

A. MỤC TIÊU CẦN ĐẠT:

1. Năng lực

- Học sinh củng cố những kiến thức cơ bản đã được học.
- Vận dụng những kiến thức đã học để giải quyết các vấn đề nảy sinh trong thực tiễn cuộc sống.
- Năng lực chung:
 - + Tự chủ và tự học để có những kiến thức cơ bản về các nội dung đã học.
 - + Giải quyết vấn đề và sáng tạo ở những tình huống liên quan.
- Năng lực đặc thù:
 - + Năng lực điều chỉnh hành vi: Biết vận dụng những kiến thức đã học để giải quyết các vấn đề nảy sinh trong thực tiễn cuộc sống, hình thành thói quen suy nghĩ và hành động phù hợp với lứa tuổi.
 - + Năng lực phát triển bản thân: Tự nhận thức đánh giá bản thân; lập và thực hiện kế hoạch hoàn thiện bản thân nhằm có những điều chỉnh phù hợp cho quá trình học tập.

2. Về phẩm chất:

- Trung thực: Luôn thống nhất giữa lời nói với việc làm; nghiêm túc nhìn nhận những khuyết điểm của bản thân trong quá trình học tập để điều chỉnh cho phù hợp.
- Trách nhiệm: Hoàn thành tốt quá trình học tập và rèn luyện nhằm đạt được mục đích đặt ra.

MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA:

T T	Mạch nội dung	Chủ đề	Mức độ nhận thức								Tổng		
			Nhận biết		Thông hiểu		Vận dụng		Vận dụng cao		Tỷ lệ		Tổn g điể m
			TN	T L	TN	TL	TN	TL	T N	TL	T N	TL	
1	Giáo dục đạo đức	Tự hào về truyền thống quê hương	4 câu		2 câu			1 câu		1 câu	6	1T L	3.5
		Quan tâm, cảm thông và chia sẻ	4 câu		2 câu		7 câu				13		3.25
		Học tập tự giác, tích cực	4 câu		4 câu	1 câu	1 câu				9	3	3.25
Tổng			12			1		1		1	28	3	10đ
Tỷ lệ			30%		30%		30%		10%		30 %	70 %	
Tỷ lệ chung			60%				40%				100%		

BẢN ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA:

TT	Mạch nội dung	Chủ đề	Mức độ đánh giá	Số câu hỏi theo mức độ đánh giá			
				Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	Vận dụng cao
1	Giáo dục đạo đức	Tự hào về truyền thống quê hương.	Về nhận biết: Nêu được một số truyền thống văn hoá, truyền thống yêu nước, chống giặc ngoại xâm của quê hương. Vận dụng: Thực hiện được những việc làm phù hợp để giữ gìn, phát huy truyền thống của quê hương. Vận dụng cao: Biết cách bảo vệ - đồng thời phê phán những việc làm trái ngược với truyền thống tốt đẹp của quê hương	4 TN	2TN	½ TL	½ TL
2		Quan tâm, cảm thông và chia sẻ	Nhận biết: Nêu được những biểu hiện của sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ với người khác. Thông hiểu: Giải thích được vì sao mọi người phải quan tâm, cảm thông và chia sẻ với nhau. Vận dụng Đưa ra lời nói/cử chỉ khuyến khích, động viên bạn bè quan tâm, cảm thông và chia sẻ với người khác; Thường xuyên có những lời nói, việc làm thể hiện sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ với mọi người.	4TN	2TN	7TN	

3		Học tập tự giác, tích cực	Nhận biết: Nêu được các biểu hiện của học tập tự giác, tích cực. Thông hiểu: Giải thích được vì sao phải học tập tự giác, tích cực.	4TN	4TN 1TL	1TN	
Tổng				12TN	8TN 1TL	8TN ½ TL	½ TL
Tỷ lệ				30%	30%	30%	10%
Tỷ lệ chung				60%		40%	

PHẦN I. Câu trắc nghiệm nhiều phương án lựa chọn (5 điểm)

Học sinh trả lời từ câu 1 đến câu 20. Mỗi câu hỏi học sinh chỉ lựa chọn một phương án đúng.

Câu 1: Em không đồng ý với ý kiến nào dưới đây?

- A. Quê hương em có nhiều truyền thống tốt đẹp, rất đáng tự hào,
- B. Truyền thống quê hương em cũng giống như truyền thống của những miền quê khác.
- C. Giữ gìn truyền thống quê hương là góp phần giữ gìn bản sắc của dân tộc,
- D. Tìm hiểu truyền thống của các dân tộc khác cũng là giữ gìn truyền thống quê hương.

Câu 2: Việc làm nào sau đây thể hiện truyền thống tương thân tương ái?

- A. Luôn lễ phép, biết ơn với các thầy cô giáo.
- B. Chăm chỉ học tập, tìm tòi những kiến thức mới.
- C. Giúp đỡ, chia sẻ, cảm thông với những người có hoàn cảnh khó khăn.
- D. Gìn giữ, truyền lại các các loại hình nghệ thuật/ nghề truyền thống cho thế hệ sau.

Câu 3: Điền từ thích hợp vào chỗ trống (...): “Tự hào về truyền thống của quê hương là sự tự tin, hãnh diện về những giá trị mà người dân ở quê hương đã sáng tạo ra và được truyền từ ...”

- A. địa phương này sang địa phương khác.
- B. đất nước này qua đất nước khác.
- C. thế hệ này sang thế hệ khác.
- D. tỉnh này qua tỉnh khác.

Câu 4: Nội dung nào dưới đây không thuộc về truyền thống quê hương?

- A. Làn điệu dân ca.
- B. Trang phục truyền thống.
- C. Những câu truyện cổ dân gian.
- D. Các bộ phim khoa học viễn tưởng.

Câu 5: Tượng đài “Quyết tử để Tổ quốc quyết sinh” (Hà Nội), là biểu tượng cho

- A. tinh thần yêu nước.
- B. tinh thần nhân đạo.
- C. thái độ can cù lao động.
- D. lòng yêu thương con người.

Câu 6: Từ nhỏ, H đã yêu thích những bộ trang phục truyền thống dân tộc mình. H đã tự may cho mình bộ trang phục truyền thống của người Dao quê mình và dự định sẽ mặc trang phục đó mặc trong lễ tốt nghiệp trung học cơ sở. Biết được dự định của H, các bạn P và Q đã cười phá lên và mỉa mai H là quê mùa.

Theo em, trong trường hợp trên, nhân vật nào đã có hành vi trái với niềm tự hào về truyền thống quê hương?

- A. Bạn P và Q.
- B. Bạn H và P.

- C. Bạn H và Q.
- D. Cả 3 bạn H, P, Q.

Câu 7: Câu tục ngữ nào dưới đây thể hiện sự chia sẻ?

- A. Nhường cơm, sẻ áo
- B. Góp gió thành bão.
- C. Tích tiểu, thành đại.
- D. Vất cổ chày ra nước.

Câu 8: Cảm thông là đặt mình vào vị trí người khác để

- A. hiểu được cảm xúc của người đó.
- B. chê bai, giễu cợt. xúc phạm người đó.
- C. đồng tình với việc làm của người đó.
- D. chứng tỏ bản thân mình trước người đó.

Câu 9: Hành vi nào dưới đây không phải là biểu hiện của quan tâm, cảm thông, chia sẻ?

- A. An ủi.
- B. Khích lệ.
- C. Hỏi thăm.
- D. Mỉa mai.

Câu 10: Hoạt động “Hiến máu cứu người” là một trong những biểu hiện của sự

- A. đoàn kết, yêu nước, nhân đạo.
- B. quan tâm, cảm thông và chia sẻ.
- C. dũng cảm, bất khuất, kiên cường.
- D. hào sảng, đoàn kết và hiếu học.

Câu 11: Hành động nào sau đây thể hiện sự quan tâm, chia sẻ và cảm thông?

- A. Anh K chỉ kết bạn và chơi thân với các bạn có hoàn cảnh giống mình.
- B. Lôi kéo, tập hợp một số bạn bè, người thân để chống lại người khác.
- C. Người dân cả nước cứu trợ hàng hóa cho bà con ở vùng bị lũ lụt.
- D. Cả lớp cùng thảo luận sôi nổi trong giờ kiểm tra viết môn Toán.

Câu 12: Hoàn cảnh gia đình A rất khó khăn do bố mẹ kinh doanh thua lỗ. A tâm sự với N và muốn N không nói với ai. Nếu là N, em nên chọn cách ứng xử nào dưới đây?

- A. Giữ lời hứa không nói chuyện của A với ai.
- B. Trêu chọc và kể chuyện của A với các bạn khác.
- C. Tâm sự với giáo viên chủ nhiệm để cùng tìm cách giúp đỡ A.
- D. Nghe A tâm sự nhưng không quan tâm vì không liên quan tới mình.

Câu 13: Hành vi, việc làm nào dưới đây thể hiện sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ với người khác?

- A. Đi thật nhanh khi gặp tai nạn trên đường.
- B. Giúp bạn nói dối bố mẹ để cùng đi chơi điện tử.
- C. Cùng bạn làm bài tập khó.
- D. Cho bạn chép bài trong giờ kiểm tra.

Câu 14: Quan tâm, cảm thông và chia sẻ giúp chúng ta

- A. sống trong sạch, lương thiện.
- B. chăm ngoan, học giỏi.
- C. có thêm kinh nghiệm trong cuộc sống.

D. được mọi người yêu quý, tôn trọng.

Câu 15: Sắp đến sinh nhật Minh, An gửi thiệp mời các bạn cùng lớp đến dự nhưng lại không gửi cho Ngọc, Ngọc buồn lắm. Nam thấy vậy hỏi vì sao không mời Ngọc, An trả lời: “Nhà Ngọc nghèo lắm, có mời bạn ấy cũng không đến được nên tớ không mời”. Nếu là Nam, em sẽ làm gì khi nghe An nói như vậy?

A. Tránh xa và không chơi với Ngọc.

B. Góp ý cho An cần quan tâm hơn và cảm thông với hoàn cảnh gia đình của Ngọc.

C. Đồng tình với An không mời Ngọc đến dự sinh nhật.

D. Cùng các bạn khác trong lớp trêu đùa, chế nhạo hoàn cảnh gia đình Ngọc.

Câu 16: Học tập tự giác, tích cực là chủ động, cố gắng thực hiện tốt nhiệm vụ học tập mà không cần ai

A. động viên.

B. nhắc nhở.

C. chỉ bảo.

D. hướng dẫn.

Câu 17: Khi tự giác, tích cực học tập, chúng ta sẽ được rèn luyện những đức tính nào?

A. Tự lập, tự chủ, kiên trì.

B. Tương thân tương ái.

C. Quan tâm, cảm thông.

D. Kiên cường, bất khuất.

Câu 18: Câu tục ngữ nào sau đây thể hiện thái độ học tập tự giác, tích cực?

A. Chia ngọt, sẻ bùi.

B. Môi hở, răng lạnh.

C. Học bài nào, xào bài ấy.

D. Trên kính, dưới nhường.

Câu 19: Để có thể học tập tốt, học sinh cần phải

A. giúp đỡ bố mẹ công việc gia đình.

B. xác định đúng đắn mục đích học tập.

C. thường xuyên tập luyện thể dục thể thao.

D. tích cực tham gia hoạt động đền ơn đáp nghĩa.

Câu 20: Em đồng tình với ý kiến nào dưới đây?

A. Chỉ các bạn học giỏi mới cần tự giác, tích cực trong học tập.

B. Khi thầy cô giao bài tập, chỉ cần làm đủ, không cần phải đúng.

C. Học sinh tự giác, tích cực sẽ được mọi người tin tưởng, tôn trọng và quý mến.

D. Phải đặt ra mục tiêu học tập thật cao để có động lực phấn đấu.

PHẦN II. Câu trắc nghiệm đúng sai (2 điểm)

Học sinh trả lời từ câu 1 đến câu 2. Trong mỗi ý a, b, c, d ở mỗi câu, học sinh chọn đúng hoặc sai.

Câu 1: (1 điểm) Đọc thông tin sau:

Từ khi còn là một cậu bé, Nguyễn Khuyến đã nghe các bài thơ cha dạy cho các anh khoá trên và thuộc lòng từng bài một. Thấy con có trí nhớ tốt lại hiếu học, cha của Nguyễn Khuyến đã tạo điều kiện cho con học sớm hơn các bạn. Ông đã mua tập giấy và bút để cho cậu bé học hành, không phải viết lên gạch non hay nền nhà nữa. Từ đó

Nguyễn Khuyến rất vui mừng và hằng ngày đều chăm chỉ học tập. Cậu học đến quên ăn, quên ngủ, một ngày có thể học thuộc cả mấy chục trang. Nhưng gia cảnh khốn khó khiến việc học của cậu gặp khó khăn khi chỉ học được vào ban ngày, còn buổi đêm lại thiếu ánh sáng. Bằng lòng hiếu học, cậu bé Nguyễn Khuyến đã nghĩ ra cách đọc sách dưới ánh trăng tỏ. Thế nhưng trăng thì có đêm tỏ, đêm mờ. Trong một buổi học dưới ánh trăng giữa trời thu, thấy lá vàng rơi lá tả, cậu đã nảy ra ý định đốt lá dùng ánh lửa để đọc sách. Từ lòng hiếu học và ham học hỏi, Nguyễn Khuyến đã vượt khó và thành công nhờ học tập.

- a. Việc Nguyễn Khuyến học đến quên ăn, quên ngủ mà không cần ai nhắc nhở thể hiện sự tự giác, tích cực trong học tập.
- b. Tấm gương học tập của Nguyễn Khuyến là biểu hiện của tôn sư trọng đạo.
- c. Nguyên nhân cơ bản giúp Nguyễn Khuyến thành công là nhờ sự hỗ trợ của người cha.
- d. Ngoài những ý nghĩa trong thông tin trên, việc phát huy truyền thống của dân tộc còn mang lại vinh dự cho gia đình, dòng họ.

Câu 2: (1 điểm) Đọc câu chuyện sau:

Một nữ công nhân làm việc tại nhà máy chế biến đồ đông lạnh. Ngày hôm ấy, như thường lệ cô đi vào kho đông lạnh để kiểm tra trước khi ra về. Đột nhiên, cửa kho sập đóng và khoá lại, cô bị nhốt ở bên trong mà không ai biết. Cô vừa hét khản tiếng, vừa đập cửa với hi vọng có người nghe được mà đến cứu nhưng không ai trả lời. Hai tiếng sau, nữ công nhân lạnh cóng, tuyệt vọng và đau khổ,... Đúng lúc tưởng như không chịu được nữa thì bất ngờ người bảo vệ đến mở cửa đưa cô ra ngoài.

Hôm sau, cô gái hỏi người bảo vệ tại sao lại biết mình ở trong đó để đến mở cửa. Người bảo vệ trả lời: “Tôi làm việc ở nhà máy này đã 20 năm. Mỗi ngày có mấy trăm công nhân ra vào, nhưng cô là người duy nhất sáng nào cũng chào và tạm biệt tôi khi tan làm, trong khi có rất nhiều người xem như không nhìn thấy tôi vậy! Hôm nay, tôi biết rõ ràng cô có đi làm vì sáng sớm cô còn nói “Cháu chào bác!” Nhưng sau khi tan làm buổi chiều, tôi lại không nghe thấy tiếng cô chào: “Tạm biệt bác, hẹn ngày mai gặp lại!” Thế là tôi quyết định đi vào trong nhà xưởng tìm...”

(Theo Hạt giống tâm hồn)

- a. Việc người bảo vệ đi tìm cô gái thể hiện tinh thần trách nhiệm đối với công việc.
- b. Lời chào hằng ngày của cô công nhân với người bảo vệ là biểu hiện của lòng nhân ái.
- c. Qua hành động của người bảo vệ, ta hiểu quan tâm là thương xuyên chú ý đến mọi người và sự việc xung quanh.
- d. Qua câu chuyện, ta hiểu được người biết quan tâm sẽ được người khác giúp đỡ khi gặp khó khăn.

PHẦN III. Câu tự luận (3 điểm)

Câu 1: (1 điểm) Có ý kiến cho rằng, học sinh không nên tham gia vào các nhiệm vụ học tập chung của nhóm vì như vậy sẽ làm mất đi sự tự giác của mỗi cá nhân.

Em đồng tình hay không đồng tình với ý kiến trên? Vì sao?

Câu 2: (2 điểm) Lan rất hãnh diện về chuỗi cửa hàng bán đồ lưu niệm cho khách du lịch ở quê hương của mình. Những sản phẩm bày bán tại các cửa hàng đều do những nghệ nhân và người dân nơi đây chế tác, khách du lịch đến mua hàng ai cũng hài lòng về sự phong phú, tinh xảo của hàng hoá, sự tiếp đón niềm nở, tận tình, chiều khách của người bán hàng,

đặc biệt là được nghe những câu chuyện thú vị gắn với sự ra đời và giá trị văn hóa của những món đồ lưu niệm xinh xắn mà họ mua được.

a) Truyền thống nào của quê hương Lan được nói đến trong thông tin? Truyền thống này mang lại điều gì cho quê hương Lan?

b) Nếu là Lan, em sẽ làm gì để góp phần giữ gìn, phát huy truyền thống đó?

TRƯỜNG THCS ĐỨC GIANG
Đề 002

ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I
MÔN GDCD 7

Năm học 2024 – 2025

Thời gian làm bài: 45 phút

PHẦN I. Câu trắc nghiệm nhiều phương án lựa chọn (5 điểm)

Học sinh trả lời từ câu 1 đến câu 20. Mỗi câu hỏi học sinh chỉ lựa chọn một phương án đúng.

Câu 1. Hành vi, việc làm nào dưới đây thể hiện sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ với người khác?

- A. Cho bạn chép bài trong giờ kiểm tra.
- B. Đi thật nhanh khi gặp tai nạn trên đường.
- C. Cùng bạn làm bài tập khó.
- D. Giúp bạn nói dối bố mẹ để cùng đi chơi điện tử.

Câu 2. Tượng đài “Quyết tử để Tổ quốc quyết sinh” (Hà Nội), là biểu tượng cho

- A. lòng yêu thương con người.
- B. tinh thần nhân đạo.
- C. tinh thần yêu nước.
- D. thái độ can củ lao động.

Câu 3. Em đồng tình với ý kiến nào dưới đây?

- A. Phải đặt ra mục tiêu học tập thật cao để có động lực phấn đấu.
- B. Chỉ các bạn học giỏi mới cần tự giác, tích cực trong học tập.
- C. Khi thầy cô giao bài tập, chỉ cần làm đủ, không cần phải đúng.
- D. Học sinh tự giác, tích cực sẽ được mọi người tin tưởng, tôn trọng và quý mến.

Câu 4. Em không đồng ý với ý kiến nào dưới đây?

- A. Tìm hiểu truyền thống của các dân tộc khác cũng là giữ gìn truyền thống quê hương.
- B. Truyền thống quê hương em cũng giống như truyền thống của những miền quê khác.
- C. Giữ gìn truyền thống quê hương là góp phần giữ gìn bản sắc của dân tộc,
- D. Quê hương em có nhiều truyền thống tốt đẹp, rất đáng tự hào,

Câu 5. Sắp đến sinh nhật Minh, An gửi thiệp mời các bạn cùng lớp đến dự nhưng lại không gửi cho Ngọc, Ngọc buồn lắm. Nam thấy vậy hỏi vì sao không mời Ngọc, An trả lời: “Nhà Ngọc nghèo lắm, có mời bạn ấy cũng không đến được nên tớ không mời”. Nếu là Nam, em sẽ làm gì khi nghe An nói như vậy?

- A. Tránh xa và không chơi với Ngọc.
- B. Cùng các bạn khác trong lớp trêu đùa, chế nhạo hoàn cảnh gia đình Ngọc.
- C. Đồng tình với An không mời Ngọc đến dự sinh nhật.
- D. Góp ý cho An cần quan tâm hơn và cảm thông với hoàn cảnh gia đình của Ngọc.

Câu 6. Khi tự giác, tích cực học tập, chúng ta sẽ được rèn luyện những đức tính nào?

- A. Kiên cường, bất khuất.
- B. Tương thân tương ái.
- C. Quan tâm, cảm thông.
- D. Tự lập, tự chủ, kiên trì.

Câu 7. Hoạt động “Hiến máu cứu người” là một trong những biểu hiện của sự

- A. hào sảng, đoàn kết và hiếu học.
- B. dũng cảm, bất khuất, kiên cường.
- C. quan tâm, cảm thông và chia sẻ.
- D. đoàn kết, yêu nước, nhân đạo.

Câu 8. Quan tâm, cảm thông và chia sẻ giúp chúng ta

- A. có thêm kinh nghiệm trong cuộc sống.
- B. chăm ngoan, học giỏi.
- C. được mọi người yêu quý, tôn trọng.
- D. sống trong sạch, lương thiện.

Câu 9. Từ nhỏ, H đã yêu thích những bộ trang phục truyền thống dân tộc mình. H đã tự may cho mình bộ trang phục truyền thống của người Dao quê mình và dự định sẽ mặc trang phục đó mặc trong lễ tốt nghiệp trung học cơ sở. Biết được dự định của H, các bạn P và Q đã cười phá lên và mỉa mai H là quê mùa.

Theo em, trong trường hợp trên, nhân vật nào đã có hành vi trái với niềm tự hào về truyền thống quê hương?

- A. Bạn P và Q.
- B. Bạn H và P.
- C. Cả 3 bạn H, P, Q.
- D. Bạn H và Q.

Câu 10. Hành vi nào dưới đây không phải là biểu hiện của quan tâm, cảm thông, chia sẻ?

- A. An ủi.
- B. Hỏi thăm.
- C. Mỉa mai.
- D. Khích lệ.

Câu 11. Cảm thông là đặt mình vào vị trí người khác để

- A. chứng tỏ bản thân mình trước người đó.
- B. đồng tình với việc làm của người đó.
- C. chê bai, giễu cợt, xúc phạm người đó.
- D. hiểu được cảm xúc của người đó.

Câu 12. Hoàn cảnh gia đình A rất khó khăn do bố mẹ kinh doanh thua lỗ. A tâm sự với N và muốn N không nói với ai. Nếu là N, em nên chọn cách ứng xử nào dưới đây?

- A. Trêu chọc và kể chuyện của A với các bạn khác.
- B. Giữ lời hứa không nói chuyện của A với ai.
- C. Nghe A tâm sự nhưng không quan tâm vì không liên quan tới mình.
- D. Tâm sự với giáo viên chủ nhiệm để cùng tìm cách giúp đỡ A.

Câu 13. Để có thể học tập tốt, học sinh cần phải

- A. thường xuyên tập luyện thể dục thể thao.
- B. tích cực tham gia hoạt động đền ơn đáp nghĩa.
- C. giúp đỡ bố mẹ công việc gia đình.
- D. xác định đúng đắn mục đích học tập.

Câu 14. Câu tục ngữ nào sau đây thể hiện thái độ học tập tự giác, tích cực?

- A. Môi hở, răng lạnh.
- B. Chia ngọt, sẻ bùi.
- C. Học bài nào, xào bài ấy.
- D. Trên kính, dưới nhường.

Câu 15. Điền từ thích hợp vào chỗ trống (...): “Tự hào về truyền thống của quê hương là sự tự tin, hãnh diện về những giá trị mà người dân ở quê hương đã sáng tạo ra và được truyền từ ...”

- A. tỉnh này qua tỉnh khác.
- B. đất nước này qua đất nước khác.
- C. thế hệ này sang thế hệ khác.
- D. địa phương này sang địa phương khác.

Câu 16. Nội dung nào dưới đây không thuộc về truyền thống quê hương?

- A. Làn điệu dân ca.
- B. Trang phục truyền thống.
- C. Những câu truyện cổ dân gian.
- D. Các bộ phim khoa học viễn tưởng.

Câu 17. Việc làm nào sau đây thể hiện truyền thống tương thân tương ái?

- A. Giúp đỡ, chia sẻ, cảm thông với những người có hoàn cảnh khó khăn.
- B. Chăm chỉ học tập, tìm tòi những kiến thức mới.
- C. Luôn lễ phép, biết ơn với các thầy cô giáo.
- D. Giữ gìn, truyền lại các loại hình nghệ thuật/ nghề truyền thống cho thế hệ sau.

Câu 18. Học tập tự giác, tích cực là chủ động, cố gắng thực hiện tốt nhiệm vụ học tập mà không cần ai

- A. chỉ bảo.
- B. nhắc nhở.
- C. động viên.
- D. hướng dẫn.

Câu 19. Hành động nào sau đây thể hiện sự quan tâm, chia sẻ và cảm thông?

- A. Cả lớp cùng thảo luận sôi nổi trong giờ kiểm tra viết môn Toán.
- B. Lôi kéo, tập hợp một số bạn bè, người thân để chống lại người khác.
- C. Anh K chỉ kết bạn và chơi thân với các bạn có hoàn cảnh giống mình.
- D. Người dân cả nước cứu trợ hàng hóa cho bà con ở vùng bị lũ lụt.

Câu 20. Câu tục ngữ nào dưới đây thể hiện sự chia sẻ?

- A. Tích tiểu, thành đại.
- B. Vất cổ chày ra nước.
- C. Góp gió thành bão.
- D. Nhường cơm, sẻ áo

PHẦN II. Câu trắc nghiệm đúng sai (2 điểm)

Học sinh trả lời từ câu 1 đến câu 2. Trong mỗi ý a, b, c, d ở mỗi câu, học sinh chọn đúng hoặc sai.

Câu 1: (1 điểm) Đọc thông tin sau:

Từ khi còn là một cậu bé, Nguyễn Khuyến đã nghe các bài thơ cha dạy cho các anh khoá trên và thuộc lòng từng bài một. Thấy con có trí nhớ tốt lại hiếu học, cha của Nguyễn Khuyến đã tạo điều kiện cho con học sớm hơn các bạn. Ông đã mua tập giấy và bút để cho cậu bé học hành, không phải viết lên gạch non hay nền nhà nữa. Từ đó Nguyễn Khuyến rất vui mừng và hằng ngày đều chăm chỉ học tập. Cậu học đến quên ăn, quên ngủ, một ngày có thể học thuộc cả mấy chục trang. Nhưng gia cảnh khốn khó khiến việc học của cậu gặp khó khăn khi chỉ học được vào ban ngày, còn buổi đêm lại thiếu ánh sáng. Bằng lòng hiếu học, cậu bé Nguyễn Khuyến đã nghĩ ra cách đọc sách dưới ánh trăng tỏ. Thế nhưng trăng thì có đêm tỏ, đêm mờ. Trong một buổi học dưới ánh trăng giữa trời thu, thấy lá vàng rơi lá tả, cậu đã nảy ra ý định đốt lá dùng ánh lửa để đọc sách. Từ lòng hiếu học và ham học hỏi, Nguyễn Khuyến đã vượt khó và thành công nhờ học tập.

- a. Việc Nguyễn Khuyến học đến quên ăn, quên ngủ mà không cần ai nhắc nhở thể hiện sự tự giác, tích cực trong học tập.
- b. Tấm gương học tập của Nguyễn Khuyến là biểu hiện của tôn sư trọng đạo.
- c. Nguyên nhân cơ bản giúp Nguyễn Khuyến thành công là nhờ sự hỗ trợ của người cha.
- d. Ngoài những ý nghĩa trong thông tin trên, việc phát huy truyền thống của dân tộc còn mang lại vinh dự cho gia đình, dòng họ.

Câu 2: (1 điểm) Đọc câu chuyện sau:

Một nữ công nhân làm việc tại nhà máy chế biến đồ đông lạnh. Ngày hôm ấy, như thường lệ cô đi vào kho đông lạnh để kiểm tra trước khi ra về. Đột nhiên, cửa kho sập đóng và khoá lại, cô bị nhốt ở bên trong mà không ai biết. Cô vừa hét khản tiếng, vừa đập cửa với hi vọng có người nghe được mà đến cứu nhưng không ai trả lời. Hai tiếng sau, nữ

công nhân lạnh cóng, tuyệt vọng và đau khổ,... Đúng lúc tưởng như không chịu được nữa thì bất ngờ người bảo vệ đến mở cửa đưa cô ra ngoài.

Hôm sau, cô gái hỏi người bảo vệ tại sao lại biết mình ở trong đó để đến mở cửa. Người bảo vệ trả lời: “Tôi làm việc ở nhà máy này đã 20 năm. Mỗi ngày có mấy trăm công nhân ra vào, nhưng cô là người duy nhất sáng nào cũng chào và tạm biệt tôi khi tan làm, trong khi có rất nhiều người xem như không nhìn thấy tôi vậy! Hôm nay, tôi biết rõ ràng cô có đi làm vì sáng sớm cô còn nói “Cháu chào bác!” Nhưng sau khi tan làm buổi chiều, tôi lại không nghe thấy tiếng cô chào: “Tạm biệt bác, hẹn ngày mai gặp lại!” Thế là tôi quyết định đi vào trong nhà xưởng tìm...”

(Theo Hạt giống tâm hồn)

- a. Việc người bảo vệ đi tìm cô gái thể hiện tinh thần trách nhiệm đối với công việc.
- b. Lời chào hằng ngày của cô công nhân với người bảo vệ là biểu hiện của lòng nhân ái.
- c. Qua hành động của người bảo vệ, ta hiểu quan tâm là thường xuyên chú ý đến mọi người và sự việc xung quanh.
- d. Qua câu chuyện, ta hiểu được người biết quan tâm sẽ được người khác giúp đỡ khi gặp khó khăn.

PHẦN III. Câu tự luận (3 điểm)

Câu 1: (1 điểm) Có ý kiến cho rằng, học sinh không nên tham gia vào các nhiệm vụ học tập chung của nhóm vì như vậy sẽ làm mất đi sự tự giác của mỗi cá nhân.

Em đồng tình hay không đồng tình với ý kiến trên? Vì sao?

Câu 2: (2 điểm) Lan rất hãnh diện về chuỗi cửa hàng bán đồ lưu niệm cho khách du lịch ở quê hương của mình. Những sản phẩm bày bán tại các cửa hàng đều do những nghệ nhân và người dân nơi đây chế tác, khách du lịch đến mua hàng ai cũng hài lòng về sự phong phú, tinh xảo của hàng hoá, sự tiếp đón niềm nở, tận tình, chiều khách của người bán hàng, đặc biệt là được nghe những câu chuyện thú vị gắn với sự ra đời và giá trị văn hóa của những món đồ lưu niệm xinh xắn mà họ mua được.

a) Truyền thống nào của quê hương Lan được nói đến trong thông tin? Truyền thống này mang lại điều gì cho quê hương Lan?

b) Nếu là Lan, em sẽ làm gì để góp phần giữ gìn, phát huy truyền thống đó?

PHẦN I. Câu trắc nghiệm nhiều phương án lựa chọn (5 điểm)

Học sinh trả lời từ câu 1 đến câu 20. Mỗi câu hỏi học sinh chỉ lựa chọn một phương án đúng.

Câu 1. Khi tự giác, tích cực học tập, chúng ta sẽ được rèn luyện những đức tính nào?

- A. Quan tâm, cảm thông.
- B. Kiên cường, bất khuất.
- C. Tương thân tương ái.
- D. Tự lập, tự chủ, kiên trì.

Câu 2. Tượng đài “Quyết tử để Tổ quốc quyết sinh” (Hà Nội), là biểu tượng cho

- A. tinh thần yêu nước.
- B. lòng yêu thương con người.
- C. tinh thần nhân đạo.
- D. thái độ cần cù lao động.

Câu 3. Em không đồng ý với ý kiến nào dưới đây?

- A. Tìm hiểu truyền thống của các dân tộc khác cũng là giữ gìn truyền thống quê hương.
- B. Giữ gìn truyền thống quê hương là góp phần giữ gìn bản sắc của dân tộc,
- C. Quê hương em có nhiều truyền thống tốt đẹp, rất đáng tự hào,
- D. Truyền thống quê hương em cũng giống như truyền thống của những miền quê khác.

Câu 4. Cảm thông là đặt mình vào vị trí người khác để

- A. đồng tình với việc làm của người đó.
- B. hiểu được cảm xúc của người đó.
- C. chê bai, giễu cợt, xúc phạm người đó.
- D. chứng tỏ bản thân mình trước người đó.

Câu 5. Quan tâm, cảm thông và chia sẻ giúp chúng ta

- A. sống trong sạch, lương thiện.
- B. có thêm kinh nghiệm trong cuộc sống.
- C. chăm ngoan, học giỏi.
- D. được mọi người yêu quý, tôn trọng.

Câu 6. Câu tục ngữ nào sau đây thể hiện thái độ học tập tự giác, tích cực?

- A. Trên kính, dưới nhường.
- B. Học bài nào, xào bài ấy.
- C. Chia ngọt, sẻ bùi.
- D. Môi hở, răng lạnh.

Câu 7. Hành vi, việc làm nào dưới đây thể hiện sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ với người khác?

- A. Cùng bạn làm bài tập khó.
- B. Giúp bạn nói dối bố mẹ để cùng đi chơi điện tử.
- C. Đi thật nhanh khi gặp tai nạn trên đường.
- D. Cho bạn chép bài trong giờ kiểm tra.

Câu 8. Để có thể học tập tốt, học sinh cần phải

- A. xác định đúng đắn mục đích học tập.
- B. tích cực tham gia hoạt động đền ơn đáp nghĩa.
- C. thường xuyên tập luyện thể dục thể thao.

D. giúp đỡ bố mẹ công việc gia đình.

Câu 9. Hành động nào sau đây thể hiện sự quan tâm, chia sẻ và cảm thông?

- A. Lôi kéo, tập hợp một số bạn bè, người thân để chống lại người khác.
- B. Anh K chỉ kết bạn và chơi thân với các bạn có hoàn cảnh giống mình.
- C. Người dân cả nước cứu trợ hàng hóa cho bà con ở vùng bị lũ lụt.
- D. Cả lớp cùng thảo luận sôi nổi trong giờ kiểm tra viết môn Toán.

Câu 10. Việc làm nào sau đây thể hiện truyền thống tương thân tương ái?

- A. Gìn giữ, truyền lại các các loại hình nghệ thuật/ nghề truyền thống cho thế hệ sau.
- B. Giúp đỡ, chia sẻ, cảm thông với những người có hoàn cảnh khó khăn.
- C. Chăm chỉ học tập, tìm tòi những kiến thức mới.
- D. Luôn lễ phép, biết ơn với các thầy cô giáo.

Câu 11. Từ nhỏ, H đã yêu thích những bộ trang phục truyền thống dân tộc mình. H đã tự may cho mình bộ trang phục truyền thống của người Dao quê mình và dự định sẽ mặc trang phục đó mặc trong lễ tốt nghiệp trung học cơ sở. Biết được dự định của H, các bạn P và Q đã cười phá lên và mỉa mai H là quê mùa.

Theo em, trong trường hợp trên, nhân vật nào đã có hành vi trái với niềm tự hào về truyền thống quê hương?

- A. Bạn H và Q.
- B. Cả 3 bạn H, P, Q.
- C. Bạn H và P.
- D. Bạn P và Q.

Câu 12. Học tập tự giác, tích cực là chủ động, cố gắng thực hiện tốt nhiệm vụ học tập mà không cần ai

- A. nhắc nhở.
- B. hướng dẫn.
- C. động viên.
- D. chỉ bảo.

Câu 13. Hoạt động “Hiến máu cứu người” là một trong những biểu hiện của sự

- A. quan tâm, cảm thông và chia sẻ.
- B. dũng cảm, bất khuất, kiên cường.
- C. hào sảng, đoàn kết và hiếu học.
- D. đoàn kết, yêu nước, nhân đạo.

Câu 14. Hành vi nào dưới đây không phải là biểu hiện của quan tâm, cảm thông, chia sẻ?

- A. Khích lệ.
- B. An ủi.
- C. Hỏi thăm.
- D. Mỉa mai.

Câu 15. Điền từ thích hợp vào chỗ trống (...): “Tự hào về truyền thống của quê hương là sự tự tin, hãnh diện về những giá trị mà người dân ở quê hương đã sáng tạo ra và được truyền từ ...”

- A. tỉnh này qua tỉnh khác.
- B. đất nước này qua đất nước khác.
- C. thế hệ này sang thế hệ khác.
- D. địa phương này sang địa phương khác.

Câu 16. Nội dung nào dưới đây không thuộc về truyền thống quê hương?

- A. Các bộ phim khoa học viễn tưởng.
- B. Làn điệu dân ca.
- C. Trang phục truyền thống.
- D. Những câu truyện cổ dân gian.

Câu 17. Sắp đến sinh nhật Minh, An gửi thiệp mời các bạn cùng lớp đến dự nhưng lại không gửi cho Ngọc, Ngọc buồn lắm. Nam thấy vậy hỏi vì sao không mời Ngọc, An trả lời: “Nhà Ngọc nghèo lắm, có mời bạn ấy cũng không đến được nên tớ không mời”. Nếu là Nam, em sẽ làm gì khi nghe An nói như vậy?

- A. Cùng các bạn khác trong lớp trêu đùa, chế nhạo hoàn cảnh gia đình Ngọc.
- B. Tránh xa và không chơi với Ngọc.
- C. Đồng tình với An không mời Ngọc đến dự sinh nhật.

D. Góp ý cho An cần quan tâm hơn và cảm thông với hoàn cảnh gia đình của Ngọc.

Câu 18. Em đồng tình với ý kiến nào dưới đây?

- A. Chỉ các bạn học giỏi mới cần tự giác, tích cực trong học tập.
- B. Phải đặt ra mục tiêu học tập thật cao để có động lực phấn đấu.
- C. Khi thầy cô giao bài tập, chỉ cần làm đủ, không cần phải đúng.
- D. Học sinh tự giác, tích cực sẽ được mọi người tin tưởng, tôn trọng và quý mến.

Câu 19. Hoàn cảnh gia đình A rất khó khăn do bố mẹ kinh doanh thua lỗ. A tâm sự với N và muốn N không nói với ai. Nếu là N, em nên chọn cách ứng xử nào dưới đây?

- A. Tâm sự với giáo viên chủ nhiệm để cùng tìm cách giúp đỡ A.
- B. Giữ lời hứa không nói chuyện của A với ai.
- C. Trêu chọc và kể chuyện của A với các bạn khác.
- D. Nghe A tâm sự nhưng không quan tâm vì không liên quan tới mình.

Câu 20. Câu tục ngữ nào dưới đây thể hiện sự chia sẻ?

- A. Tích tiểu, thành đại.
- B. Góp gió thành bão.
- C. Vắt cổ chày ra nước.
- D. Nhường cơm, sẻ áo

PHẦN II. Câu trắc nghiệm đúng sai (2 điểm)

Học sinh trả lời từ câu 1 đến câu 2. Trong mỗi ý a, b, c, d ở mỗi câu, học sinh chọn đúng hoặc sai.

Câu 1: (1 điểm) Đọc thông tin sau:

Từ khi còn là một cậu bé, Nguyễn Khuyến đã nghe các bài thơ cha dạy cho các anh khoá trên và thuộc lòng từng bài một. Thấy con có trí nhớ tốt lại hiếu học, cha của Nguyễn Khuyến đã tạo điều kiện cho con học sớm hơn các bạn. Ông đã mua tập giấy và bút để cho cậu bé học hành, không phải viết lên gạch non hay nền nhà nữa. Từ đó Nguyễn Khuyến rất vui mừng và hằng ngày đều chăm chỉ học tập. Cậu học đến quên ăn, quên ngủ, một ngày có thể học thuộc cả mấy chục trang. Nhưng gia cảnh khốn khó khiến việc học của cậu gặp khó khăn khi chỉ học được vào ban ngày, còn buổi đêm lại thiếu ánh sáng. Bằng lòng hiếu học, cậu bé Nguyễn Khuyến đã nghĩ ra cách đọc sách dưới ánh trăng tỏ. Thế nhưng trăng thì có đêm tỏ, đêm mờ. Trong một buổi học dưới ánh trăng giữa trời thu, thấy lá vàng rơi lá tả, cậu đã nảy ra ý định đốt lá dùng ánh lửa để đọc sách. Từ lòng hiếu học và ham học hỏi, Nguyễn Khuyến đã vượt khó và thành công nhờ học tập.

- a. Việc Nguyễn Khuyến học đến quên ăn, quên ngủ mà không cần ai nhắc nhở thể hiện sự tự giác, tích cực trong học tập.
- b. Tấm gương học tập của Nguyễn Khuyến là biểu hiện của tôn sư trọng đạo.
- c. Nguyên nhân cơ bản giúp Nguyễn Khuyến thành công là nhờ sự hỗ trợ của người cha.
- d. Ngoài những ý nghĩa trong thông tin trên, việc phát huy truyền thống của dân tộc còn mang lại vinh dự cho gia đình, dòng họ.

Câu 2: (1 điểm) Đọc câu chuyện sau:

Một nữ công nhân làm việc tại nhà máy chế biến đồ đông lạnh. Ngày hôm ấy, như thường lệ cô đi vào kho đông lạnh để kiểm tra trước khi ra về. Đột nhiên, cửa kho sập đóng và khoá lại, cô bị nhốt ở bên trong mà không ai biết. Cô vừa hét khản tiếng, vừa đập cửa với hi vọng có người nghe được mà đến cứu nhưng không ai trả lời. Hai tiếng sau, nữ

công nhân lạnh cóng, tuyệt vọng và đau khổ,... Đúng lúc tưởng như không chịu được nữa thì bất ngờ người bảo vệ đến mở cửa đưa cô ra ngoài.

Hôm sau, cô gái hỏi người bảo vệ tại sao lại biết mình ở trong đó để đến mở cửa. Người bảo vệ trả lời: “Tôi làm việc ở nhà máy này đã 20 năm. Mỗi ngày có mấy trăm công nhân ra vào, nhưng cô là người duy nhất sáng nào cũng chào và tạm biệt tôi khi tan làm, trong khi có rất nhiều người xem như không nhìn thấy tôi vậy! Hôm nay, tôi biết rõ ràng cô có đi làm vì sáng sớm cô còn nói “Cháu chào bác!” Nhưng sau khi tan làm buổi chiều, tôi lại không nghe thấy tiếng cô chào: “Tạm biệt bác, hẹn ngày mai gặp lại!” Thế là tôi quyết định đi vào trong nhà xưởng tìm...”

(Theo Hạt giống tâm hồn)

- a. Việc người bảo vệ đi tìm cô gái thể hiện tinh thần trách nhiệm đối với công việc.
- b. Lời chào hằng ngày của cô công nhân với người bảo vệ là biểu hiện của lòng nhân ái.
- c. Qua hành động của người bảo vệ, ta hiểu quan tâm là thường xuyên chú ý đến mọi người và sự việc xung quanh.
- d. Qua câu chuyện, ta hiểu được người biết quan tâm sẽ được người khác giúp đỡ khi gặp khó khăn.

PHẦN III. Câu tự luận (3 điểm)

Câu 1: (1 điểm) Có ý kiến cho rằng, học sinh không nên tham gia vào các nhiệm vụ học tập chung của nhóm vì như vậy sẽ làm mất đi sự tự giác của mỗi cá nhân.

Em đồng tình hay không đồng tình với ý kiến trên? Vì sao?

Câu 2: (2 điểm) Lan rất hãnh diện về chuỗi cửa hàng bán đồ lưu niệm cho khách du lịch ở quê hương của mình. Những sản phẩm bày bán tại các cửa hàng đều do những nghệ nhân và người dân nơi đây chế tác, khách du lịch đến mua hàng ai cũng hài lòng về sự phong phú, tinh xảo của hàng hoá, sự tiếp đón niềm nở, tận tình, chiều khách của người bán hàng, đặc biệt là được nghe những câu chuyện thú vị gắn với sự ra đời và giá trị văn hóa của những món đồ lưu niệm xinh xắn mà họ mua được.

a) Truyền thống nào của quê hương Lan được nói đến trong thông tin? Truyền thống này mang lại điều gì cho quê hương Lan?

b) Nếu là Lan, em sẽ làm gì để góp phần giữ gìn, phát huy truyền thống đó?

TRƯỜNG THCS ĐỨC GIANG
Đề 004

ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I
MÔN GDCD 7

Năm học 2024 – 2025

Thời gian làm bài: 45 phút

PHẦN I. Câu trắc nghiệm nhiều phương án lựa chọn (5 điểm)

Học sinh trả lời từ câu 1 đến câu 20. Mỗi câu hỏi học sinh chỉ lựa chọn một phương án đúng.

Câu 1. Hành vi nào dưới đây không phải là biểu hiện của quan tâm, cảm thông, chia sẻ?

- A. Hỏi thăm. B. Khích lệ. C. Mỉa mai. D. An ủi.

Câu 2. Điền từ thích hợp vào chỗ trống (...): “Tự hào về truyền thống của quê hương là sự tự tin, hãnh diện về những giá trị mà người dân ở quê hương đã sáng tạo ra và được truyền từ ...”

- A. thế hệ này sang thế hệ khác.
B. đất nước này qua đất nước khác.
C. địa phương này sang địa phương khác.
D. tỉnh này qua tỉnh khác.

Câu 3. Nội dung nào dưới đây không thuộc về truyền thống quê hương?

- A. Các bộ phim khoa học viễn tưởng. B. Trang phục truyền thống.
C. Những câu truyện cổ dân gian. D. Làn điệu dân ca.

Câu 4. Cảm thông là đặt mình vào vị trí người khác để

- A. hiểu được cảm xúc của người đó.
B. chê bai, giễu cợt. xúc phạm người đó.
C. đồng tình với việc làm của người đó.
D. chứng tỏ bản thân mình trước người đó.

Câu 5. Câu tục ngữ nào dưới đây thể hiện sự chia sẻ?

- A. Tích tiểu, thành đại. B. Góp gió thành bão.
C. Nhường cơm, sẻ áo D. Vắt cổ chày ra nước.

Câu 6. Để có thể học tập tốt, học sinh cần phải

- A. giúp đỡ bố mẹ công việc gia đình.
B. thường xuyên tập luyện thể dục thể thao.
C. tích cực tham gia hoạt động đền ơn đáp nghĩa.
D. xác định đúng đắn mục đích học tập.

Câu 7. Từ nhỏ, H đã yêu thích những bộ trang phục truyền thống dân tộc mình. H đã tự may cho mình bộ trang phục truyền thống của người Dao quê mình và dự định sẽ mặc trang phục đó mặc trong lễ tốt nghiệp trung học cơ sở. Biết được dự định của H, các bạn P và Q đã cười phá lên và mỉa mai H là quê mùa.

Theo em, trong trường hợp trên, nhân vật nào đã có hành vi trái với niềm tự hào về truyền thống quê hương?

- A. Cả 3 bạn H, P, Q. B. Bạn H và P. C. Bạn P và Q. D. Bạn H và Q.

Câu 8. Tượng đài “Quyết tử để Tổ quốc quyết sinh” (Hà Nội), là biểu tượng cho

- A. tinh thần nhân đạo. B. lòng yêu thương con người.
C. tinh thần yêu nước. D. thái độ can củ lao động.

Câu 9. Việc làm nào sau đây thể hiện truyền thống tương thân tương ái?

- A. Giúp đỡ, chia sẻ, cảm thông với những người có hoàn cảnh khó khăn.
- B. Luôn lễ phép, biết ơn với các thầy cô giáo.
- C. Gìn giữ, truyền lại các các loại hình nghệ thuật/ nghề truyền thống cho thế hệ sau.
- D. Chăm chỉ học tập, tìm tòi những kiến thức mới.

Câu 10. Hành vi, việc làm nào dưới đây thể hiện sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ với người khác?

- A. Giúp bạn nói dối bố mẹ để cùng đi chơi điện tử.
- B. Cho bạn chép bài trong giờ kiểm tra.
- C. Cùng bạn làm bài tập khó.
- D. Đi thật nhanh khi gặp tai nạn trên đường.

Câu 11. Học tập tự giác, tích cực là chủ động, cố gắng thực hiện tốt nhiệm vụ học tập mà không cần ai

- A. hướng dẫn.
- B. chỉ bảo.
- C. động viên.
- D. nhắc nhở.

Câu 12. Em không đồng ý với ý kiến nào dưới đây?

- A. Truyền thống quê hương em cũng giống như truyền thống của những miền quê khác.
- B. Giữ gìn truyền thống quê hương là góp phần giữ gìn bản sắc của dân tộc,
- C. Tìm hiểu truyền thống của các dân tộc khác cũng là giữ gìn truyền thống quê hương.
- D. Quê hương em có nhiều truyền thống tốt đẹp, rất đáng tự hào,

Câu 13. Hành động nào sau đây thể hiện sự quan tâm, chia sẻ và cảm thông?

- A. Anh K chỉ kết bạn và chơi thân với các bạn có hoàn cảnh giống mình.
- B. Lôi kéo, tập hợp một số bạn bè, người thân để chống lại người khác.
- C. Người dân cả nước cứu trợ hàng hóa cho bà con ở vùng bị lũ lụt.
- D. Cả lớp cùng thảo luận sôi nổi trong giờ kiểm tra viết môn Toán.

Câu 14. Hoàn cảnh gia đình A rất khó khăn do bố mẹ kinh doanh thua lỗ. A tâm sự với N và muốn N không nói với ai. Nếu là N, em nên chọn cách ứng xử nào dưới đây?

- A. Nghe A tâm sự nhưng không quan tâm vì không liên quan tới mình.
- B. Tâm sự với giáo viên chủ nhiệm để cùng tìm cách giúp đỡ A.
- C. Trêu chọc và kể chuyện của A với các bạn khác.
- D. Giữ lời hứa không nói chuyện của A với ai.

Câu 15. Hoạt động “Hiến máu cứu người” là một trong những biểu hiện của sự

- A. đoàn kết, yêu nước, nhân đạo.
- B. quan tâm, cảm thông và chia sẻ.
- C. hào sảng, đoàn kết và hiếu học.
- D. dũng cảm, bất khuất, kiên cường.

Câu 16. Sắp đến sinh nhật Minh, An gửi thiệp mời các bạn cùng lớp đến dự nhưng lại không gửi cho Ngọc, Ngọc buồn lắm. Nam thấy vậy hỏi vì sao không mời Ngọc, An trả lời: “Nhà Ngọc nghèo lắm, có mời bạn ấy cũng không đến được nên tớ không mời”. Nếu là Nam, em sẽ làm gì khi nghe An nói như vậy?

- A. Cùng các bạn khác trong lớp trêu đùa, chế nhạo hoàn cảnh gia đình Ngọc.
- B. Tránh xa và không chơi với Ngọc.
- C. Đồng tình với An không mời Ngọc đến dự sinh nhật.
- D. Góp ý cho An cần quan tâm hơn và cảm thông với hoàn cảnh gia đình của Ngọc.

Câu 17. Quan tâm, cảm thông và chia sẻ giúp chúng ta

- A. chăm ngoan, học giỏi.
- B. có thêm kinh nghiệm trong cuộc sống.
- C. sống trong sạch, lương thiện.
- D. được mọi người yêu quý, tôn trọng.

Câu 18. Câu tục ngữ nào sau đây thể hiện thái độ học tập tự giác, tích cực?

- A. Môi hở, răng lạnh.
- B. Học bài nào, xào bài ấy.
- C. Chia ngọt, sẻ bùi.
- D. Trên kính, dưới nhường.

Câu 19. Khi tự giác, tích cực học tập, chúng ta sẽ được rèn luyện những đức tính nào?

- A. Quan tâm, cảm thông.
- B. Tương thân tương ái.
- C. Tự lập, tự chủ, kiên trì.
- D. Kiên cường, bất khuất.

Câu 20. Em đồng tình với ý kiến nào dưới đây?

- A. Học sinh tự giác, tích cực sẽ được mọi người tin tưởng, tôn trọng và quý mến.
- B. Chỉ các bạn học giỏi mới cần tự giác, tích cực trong học tập.
- C. Khi thầy cô giao bài tập, chỉ cần làm đủ, không cần phải đúng.
- D. Phải đặt ra mục tiêu học tập thật cao để có động lực phấn đấu.

PHẦN II. Câu trắc nghiệm đúng sai (2 điểm)

Học sinh trả lời từ câu 1 đến câu 2. Trong mỗi ý a, b, c, d ở mỗi câu, học sinh chọn đúng hoặc sai.

Câu 1: (1 điểm) Đọc thông tin sau:

Từ khi còn là một cậu bé, Nguyễn Khuyến đã nghe các bài thơ cha dạy cho các anh khoá trên và thuộc lòng từng bài một. Thấy con có trí nhớ tốt lại hiếu học, cha của Nguyễn Khuyến đã tạo điều kiện cho con học sớm hơn các bạn. Ông đã mua tập giấy và bút để cho cậu bé học hành, không phải viết lên gạch non hay nền nhà nữa. Từ đó Nguyễn Khuyến rất vui mừng và hằng ngày đều chăm chỉ học tập. Cậu học đến quên ăn, quên ngủ, một ngày có thể học thuộc cả mấy chục trang. Nhưng gia cảnh khốn khó khiến việc học của cậu gặp khó khăn khi chỉ học được vào ban ngày, còn buổi đêm lại thiếu ánh sáng. Bằng lòng hiếu học, cậu bé Nguyễn Khuyến đã nghĩ ra cách đọc sách dưới ánh trăng tỏ. Thế nhưng trăng thì có đêm tỏ, đêm mờ. Trong một buổi học dưới ánh trăng giữa trời thu, thấy lá vàng rơi lá tả, cậu đã nảy ra ý định đốt lá dùng ánh lửa để đọc sách. Từ lòng hiếu học và ham học hỏi, Nguyễn Khuyến đã vượt khó và thành công nhờ học tập.

- a. Việc Nguyễn Khuyến học đến quên ăn, quên ngủ mà không cần ai nhắc nhở thể hiện sự tự giác, tích cực trong học tập.
- b. Tấm gương học tập của Nguyễn Khuyến là biểu hiện của tôn sư trọng đạo.
- c. Nguyên nhân cơ bản giúp Nguyễn Khuyến thành công là nhờ sự hỗ trợ của người cha.
- d. Ngoài những ý nghĩa trong thông tin trên, việc phát huy truyền thống của dân tộc còn mang lại vinh dự cho gia đình, dòng họ.

Câu 2: (1 điểm) Đọc câu chuyện sau:

Một nữ công nhân làm việc tại nhà máy chế biến đồ đông lạnh. Ngày hôm ấy, như thường lệ cô đi vào kho đông lạnh để kiểm tra trước khi ra về. Đột nhiên, cửa kho sập đóng và khoá lại, cô bị nhốt ở bên trong mà không ai biết. Cô vừa hét khản tiếng, vừa đập cửa với hi vọng có người nghe được mà đến cứu nhưng không ai trả lời. Hai tiếng sau, nữ

công nhân lạnh cóng, tuyệt vọng và đau khổ,... Đúng lúc tưởng như không chịu được nữa thì bất ngờ người bảo vệ đến mở cửa đưa cô ra ngoài.

Hôm sau, cô gái hỏi người bảo vệ tại sao lại biết mình ở trong đó để đến mở cửa. Người bảo vệ trả lời: “Tôi làm việc ở nhà máy này đã 20 năm. Mỗi ngày có mấy trăm công nhân ra vào, nhưng cô là người duy nhất sáng nào cũng chào và tạm biệt tôi khi tan làm, trong khi có rất nhiều người xem như không nhìn thấy tôi vậy! Hôm nay, tôi biết rõ ràng cô có đi làm vì sáng sớm cô còn nói “Cháu chào bác!” Nhưng sau khi tan làm buổi chiều, tôi lại không nghe thấy tiếng cô chào: “Tạm biệt bác, hẹn ngày mai gặp lại!” Thế là tôi quyết định đi vào trong nhà xưởng tìm...”

(Theo Hạt giống tâm hồn)

- a. Việc người bảo vệ đi tìm cô gái thể hiện tinh thần trách nhiệm đối với công việc.
- b. Lời chào hằng ngày của cô công nhân với người bảo vệ là biểu hiện của lòng nhân ái.
- c. Qua hành động của người bảo vệ, ta hiểu quan tâm là thường xuyên chú ý đến mọi người và sự việc xung quanh.
- d. Qua câu chuyện, ta hiểu được người biết quan tâm sẽ được người khác giúp đỡ khi gặp khó khăn.

PHẦN III. Câu tự luận (3 điểm)

Câu 1: (1 điểm) Có ý kiến cho rằng, học sinh không nên tham gia vào các nhiệm vụ học tập chung của nhóm vì như vậy sẽ làm mất đi sự tự giác của mỗi cá nhân.

Em đồng tình hay không đồng tình với ý kiến trên? Vì sao?

Câu 2: (2 điểm) Lan rất hãnh diện về chuỗi cửa hàng bán đồ lưu niệm cho khách du lịch ở quê hương của mình. Những sản phẩm bày bán tại các cửa hàng đều do những nghệ nhân và người dân nơi đây chế tác, khách du lịch đến mua hàng ai cũng hài lòng về sự phong phú, tinh xảo của hàng hoá, sự tiếp đón niềm nở, tận tình, chiều khách của người bán hàng, đặc biệt là được nghe những câu chuyện thú vị gắn với sự ra đời và giá trị văn hóa của những món đồ lưu niệm xinh xắn mà họ mua được.

a) Truyền thống nào của quê hương Lan được nói đến trong thông tin? Truyền thống này mang lại điều gì cho quê hương Lan?

b) Nếu là Lan, em sẽ làm gì để góp phần giữ gìn, phát huy truyền thống đó?

TRƯỜNG THCS ĐỨC GIANG
Đề 005

ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I
MÔN GDCD 7

Năm học 2024 – 2025

Thời gian làm bài: 45 phút

PHẦN I. Câu trắc nghiệm nhiều phương án lựa chọn (5 điểm)

Học sinh trả lời từ câu 1 đến câu 20. Mỗi câu hỏi học sinh chỉ lựa chọn một phương án đúng.

Câu 1. Học tập tự giác, tích cực là chủ động, cố gắng thực hiện tốt nhiệm vụ học tập mà không cần ai

- A. chỉ bảo. B. nhắc nhở. C. hướng dẫn. D. động viên.

Câu 2. Em đồng tình với ý kiến nào dưới đây?

- A. Khi thầy cô giao bài tập, chỉ cần làm đủ, không cần phải đúng.
B. Học sinh tự giác, tích cực sẽ được mọi người tin tưởng, tôn trọng và quý mến.
C. Phải đặt ra mục tiêu học tập thật cao để có động lực phấn đấu.
D. Chỉ các bạn học giỏi mới cần tự giác, tích cực trong học tập.

Câu 3. Em không đồng ý với ý kiến nào dưới đây?

A. Truyền thống quê hương em cũng giống như truyền thống của những miền quê khác.

B. Tìm hiểu truyền thống của các dân tộc khác cũng là giữ gìn truyền thống quê hương.

C. Giữ gìn truyền thống quê hương là góp phần giữ gìn bản sắc của dân tộc,

D. Quê hương em có nhiều truyền thống tốt đẹp, rất đáng tự hào,

Câu 4. Cảm thông là đặt mình vào vị trí người khác để

- A. hiểu được cảm xúc của người đó.
B. chê bai, giễu cợt. xúc phạm người đó.
C. đồng tình với việc làm của người đó.
D. chứng tỏ bản thân mình trước người đó.

Câu 5. Việc làm nào sau đây thể hiện truyền thống tương thân tương ái?

- A. Gìn giữ, truyền lại các các loại hình nghệ thuật/ nghề truyền thống cho thế hệ sau.
B. Giúp đỡ, chia sẻ, cảm thông với những người có hoàn cảnh khó khăn.
C. Chăm chỉ học tập, tìm tòi những kiến thức mới.
D. Luôn lễ phép, biết ơn với các thầy cô giáo.

Câu 6. Hành vi nào dưới đây không phải là biểu hiện của quan tâm, cảm thông, chia sẻ?

- A. Khích lệ. B. Mỉa mai. C. An ủi. D. Hỏi thăm.

Câu 7. Quan tâm, cảm thông và chia sẻ giúp chúng ta

- A. chăm ngoan, học giỏi.
B. có thêm kinh nghiệm trong cuộc sống.
C. sống trong sạch, lương thiện.
D. được mọi người yêu quý, tôn trọng.

Câu 8. Hành vi, việc làm nào dưới đây thể hiện sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ với người khác?

- A. Cho bạn chép bài trong giờ kiểm tra.

- B. Đi thật nhanh khi gặp tai nạn trên đường.
- C. Giúp bạn nói dối bố mẹ để cùng đi chơi điện tử.
- D. Cùng bạn làm bài tập khó.

Câu 9. Khi tự giác, tích cực học tập, chúng ta sẽ được rèn luyện những đức tính nào?

- A. Tự lập, tự chủ, kiên trì.
- B. Tương thân tương ái.
- C. Quan tâm, cảm thông.
- D. Kiên cường, bất khuất.

Câu 10. Nội dung nào dưới đây không thuộc về truyền thống quê hương?

- A. Những câu truyện cổ dân gian.
- B. Làn điệu dân ca.
- C. Các bộ phim khoa học viễn tưởng.
- D. Trang phục truyền thống.

Câu 11. Câu tục ngữ nào dưới đây thể hiện sự chia sẻ?

- A. Tích tiểu, thành đại.
- B. Góp gió thành bão.
- C. Nhường cơm, sẻ áo
- D. Vắt cổ chày ra nước.

Câu 12. Từ nhỏ, H đã yêu thích những bộ trang phục truyền thống dân tộc mình. H đã tự may cho mình bộ trang phục truyền thống của người Dao quê mình và dự định sẽ mặc trang phục đó mặc trong lễ tốt nghiệp trung học cơ sở. Biết được dự định của H, các bạn P và Q đã cười phá lên và mỉa mai H là quê mùa.

Theo em, trong trường hợp trên, nhân vật nào đã có hành vi trái với niềm tự hào về truyền thống quê hương?

- A. Bạn H và P.
- B. Cả 3 bạn H, P, Q.
- C. Bạn H và Q.
- D. Bạn P và Q.

Câu 13. Hành động nào sau đây thể hiện sự quan tâm, chia sẻ và cảm thông?

- A. Người dân cả nước cứu trợ hàng hóa cho bà con ở vùng bị lũ lụt.
- B. Cả lớp cùng thảo luận sôi nổi trong giờ kiểm tra viết môn Toán.
- C. Anh K chỉ kết bạn và chơi thân với các bạn có hoàn cảnh giống mình.
- D. Lôi kéo, tập hợp một số bạn bè, người thân để chống lại người khác.

Câu 14. Câu tục ngữ nào sau đây thể hiện thái độ học tập tự giác, tích cực?

- A. Chia ngọt, sẻ bùi.
- B. Học bài nào, xào bài ấy.
- C. Trên kính, dưới nhường.
- D. Môi hở, răng lạnh.

Câu 15. Điền từ thích hợp vào chỗ trống (...): “Tự hào về truyền thống của quê hương là sự tự tin, hãnh diện về những giá trị mà người dân ở quê hương đã sáng tạo ra và được truyền từ ...”

- A. thế hệ này sang thế hệ khác.
- B. tỉnh này qua tỉnh khác.
- C. địa phương này sang địa phương khác.
- D. đất nước này qua đất nước khác.

Câu 16. Hoạt động “Hiến máu cứu người” là một trong những biểu hiện của sự

- A. hào sảng, đoàn kết và hiếu học.
- B. dũng cảm, bất khuất, kiên cường.
- C. quan tâm, cảm thông và chia sẻ.
- D. đoàn kết, yêu nước, nhân đạo.

Câu 17. Sắp đến sinh nhật Minh, An gửi thiệp mời các bạn cùng lớp đến dự nhưng lại không gửi cho Ngọc, Ngọc buồn lắm. Nam thấy vậy hỏi vì sao không mời Ngọc, An trả lời: “Nhà Ngọc nghèo lắm, có mời bạn ấy cũng không đến được nên tớ không mời”. Nếu là Nam, em sẽ làm gì khi nghe An nói như vậy?

- A. Cùng các bạn khác trong lớp trêu đùa, chế nhạo hoàn cảnh gia đình Ngọc.
- B. Tránh xa và không chơi với Ngọc.

C. Đồng tình với An không mời Ngọc đến dự sinh nhật.

D. Góp ý cho An cần quan tâm hơn và cảm thông với hoàn cảnh gia đình của Ngọc.

Câu 18. Tượng đài “Quyết tử để Tổ quốc quyết sinh” (Hà Nội), là biểu tượng cho

A. tinh thần yêu nước.

B. thái độ can cù lao động.

C. lòng yêu thương con người.

D. tinh thần nhân đạo.

Câu 19. Để có thể học tập tốt, học sinh cần phải

A. giúp đỡ bố mẹ công việc gia đình.

B. thường xuyên tập luyện thể dục thể thao.

C. xác định đúng đắn mục đích học tập.

D. tích cực tham gia hoạt động đền ơn đáp nghĩa.

Câu 20. Hoàn cảnh gia đình A rất khó khăn do bố mẹ kinh doanh thua lỗ. A tâm sự với N và muốn N không nói với ai. Nếu là N, em nên chọn cách ứng xử nào dưới đây?

A. Nghe A tâm sự nhưng không quan tâm vì không liên quan tới mình.

B. Tâm sự với giáo viên chủ nhiệm để cùng tìm cách giúp đỡ A.

C. Giữ lời hứa không nói chuyện của A với ai.

D. Trêu chọc và kể chuyện của A với các bạn khác.

PHẦN II. Câu trắc nghiệm đúng sai (2 điểm)

Học sinh trả lời từ câu 1 đến câu 2. Trong mỗi ý a, b, c, d ở mỗi câu, học sinh chọn đúng hoặc sai.

Câu 1: (1 điểm) Đọc thông tin sau:

Từ khi còn là một cậu bé, Nguyễn Khuyến đã nghe các bài thơ cha dạy cho các anh khoá trên và thuộc lòng từng bài một. Thấy con có trí nhớ tốt lại hiếu học, cha của Nguyễn Khuyến đã tạo điều kiện cho con học sớm hơn các bạn. Ông đã mua tập giấy và bút để cho cậu bé học hành, không phải viết lên gạch non hay nền nhà nữa. Từ đó Nguyễn Khuyến rất vui mừng và hằng ngày đều chăm chỉ học tập. Cậu học đến quên ăn, quên ngủ, một ngày có thể học thuộc cả mấy chục trang. Nhưng gia cảnh khó khăn khiến việc học của cậu gặp khó khăn khi chỉ học được vào ban ngày, còn buổi đêm lại thiếu ánh sáng. Bằng lòng hiếu học, cậu bé Nguyễn Khuyến đã nghĩ ra cách đọc sách dưới ánh trăng tỏ. Thế nhưng trăng thì có đêm tỏ, đêm mờ. Trong một buổi học dưới ánh trăng giữa trời thu, thấy lá vàng rơi lá tả, cậu đã nảy ra ý định đốt lá dùng ánh lửa để đọc sách. Từ lòng hiếu học và ham học hỏi, Nguyễn Khuyến đã vượt khó và thành công nhờ học tập.

a. Việc Nguyễn Khuyến học đến quên ăn, quên ngủ mà không cần ai nhắc nhở thể hiện sự tự giác, tích cực trong học tập.

b. Tấm gương học tập của Nguyễn Khuyến là biểu hiện của tôn sư trọng đạo.

c. Nguyên nhân cơ bản giúp Nguyễn Khuyến thành công là nhờ sự hỗ trợ của người cha.

d. Ngoài những ý nghĩa trong thông tin trên, việc phát huy truyền thống của dân tộc còn mang lại vinh dự cho gia đình, dòng họ.

Câu 2: (1 điểm) Đọc câu chuyện sau:

Một nữ công nhân làm việc tại nhà máy chế biến đồ đông lạnh. Ngày hôm ấy, như thường lệ cô đi vào kho đông lạnh để kiểm tra trước khi ra về. Đột nhiên, cửa kho sập đóng và khoá lại, cô bị nhốt ở bên trong mà không ai biết. Cô vừa hét khản tiếng, vừa đập cửa với hi vọng có người nghe được mà đến cứu nhưng không ai trả lời. Hai tiếng sau, nữ

công nhân lạnh cóng, tuyệt vọng và đau khổ,... Đúng lúc tưởng như không chịu được nữa thì bất ngờ người bảo vệ đến mở cửa đưa cô ra ngoài.

Hôm sau, cô gái hỏi người bảo vệ tại sao lại biết mình ở trong đó để đến mở cửa. Người bảo vệ trả lời: “Tôi làm việc ở nhà máy này đã 20 năm. Mỗi ngày có mấy trăm công nhân ra vào, nhưng cô là người duy nhất sáng nào cũng chào và tạm biệt tôi khi tan làm, trong khi có rất nhiều người xem như không nhìn thấy tôi vậy! Hôm nay, tôi biết rõ ràng cô có đi làm vì sáng sớm cô còn nói “Cháu chào bác!” Nhưng sau khi tan làm buổi chiều, tôi lại không nghe thấy tiếng cô chào: “Tạm biệt bác, hẹn ngày mai gặp lại!” Thế là tôi quyết định đi vào trong nhà xưởng tìm...”

(Theo Hạt giống tâm hồn)

- a. Việc người bảo vệ đi tìm cô gái thể hiện tinh thần trách nhiệm đối với công việc.
- b. Lời chào hằng ngày của cô công nhân với người bảo vệ là biểu hiện của lòng nhân ái.
- c. Qua hành động của người bảo vệ, ta hiểu quan tâm là thường xuyên chú ý đến mọi người và sự việc xung quanh.
- d. Qua câu chuyện, ta hiểu được người biết quan tâm sẽ được người khác giúp đỡ khi gặp khó khăn.

PHẦN III. Câu tự luận (3 điểm)

Câu 1: (1 điểm) Có ý kiến cho rằng, học sinh không nên tham gia vào các nhiệm vụ học tập chung của nhóm vì như vậy sẽ làm mất đi sự tự giác của mỗi cá nhân.

Em đồng tình hay không đồng tình với ý kiến trên? Vì sao?

Câu 2: (2 điểm) Lan rất hãnh diện về chuỗi cửa hàng bán đồ lưu niệm cho khách du lịch ở quê hương của mình. Những sản phẩm bày bán tại các cửa hàng đều do những nghệ nhân và người dân nơi đây chế tác, khách du lịch đến mua hàng ai cũng hài lòng về sự phong phú, tinh xảo của hàng hoá, sự tiếp đón niềm nở, tận tình, chiều khách của người bán hàng, đặc biệt là được nghe những câu chuyện thú vị gắn với sự ra đời và giá trị văn hóa của những món đồ lưu niệm xinh xắn mà họ mua được.

a) Truyền thống nào của quê hương Lan được nói đến trong thông tin? Truyền thống này mang lại điều gì cho quê hương Lan?

b) Nếu là Lan, em sẽ làm gì để góp phần giữ gìn, phát huy truyền thống đó?

TRƯỜNG THCS ĐỨC GIANG**ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I
MÔN GDCD 7**

Năm học 2024 – 2025

Thời gian làm bài: 45 phút

HƯỚNG DẪN CHẤM:**PHẦN I. Câu trắc nghiệm nhiều phương án lựa chọn (5 điểm)**

Mỗi câu trả lời đúng 0.25 điểm.

Câu / đề	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
001	B	B	C	A	A	C	D	B	A	B	C	B	D	D	B	C	A	A	A	B
002	C	C	D	B	D	D	C	C	A	C	D	D	D	C	C	D	A	B	D	D
003	D	A	D	B	D	B	A	A	C	B	D	A	A	D	C	A	D	D	A	D
004	C	A	A	A	C	D	C	C	A	C	D	A	C	B	B	D	D	B	C	A
005	B	B	A	A	B	B	D	D	A	C	C	D	A	B	A	C	D	A	C	B

PHẦN II. Câu trắc nghiệm đúng sai (2 điểm)

Mỗi câu trả lời đúng 0.25 điểm.

Câu	a	b	c	d
1	Đ	S	S	Đ
2	S	S	Đ	Đ

PHẦN III. Câu tự luận (3 điểm)**Câu 1: (1 điểm)**

- Em không đồng tình với ý kiến trên, vì: khi học sinh tham gia vào các nhiệm vụ học tập chung của nhóm sẽ nhận được nhiều lợi ích, như:

- + Giúp mỗi cá nhân học sinh nhận ra được điểm mạnh – điểm yếu của bản thân.
- + Rèn luyện tính tự giác, tinh thần trách nhiệm, kỹ năng giao tiếp
- + Tăng khả năng tư duy, phản biện
- + Củng cố mối quan hệ gần gũi, gắn kết, giúp đỡ lẫn nhau giữa các thành viên trong nhóm
- + Kết quả học tập sẽ tốt hơn, tiến bộ hơn.

Câu 2: (2 điểm)

- Đoạn thông tin trên đề cập đến nghề truyền thống (sản xuất, chế tác đồ lưu niệm) và sự hiếu khách của quê hương Lan.

- Truyền thống này giúp cho:

- + Người dân trong địa phương có thêm thu nhập.
- + Hình ảnh đẹp của quê hương Lan luôn được lưu giữ trong tâm trí của khách du lịch.

Yêu cầu b) Nếu là Lan, để góp phần giữ gìn và phát huy truyền thống đó, em sẽ:

- + Trân trọng nghề truyền thống của địa phương.
- + Học hỏi, rèn luyện kỹ năng nghề từ những nghệ nhân ở trong làng.

+ Tích cực quảng bá hình ảnh của địa phương tới bạn bè trong và ngoài nước (thông qua các trang mạng xã hội, như: Facebook; Youtube; TikTok...)

Người ra đề

Tổ trưởng duyệt

BGH duyệt

Nguyễn Thị Thu Hiền

Nguyễn Thị Vân Anh

Phạm Lan Anh