

T	Mạch nội dung	Nội dung/chủ đề/bài	Mức độ đánh giá								Tổng		
			Nhận biết		Thông hiểu		Vận dụng		Vận dụng cao		Tỉ lệ		Tổng điểm
			TN	TL	TN	TL	TN	TL	TN	TL	TN	TL	
1	Giáo dục đạo đức	Tự hào về truyền thống quê hương	6 câu			1 câu					6 câu	1 câu	4
		Quan tâm, cảm thông và chia sẻ	3 câu		3 câu						6 câu		2
		Học tập tự giác, tích cực	3 câu					2/3 câu		1/3 câu	3 câu	1 câu	4
Tổng			12		3	1		2/3		1/3	15	2	10 điểm
Tỉ lệ %			40%		30%		20%		10%		50%	50%	
Tỉ lệ chung			70%				30%				100%		

BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I MÔN: GIÁO DỤC CÔNG DÂN LỚP 7

TT	Mạch nội dung	Nội dung	Mức độ đánh giá	Số câu hỏi theo mức độ nhận thức			
				Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	Vận dụng cao
1	Giáo dục đạo đức	Tự hào về truyền thống quê hương.	Nhận biết: - Một số truyền thống văn hoá của quê hương. Thông hiểu: - Hiểu và đưa ra quan điểm, giải thích phù hợp về việc giữ gìn và phát huy truyền thống văn hoá của quê hương.	6 TN,	1 TL		
2		Quan tâm, cảm thông và chia sẻ	Nhận biết: - Những biểu hiện của sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ với người khác. Thông hiểu: - Giải thích được vì sao mọi người phải quan tâm, cảm thông và chia sẻ với nhau.	3 TN	3 TN		
3		Học tập tự giác, tích cực	Nhận biết: - Những biểu hiện của học tập tự giác, tích cực và chưa tự giác, tích cực. Vận dụng: - Nhận xét được hành vi không đúng của người khác và đưa ra lời khuyên phù hợp. Vận dụng cao: - Thực hiện được việc học tập tự giác, tích cực.	3 TN		2/3 TL	1/3 TL
Tổng				12 TN,	3TN, 1TL	2/3 TL	1/3TL
Tỉ lệ %				40 %	30 %	20 %	10 %
Tỉ lệ chung				70 %	30 %		

Họ và tên:Điểm

Nhận xét của thầy (cô)

Lớp: 7/

Chọn phương án trả lời đúng (A hoặc B, C, D) trong các câu sau, rồi ghi vào giấy làm bài.

Câu 1. Làng nghề truyền thống nào sau đây là của quê hương Quảng Nam?

- A. Gồm Thanh Hà.
B. Gồm Lái Thiêu.
C. Gồm Bát Tràng.
D. Gồm Cây mai.

Câu 2. Việc làm thể hiện sự kính trọng, biết ơn với những người đã từng dạy dỗ mình, là truyền thống tốt đẹp nào của dân tộc ta?

- A. Hiếu thảo. B. Tôn sư trọng đạo. C. Hiếu học. D. Uống nước nhớ nguồn.

Câu 3. Lễ hội nào sau đây **không phải** là truyền thống văn hóa của các địa phương ở Việt Nam?

- A. Lễ hội Chùa Hương. B. Lễ hội Cồng chiêng. C. Lễ hội té nước D. Lễ hội Đền Hùng.

Câu 4. Câu “Giấc đến nhà, đàn bà cũng đánh” thể hiện truyền thống tốt đẹp nào của quê hương?

- A. Yêu nước. B. Cần cù lao động. C. Nhân ái. D. Khoan dung.

Câu 5. Việc quyên góp quà gửi tặng các bạn học sinh miền núi xuất phát từ truyền thống nào sau đây?

- A. Trung thực. B. Dũng cảm. C. Cần cù lao động. D. Tương thân tương ái.

Câu 6. Lễ hội Cồng chiêng là truyền thống đặc sắc của vùng/miền nào ở nước ta?

- A. Tây Bắc. B. Đông Bắc. C. Nam Bộ. D. Tây Nguyên.

Câu 7. Việc làm nào sau đây biểu hiện sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ với người khác?

- A. Che giấu khuyết điểm cho bạn thân
B. Nhắc bài cho bạn trong giờ kiểm tra.
C. Hỏi thăm bạn khi ốm đau.
D. Sẵn sàng nhận lỗi sai thay cho bạn.

Câu 8. Hành vi nào sau đây **không** thể hiện sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ?

- A. Thờ ơ trước khó khăn, mất mát của người khác.
B. Lắng nghe, động viên, an ủi, nhắn tin, gọi điện hỏi thăm.
C. Chia sẻ về vật chất và tinh thần với những người gặp khó khăn.
D. Khích lệ, động viên, bạn bè quan tâm, cảm thông và chia sẻ với người khác.

Câu 9. Câu tục ngữ/ thành ngữ nào dưới đây thể hiện quan tâm, chia sẻ với người khác?

- A. Nhường cơm, sẻ áo.
B. Ân trả, nghĩa đền.
C. Ăn quả nhớ kẻ trồng cây.
D. Uống nước nhớ nguồn.

Câu 10. Quan tâm, cảm thông và chia sẻ có ý nghĩa như thế nào?

- A. Chịu nhiều thiệt thòi trong cuộc sống. B. Nhận được sự yêu quý của mọi người.
C. Luôn bị người khác lợi dụng, lừa dối. D. Có tiền đồ và tương lai tươi sáng hơn.

Câu 11. Ý kiến nào sau đây là đúng khi bàn về vấn đề quan tâm, cảm thông và chia sẻ?

- A. Chỉ người nào gặp khó khăn mới cần đến sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ.
B. Chỉ nên quan tâm, cảm thông và chia sẻ khi người khác yêu cầu giúp đỡ.
C. Quan tâm, cảm thông và chia sẻ thì phải thể hiện bằng cách tặng quà cho nhau.
D. Quan tâm, cảm thông và chia sẻ giúp mọi người cảm thấy hạnh phúc hơn.

Câu 12. Lan là học sinh lớp 7, khi đi xe buýt thấy cụ già không có ghế để ngồi. Lan đã nhường ghế của mình cho cụ ngồi. Việc làm của Lan thể hiện điều gì?

- A. Biết quan tâm, chia sẻ với người khác.
B. Không nhường nhịn, thông cảm với người khác.

D. Biết rủ lòng thương hại đối với người khác.

A. Chủ động nỗ lực học tập mỗi khi đến các kì thi quan trọng.

C. Chủ động học tập khi có sự nhắc nhở của cha mẹ hoặc thầy cô.

Câu 14. Biểu hiện nào sau đây không tự giác, tích cực trong học tập?

Câu 15. Việc học tập tích cực, tự giác giúp chúng ta điều gì?

C. Đạt được mọi mục đích đề ra nhanh chóng.

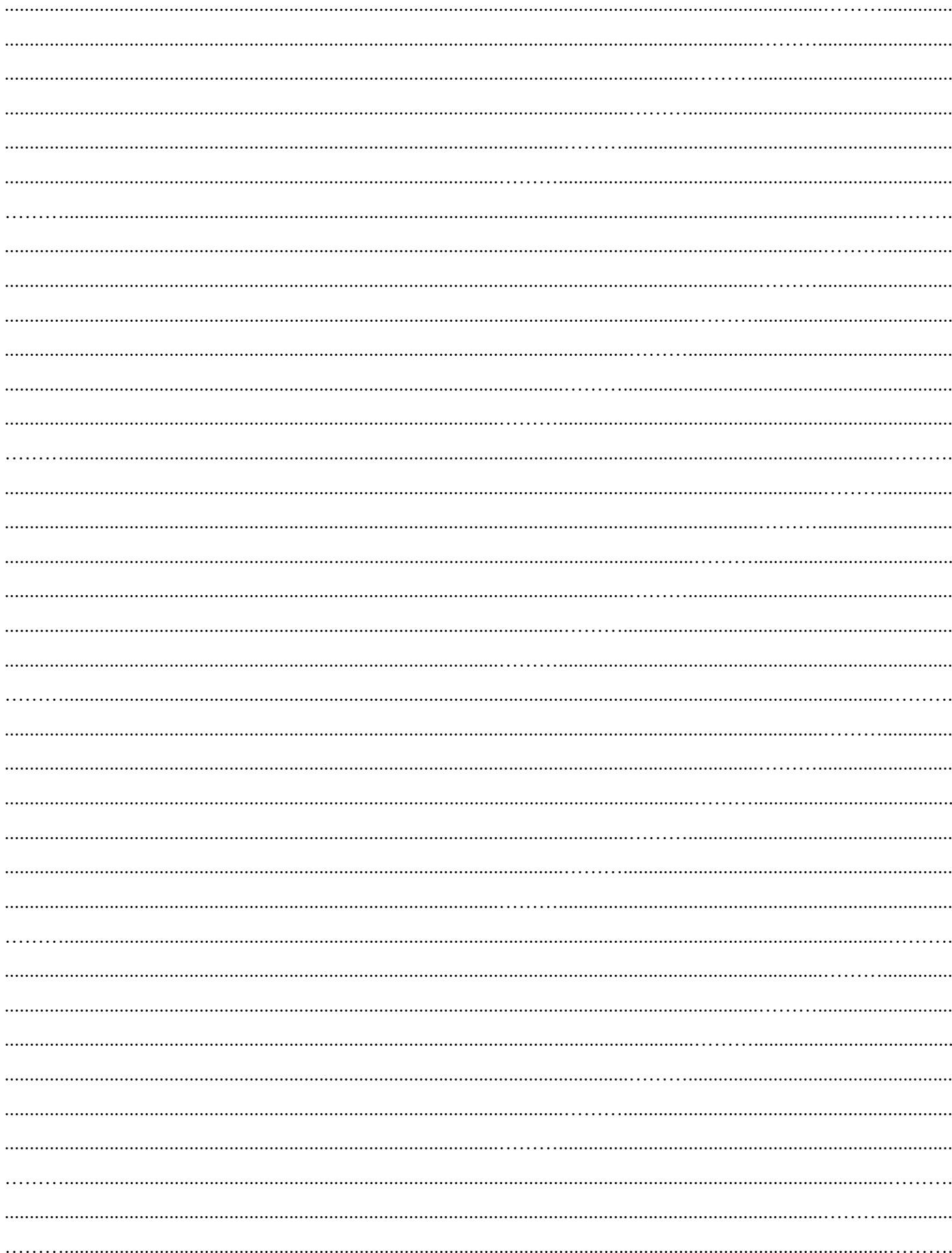
B. TỰ LUẬN (5,0 điểm)

a. Tự hào về truyền thống quê hương cũng chính là tự hào về nguồn gốc, dòng họ và tổ tiên của mình.

Câu 2. (3,0 điểm) Trong giờ học Lịch Sử, cô giáo yêu cầu cả lớp thảo luận nhóm. Bạn A mặc dù học giỏi, biết câu trả lời nhưng không tham gia thảo luận mà ngồi đọc truyện.

b. Hãy chia sẻ 4 việc em đã làm để rèn luyện tính tích cực tự giác trong học tập?

[illegible]This image shows a full page of primary-ruled paper. It features multiple horizontal rows, each defined by two parallel dashed lines. The rows are evenly spaced across the entire page, providing a guide for handwriting practice. There are no margins, text, or other markings present.



I. TRẮC NGHIỆM (5,0 điểm) Mỗi câu đúng được 0,33 điểm, 3 câu = 1,0 điểm.

Câu	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Đáp án	A	B	C	A	D	D	C	A	A	B	D	A	B	C	A

II. TỰ LUẬN (5,0 điểm)

Câu	Đáp án	Biểu điểm
Câu 1. (2,0 điểm)	a. Tán thành: 0,5 điểm. Giải thích được: 0,5 điểm. Quê hương là gốc rễ của gia đình, dòng họ của mình, là nơi mình hoặc ông bà, cha mẹ sinh ra. Bởi vậy, tự hào về TTQH chính là tự hào về nguồn gốc, dòng họ, tổ tiên. b. Không tán thành: 0,5 điểm. Giải thích được: 0,5 điểm. Nghề TT là một nét đẹp TT của địa phương mang đến bản sắc riêng và là niềm tự hào của TTQH	2,0
Câu 2. (3,0 điểm)	a. - Đưa ra được nhận xét phù hợp với về hành vi của A: hành vi của A sai, không tích cực tham gia thảo luận cùng bạn, làm việc riêng trong giờ học... - Đưa ra được lời khuyên phù hợp với tình huống.	1,0
	Gợi ý: + Khuyên bạn nên tích cực tham gia thảo luận nhóm để chia sẻ hiểu biết của mình với các bạn. + Đồng thời, qua thảo luận nhóm bản thân bạn sẽ phát huy cũng như được rèn luyện thêm các kỹ năng cần thiết của người học sinh.	1,0
	b. Học sinh chia sẻ được 4 việc mà bản thân đã làm để rèn luyện tính tích cực tự giác trong học tập. Ví dụ: Hăng hái phát biểu xây dựng bài, tích cực hợp tác khi học nhóm, học bài và làm bài đầy đủ...	1,0

