẽ tràn ngập tình yêu thương niềm vui và hạnh phúc, các mối quan hệ sẽ trở nên tốt đẹp và bền vững hơn nếu chúng ta biết quan tâm, sẻ chia cho nhau..
Câu 3 (1 điểm)	- Em đồng tình với ý kiến đó, vì học tập tích cực, tự giác giúp chúng ta: - Không ngừng tiến bộ, đạt kết quả cao trong học tập; - Rèn luyện được tính tự lập, tự chủ, ý chí kiên cường, bền bỉ. - Thành công trong cuộc sống và được mọi người tin yêu, quý mến.

NHÓM GDCD7

TTCM DUYỆT

**BGH DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Trịnh Thị Mai Linh

Nguyễn Thu Phương

Nguyễn Thị Song Đăng