

Phần I. Trắc nghiệm (5 điểm)

Ghi lại chữ cái đứng trước câu trả lời đúng vào giấy kiểm tra:

Trắc nghiệm lựa chọn đáp án đúng nhất

Câu 1. Hành vi nào dưới đây là biểu hiện của bạo lực học đường?

- A. Giúp đỡ các bạn học cùng lớp. B. Quan tâm, động viên các bạn.
C. Chia sẻ khó khăn với bạn học. D. Đánh đập, lăng mạ người học.

Câu 2. Câu tục ngữ nào dưới đây phê phán việc tiêu xài hoang phí?

- A. Năng nhặt, chặt bị. B. Của đi thay người.
C. Ném tiền qua cửa sổ. D. Ăn chắc, mặc bền.

Câu 3. Hành vi nào dưới đây không phải là biểu hiện của bạo lực học đường?

- A. Đe dọa, khủng bố. B. Lăng mạ, xúc phạm.
C. Đến trễ hẹn. D. Cô lập, tẩy chay.

Câu 4. Hành động nào dưới đây thể hiện việc quản lý tiền hiệu quả?

- A. Xé sách, vở để gấp máy bay giấy. B. Khóa vòi nước khi không sử dụng.
C. Không tắt điện khi ra khỏi phòng. D. Vay tiền để mua hàng hiệu, xa xỉ.

Câu 5. Quản lý tiền là biết sử dụng tiền như thế nào?

- A. hợp lí, có hiệu quả. B. mọi lúc, mọi nơi.
C. cho vay nặng lãi. D. vào những việc mình thích.

Câu 6. Bạo lực học đường thường xảy ra ở đâu?

- A. gia đình. B. xã hội. C. cơ sở sản xuất. D. cơ sở giáo dục.

Câu 7. Câu tục ngữ nào sau đây phê phán thói hoang phí?

- A. Góp gió thành bão. B. Tích tiểu thành đại.
C. Vắt cổ chày ra nước. D. Vung tay quá trán.

Câu 8. Người có cử chỉ, lời nói thô bạo, trêu ghẹo, xúc phạm danh dự, nhân phẩm của người khác theo điều 155 luật hình sự bị xử phạt hành chính với mức nào dưới đây?

- A. 2000.000 đ đến 3000.000 đ B. 500.000 đ đến 1000.000 đ
C. 500.000 đ đến 700.000 đ D. 10.000.000 đ đến 30.000.000 đ

Câu 9. Hành vi ngược đãi, đánh đập; người học xảy ra trong cơ sở giáo dục hoặc lớp học lập được gọi là gì?

- A. Tâm lí căng thẳng. B. Suy nhược thể chất.
C. Bạo lực gia đình. D. Bạo lực học đường.

Câu 10. Câu tục ngữ nào dưới đây nói về tiết kiệm tiền?

- A. Của đi thay người. B. Có tiền mua tiên cũng được.

C. Năng nhặt, chặt bị.

D. Của thiên trả địa.

Câu 11. Số điện thoại đường dây nóng bảo vệ trẻ em là:

A. 114.

B. 111.

C. 112.

D. 113.

Câu 12. Câu ca dao “Tiết kiệm sẵn có đồng tiền/ Phòng khi túng lỡ không phiền lụy ai” khuyên con người cần rèn luyện đức tính nào?

A. Dũng cảm.

B. Thật thà.

C. Kiên trì.

D. Tiết kiệm.

Câu 13. Quản lý tiền hiệu quả là việc lên kế hoạch chi tiêu, tiết kiệm sao cho

A. thoải mái nhất.

B. cân đối và tận tiện.

C. cân đối và có nhiều lợi ích nhất.

D. đỡ tốn kém, thiệt hại nhất.

Câu 14. Nguyên nhân chủ quan nào dẫn đến hành vi bạo lực học đường ?

A. Thiếu sự giáo dục từ phía gia đình.

B. Tác động xấu từ môi trường xã hội.

C. Sự phát triển tâm lí lứa tuổi.

D. Tác động của các trò chơi bạo lực.

Câu 15. Phòng, chống bạo lực học đường được quy định trong văn bản pháp luật nào?

A. Bộ luật hành chính năm 2015.

B. Bộ luật Hình sự năm 2015.

C. Luật an ninh mạng năm 2018.

D. Luật an ninh quốc gia năm 2004.

Câu 16. Quản lí tiền hiệu quả sẽ giúp chúng ta rèn luyện thói quen nào dưới đây?

A. Học tập tự giác, tích cực.

B. Chi tiêu hợp lí, tiết kiệm.

C. Thật thà, trung thực.

D. Nhân hậu, yêu thương mọi người.

Câu 17. Sự thiếu hụt về kiến thức, kĩ năng sống và đặc điểm tâm, sinh lí của lứa tuổi học sinh là một trong những nội dung nào của bạo lực học đường?

A. Biện pháp phòng chống.

B. Hậu quả.

C. Nguyên nhân.

D. Biểu hiện

Câu 18. “Chỉ mua những thứ thực sự cần và phù hợp với khả năng chi trả” được gọi là:

A. chi tiêu có kế hoạch.

B. quản lí tiền thiếu hiệu quả.

C. keo kiệt, bủn xỉn.

D. chi tiêu tiết kiệm, hà tiện.

Câu 19. Thiếu đức tính tiết kiệm, con người dễ rơi vào

A. hà tiện.

B. phung phí, hư hỏng.

C. hoàn thiện.

D. bao dung.

Câu 20. Chủ thể tham gia vào bạo lực học đường là ai?

A. Học sinh, sinh viên.

B. Người dưới 20 tuổi.

C. Người lao động.

D. Người trên 15 tuổi.

Trắc nghiệm đúng – sai

(Trong mỗi câu hỏi, thí sinh trả lời đúng hoặc sai cho mỗi ý (mệnh đề))

Câu 21. Phát biểu sau đây đúng hay sai?

P là học sinh lớp 7 và thường xuyên bị một nhóm bạn trong lớp cố ý giấu đồ dùng học tập, làm mất sách vở của P. Khi P yêu cầu trả lại, nhóm bạn này còn chế giễu và nói P phải làm bài tập giúp họ nếu không muốn bị tiếp tục làm phiền.

a) Hành động của nhóm bạn là hành vi bạo lực học đường.

b) Hành động yêu cầu P làm bài tập giúp nhóm bạn để đổi lấy việc không bị làm phiền là cách giải quyết mâu thuẫn tích cực.

c) Bạo lực học đường có thể gây ảnh hưởng tiêu cực đến tâm lý và kết quả học tập của P.

d) P nên giải quyết vấn đề bằng cách sử dụng bạo lực để đáp trả nhóm bạn.

Câu 22. Phát biểu sau đây đúng hay sai?

Cho thông tin sau:

P nhận được tiền thưởng từ cuộc thi vẽ tranh của trường. P chia sẻ với bạn bè: “Mình dự định sẽ dùng một phần tiền để mua dụng cụ vẽ mới, phần còn lại mình sẽ tiết kiệm để tham gia lớp học mỹ thuật trong hè”. Tuy nhiên, A lại gợi ý: “Cậu nên tiêu hết số tiền để mua đồ chơi ngay bây giờ đi, tiết kiệm làm gì!”.

a) A khuyên P nên tiết kiệm tiền để tham gia lớp học mỹ thuật thay vì tiêu hết vào việc mua đồ chơi.

b) Việc P muốn tiết kiệm một phần tiền để tham gia lớp học mỹ thuật trong hè thể hiện kỹ năng quản lý tài chính hiệu quả.

c) Lời khuyên của A giúp P quản lý tiền hiệu quả hơn và đạt được mục tiêu của mình.

d) P nên chia sẻ kế hoạch sử dụng tiền của mình với gia đình hoặc giáo viên để nhận được sự góp ý và hỗ trợ.

Phần II: Tự luận (3 điểm)

Câu 1. (3 điểm) Cho tình huống:

Đầu năm mới, H nhận được một khoản tiền mừng tuổi và dự định dùng số tiền đó để mua một chiếc máy tính cầm tay. Nhưng khi thấy cửa hàng gần nhà bán một đồ chơi hấp dẫn, H đã dùng hết số tiền này để mua mà quên mất dự định của mình.

Hỏi:

a) Em có nhận xét gì về việc làm của H?

b) Nếu em là bạn của H, em sẽ khuyên H như thế nào?

c/ Em hiểu thế nào là quản lý tiền? Nêu nguyên tắc 1 trong quản lý tiền?

----- HẾT -----

Mã đề: 701

Phần I. Trắc nghiệm (7 điểm)

Mỗi câu đúng đạt 0.25 điểm

Câu	Lựa chọn																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
ĐA	D	C	C	B	A	D	D	D	D	C	B	D	C	C	B	B	C	A	B	A

Câu	21				22			
	a	b	c	d	a	b	c	d
ĐA	Đ	S	Đ	S	S	Đ	S	Đ

Phần II: Tự luận (3 điểm)

Nội dung	Điểm
a/ Nhận xét : - Việc làm của H đã thể hiện H là người không biết cách quản lí tiền bạc và chi tiêu hợp lí hiệu quả. Việc H dùng hết tiền để mua một món đồ chơi là vô cùng phí phạm. H không còn tiền để mua chiếc máy tính phục vụ cho việc học tập	0.5 0.5
b) Nếu em là bạn của H, em sẽ khuyên H rằng - Hãy cố gắng tập quản lí chi tiêu một cách thỏa đáng, không nên chi tiêu theo cảm tính - Tập cách cân nhắc kĩ lưỡng trước khi mua một thứ gì đó - H sẽ chủ động và có thể mua được những thứ cần thiết .	0.5 0.5
c/ Khái niệm: (0.5đ) Nêu được nguyên tắc 1: (0.5đ)	0.5 0.5



Ngô Thị Bích Liên

TTCM

Lưu Hoàng Trang

NHÓM TRƯỞNG

Phùng Thị Vui

Phần I. Trắc nghiệm (7 điểm)

Ghi lại chữ cái đứng trước câu trả lời đúng vào giấy kiểm tra:

Trắc nghiệm lựa chọn đáp án đúng nhất

Câu 1. Câu tục ngữ nào sau đây phản ánh về đức tính tiết kiệm?

- A. Miệng ăn núi lở. B. Vất cổ chày ra nước.
C. Kiến tha lâu đầy tổ. D. Vung tay quá trán.

Câu 2. Sự thiếu hụt về kiến thức, kĩ năng sống và đặc điểm tâm, sinh lí của lứa tuổi học sinh thuộc nhóm nguyên nhân nào dẫn đến bạo lực học đường?

- A. Chủ quan. B. Khách quan. C. Trực tiếp D. Gián tiếp.

Câu 3. Hành vi nào dưới đây là biểu hiện của bạo lực học đường?

- A. Đánh đập, lăng mạ người học. B. Quan tâm, động viên các bạn.
C. Giúp đỡ các bạn học cùng lớp. D. Chia sẻ khó khăn với bạn học.

Câu 4. Câu tục ngữ nào dưới đây phê phán việc tiêu xài hoang phí?

- A. Ném tiền qua cửa sổ. B. Của đi thay người.
C. Ăn chắc, mặc bền. D. Năng nhặt, chặt bị.

Câu 5. Hành vi đánh nhau, xúi giục người khác đánh nhau gây mất trật tự công cộng bị xử phạt hành chính với mức nào dưới đây?

- A. 500.000 đ đến 1000.000 đ B. 10.000.000 đ đến 30.000.000 đ
C. 500.000 đ đến 700.000 đ D. 2000.000 đ đến 3000.000 đ

Câu 6. Câu ca dao “Tiết kiệm sẵn có đồng tiền/ Phòng khi túng lỡ không phiền lụy ai” khuyên con người cần rèn luyện đức tính nào?

- A. Thật thà. B. Dũng cảm. C. Kiên trì. D. Tiết kiệm.

Câu 7. Bạo lực học đường thường xảy ra ở đâu?

- A. cơ sở giáo dục. B. xã hội. C. cơ sở sản xuất. D. gia đình.

Câu 8. Chủ thể tham gia vào bạo lực học đường là ai?

- A. Người trên 15 tuổi. B. Người dưới 20 tuổi.
C. Người lao động. D. Học sinh, sinh viên.

Câu 9. Hành vi ngược đãi, đánh đập; người học xảy ra trong cơ sở giáo dục hoặc lớp học lập được gọi là gì?

- A. Tâm lí căng thẳng. B. Suy nhược thể chất.
C. Bạo lực gia đình. D. Bạo lực học đường.

Câu 10. Hành vi nào dưới đây không phải là biểu hiện của bạo lực học đường?

- A. Lăng mạ, xúc phạm. B. Đến trễ hẹn.
C. Đe dọa, khủng bố. D. Cô lập, tẩy chay.

Câu 11. Phòng, chống bạo lực học đường được quy định trong văn bản pháp luật nào?

A. Bộ luật hành chính năm 2015.

B. Luật an ninh quốc gia năm 2004.

C. Luật an ninh mạng năm 2018.

D. Bộ luật Hình sự năm 2015.

Câu 12. Nguyên nhân chủ quan nào dẫn đến hành vi bạo lực học đường ?

A. Sự phát triển tâm lí lứa tuổi.

B. Tác động xấu từ môi trường xã hội.

C. Thiếu sự giáo dục từ phía gia đình.

D. Tác động của các trò chơi bạo lực.

Câu 13. Người có cử chỉ, lời nói thô bạo, trêu ghẹo, xúc phạm danh dự, nhân phẩm của người khác theo điều 155 luật hình sự bị xử phạt hành chính với mức nào dưới đây?

A. 500.000 đ đến 700.000 đ

B. 10.000.000 đ đến 30.000.000 đ

C. 500.000 đ đến 1000.000 đ

D. 2000.000 đ đến 3000.000 đ

Câu 14. Quản lí tiền hiệu quả sẽ giúp chúng ta rèn luyện thói quen nào dưới đây?

A. Chi tiêu hợp lí, tiết kiệm.

B. Học tập tự giác, tích cực.

C. Nhân hậu, yêu thương mọi người.

D. Thật thà, trung thực.

Câu 15. Sự thiếu hụt về kiến thức, kĩ năng sống và đặc điểm tâm, sinh lí của lứa tuổi học sinh là một trong những nội dung nào của bạo lực học đường?

A. Biện pháp phòng chống.

B. Hậu quả.

C. Nguyên nhân.

D. Biểu hiện

Câu 16. Quản lí tiền hiệu quả là việc lên kế hoạch chi tiêu, tiết kiệm sao cho

A. thoải mái nhất.

B. cân đối và có nhiều lợi ích nhất.

C. cân đối và tận tiện.

D. đỡ tốn kém, thiệt hại nhất.

Câu 17. Chủ thể nào có quyền can thiệp, ngăn chặn bạo lực học đường?

A. Thầy cô, bố mẹ.

B. Bạn bè .

C. Tất cả mọi người.

D. Công an.

Câu 18. “Chỉ mua những thứ thực sự cần và phù hợp với khả năng chi trả” được gọi là:

A. keo kiệt, bủn xỉn.

B. chi tiêu có kế hoạch.

C. quản lí tiền thiếu hiệu quả.

D. chi tiêu tiết kiệm, hà tiện.

Câu 19. Câu tục ngữ nào sau đây phê phán thói hoang phí?

A. Tích tiểu thành đại.

B. Vắt cổ chày ra nước.

C. Góp gió thành bão.

D. Vung tay quá trán.

Câu 20. Số điện thoại đường dây nóng bảo vệ trẻ em là:

A. 113.

B. 111.

C. 112.

D. 114.

Trắc nghiệm đúng – sai

(Trong mỗi câu hỏi, thí sinh trả lời đúng hoặc sai cho mỗi ý (mệnh đề))

Câu 21. Phát biểu sau đây đúng hay sai?

P là học sinh lớp 7 và thường xuyên bị một nhóm bạn trong lớp cố ý giấu đồ dùng học tập, làm mất sách vở của P. Khi P yêu cầu trả lại, nhóm bạn này còn chế giễu và nói P phải làm bài tập giúp họ nếu không muốn bị tiếp tục làm phiền.

a) Hành động của nhóm bạn là hành vi bạo lực học đường.

b) Hành động yêu cầu P làm bài tập giúp nhóm bạn để đổi lấy việc không bị làm phiền là cách giải quyết mâu thuẫn tích cực.

c) Bạo lực học đường có thể gây ảnh hưởng tiêu cực đến tâm lý và kết quả học tập của P.

d) P nên giải quyết vấn đề bằng cách sử dụng bạo lực để đáp trả nhóm bạn.

Câu 22. Phát biểu sau đây đúng hay sai?

P nhận được tiền thưởng từ cuộc thi vẽ tranh của trường. P chia sẻ với bạn bè: “Mình dự định sẽ dùng một phần tiền để mua dụng cụ vẽ mới, phần còn lại mình sẽ tiết kiệm để tham gia lớp học mỹ thuật trong hè”. Tuy nhiên, A lại gợi ý: “Cậu nên tiêu hết số tiền để mua đồ chơi ngay bây giờ đi, tiết kiệm làm gì!”.

a) A khuyên P nên tiết kiệm tiền để tham gia lớp học mỹ thuật thay vì tiêu hết vào việc mua đồ chơi.

b) Việc P muốn tiết kiệm một phần tiền để tham gia lớp học mỹ thuật trong hè thể hiện kỹ năng quản lý tài chính hiệu quả.

c) Lời khuyên của A giúp P quản lý tiền hiệu quả hơn và đạt được mục tiêu của mình.

d) P nên chia sẻ kế hoạch sử dụng tiền của mình với gia đình hoặc giáo viên để nhận được sự góp ý và hỗ trợ.

Phần II: Tự luận (3 điểm)

Câu 1. (3 điểm) Cho tình huống:

K và C đều là học sinh lớp 7A. Do xích mích với nhau trên mạng xã hội, K đã hẹn gặp C để giải quyết mâu thuẫn. Tuy nhiên, khi gặp nhau, hai bạn đã xảy ra xô xát.

a) Theo em, ai là người bị bạo lực học đường trong tình huống trên?

b) Em hãy chỉ ra nguyên nhân và hậu quả của bạo lực học đường trong tình huống đó.

c) Đề xuất cách giải quyết của em nếu là 1 trong 2 bạn trên.

----- HẾT -----

Mã đề: 702

Phần I. Trắc nghiệm (7 điểm)

Mỗi câu đúng đạt 0.25 điểm

Câu	Lựa chọn																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
ĐA	C	A	A	A	A	D	A	D	D	B	D	A	B	A	C	B	C	B	D	B

Câu	21				22			
	a	b	c	d	a	b	c	d
ĐA	Đ	S	Đ	S	S	Đ	S	Đ

Phần II: Tự luận (3 điểm)

Nội dung	Điểm
a) Nhận xét: Theo em trong tình huống trên cả hai bạn K và C đều là người bị bạo lực học đường vì cả hai bạn đều tổn thương nhau về thể chất và tinh thần.	1
b) Nguyên nhân và hậu quả của bạo lực học đường trong tình huống đó là: + Nguyên nhân: Do hai bạn K và C có xích mích với nhau trên mạng xã hội. + Hậu quả: Hai bạn đã xảy ra xô xát, bị thương về thể chất.	1
c) Liên hệ (HS tự nêu)	1



NGO THI BICH LIEN

TTCM

LUU HOANG TRANG

NHOM TRUONG

PHUNG THI VUI

Phần I. Trắc nghiệm (7 điểm)

Ghi lại chữ cái đứng trước câu trả lời đúng vào giấy kiểm tra:

Trắc nghiệm lựa chọn đáp án đúng nhất

Câu 1. Chủ thể nào có quyền can thiệp, ngăn chặn bạo lực học đường?

- A. Tất cả mọi người. B. Bạn bè. C. Công an. D. Thầy cô, bố mẹ.

Câu 2. Câu tục ngữ nào sau đây phê phán thói hoang phí?

- A. Vắt cổ chày ra nước. B. Tích tiểu thành đại.
C. Góp gió thành bão. D. Vung tay quá trán.

Câu 3. Câu tục ngữ nào dưới đây phê phán việc tiêu xài hoang phí?

- A. Năng nhặt, chặt bị. B. Cửa đi thay người.
C. Ăn chắc, mặc bền. D. Ném tiền qua cửa sổ.

Câu 4. Thiếu đức tính tiết kiệm, con người dễ rơi vào tình trạng:

- A. hoàn thiện. B. bao dung.
C. hà tiện. D. phung phí, hư hỏng.

Câu 5. Quản lý tiền hiệu quả là việc lên kế hoạch chi tiêu, tiết kiệm sao cho

- A. thoải mái nhất. B. đỡ tốn kém, thiệt hại nhất.
C. cân đối và tằn tiện. D. cân đối và có nhiều lợi ích nhất.

Câu 6. Chủ thể tham gia vào bạo lực học đường là ai?

- A. Người dưới 20 tuổi. B. Học sinh, sinh viên.
C. Người trên 15 tuổi. D. Người lao động.

Câu 7. Người có cử chỉ, lời nói thô bạo, trêu ghẹo, xúc phạm danh dự, nhân phẩm của người khác theo điều 155 luật hình sự bị xử phạt hành chính với mức nào dưới đây?

- A. 500.000 đ đến 700.000 đ B. 10.000.000 đ đến 30.000.000 đ
C. 500.000 đ đến 1000.000 đ D. 2000.000 đ đến 3000.000 đ

Câu 8. Nguyên nhân chủ quan nào dẫn đến hành vi bạo lực học đường ?

- A. Tác động của các trò chơi bạo lực. B. Tác động xấu từ môi trường xã hội.
C. Thiếu sự giáo dục từ phía gia đình. D. Sự phát triển tâm lí lứa tuổi.

Câu 9. Bạo lực học đường thường xảy ra ở đâu?

- A. cơ sở sản xuất. B. gia đình. C. xã hội. D. cơ sở giáo dục.

Câu 10. Câu ca dao “Tiết kiệm sản có đồng tiền/ Phòng khi túng lỡ không phiền lụy ai” khuyên con người cần rèn luyện đức tính nào?

- A. Kiên trì. B. Dũng cảm. C. Thật thà. D. Tiết kiệm.

Câu 11. “Chỉ mua những thứ thực sự cần và phù hợp với khả năng” được gọi là:

- A. keo kiệt, bủn xỉn. B. chi tiêu có kế hoạch.

C. quản lí tiền thiếu hiệu quả.

D. chi tiêu tiết kiệm, hà tiện.

Câu 12. Hành vi đánh nhau, xúi giục người khác đánh nhau gây mất trật tự công cộng bị xử phạt hành chính với mức nào dưới đây?

A. 500.000 đ đến 1000.000 đ

B. 200.000 đ đến 500.000 đ

C. 100.000 đ đến 300.000 đ

D. 500.000 đ đến 700.000 đ

Câu 13. Phòng, chống bạo lực học đường được quy định trong văn bản pháp luật nào?

A. Luật an ninh mạng năm 2018.

B. Luật an ninh quốc gia năm 2004.

C. Bộ luật Hình sự năm 2015.

D. Bộ luật hành chính năm 2015.

Câu 14. Hành động nào dưới đây thể hiện việc quản lí tiền hiệu quả?

A. Vay tiền để mua hàng hiệu, xa xỉ.

B. Xé sách, vở để gấp máy bay giấy.

C. Không tắt điện khi ra khỏi phòng.

D. Khóa vòi nước khi không sử dụng.

Câu 15. Hành vi nào dưới đây là biểu hiện của bạo lực học đường?

A. Quan tâm, động viên các bạn.

B. Đánh đập, lăng mạ người học.

C. Chia sẻ khó khăn với bạn học.

D. Giúp đỡ các bạn học cùng lớp.

Câu 16. Hành vi ngược đãi, đánh đập; người học xảy ra trong cơ sở giáo dục hoặc lớp học lập được gọi là gì?

A. Tâm lí căng thẳng.

B. Bạo lực gia đình.

C. Bạo lực học đường.

D. Suy nhược thể chất.

Câu 17. Số điện thoại đường dây nóng bảo vệ trẻ em là:

A. 112.

B. 113.

C. 111.

D. 114.

Câu 18. Hành vi nào dưới đây không phải là biểu hiện của bạo lực học đường?

A. Lăng mạ, xúc phạm.

B. Cô lập, tẩy chay.

C. Đe dọa, khủng bố.

D. Đến trễ hẹn.

Câu 19. Sự thiếu hụt về kiến thức, kĩ năng sống và đặc điểm tâm, sinh lí của lứa tuổi học sinh thuộc nhóm nguyên nhân nào dẫn đến bạo lực học đường?

A. Trực tiếp

B. Gián tiếp.

C. Khách quan.

D. Chủ quan.

Câu 20. Quản lí tiền hiệu quả sẽ giúp chúng ta rèn luyện thói quen nào dưới đây?

A. Nhân hậu, yêu thương mọi người.

B. Thật thà, trung thực.

C. Học tập tự giác, tích cực.

D. Chi tiêu hợp lí, tiết kiệm.

Trắc nghiệm đúng – sai

(Trong mỗi câu hỏi, thí sinh trả lời đúng hoặc sai cho mỗi ý (mệnh đề))

Câu 21. Phát biểu sau đây đúng hay sai?

P là học sinh lớp 7 và thường xuyên bị một nhóm bạn trong lớp cố ý giấu đồ dùng học tập, làm mất sách vở của P. Khi P yêu cầu trả lại, nhóm bạn này còn chế giễu và nói P phải làm bài tập giúp họ nếu không muốn bị tiếp tục làm phiền.

a) Hành động của nhóm bạn là hành vi bạo lực học đường.

b) Hành động yêu cầu P làm bài tập giúp nhóm bạn để đổi lấy việc không bị làm phiền là cách giải quyết mâu thuẫn tích cực.

c) Bạo lực học đường có thể gây ảnh hưởng tiêu cực đến tâm lý và kết quả học tập của P.

d) P nên giải quyết vấn đề bằng cách sử dụng bạo lực để đáp trả nhóm bạn.

Câu 22. Phát biểu sau đây đúng hay sai?

Cho thông tin sau:

P nhận được tiền thưởng từ cuộc thi vẽ tranh của trường. P chia sẻ với bạn bè: “Mình dự định sẽ dùng một phần tiền để mua dụng cụ vẽ mới, phần còn lại mình sẽ tiết kiệm để tham gia lớp học mỹ thuật trong hè”. Tuy nhiên, A lại gợi ý: “Cậu nên tiêu hết số tiền để mua đồ chơi ngay bây giờ đi, tiết kiệm làm gì!”.

a) A khuyên P nên tiết kiệm tiền để tham gia lớp học mỹ thuật thay vì tiêu hết vào việc mua đồ chơi.

b) Việc P muốn tiết kiệm một phần tiền để tham gia lớp học mỹ thuật trong hè thể hiện kỹ năng quản lý tài chính hiệu quả.

c) Lời khuyên của A giúp P quản lý tiền hiệu quả hơn và đạt được mục tiêu của mình.

d) P nên chia sẻ kế hoạch sử dụng tiền của mình với gia đình hoặc giáo viên để nhận được sự góp ý và hỗ trợ.

Phần II: Tự luận (3 điểm)

Câu 1. (3 điểm) Cho tình huống:

Đầu năm mới, H nhận được một khoản tiền mừng tuổi và dự định dùng số tiền đó để mua một chiếc máy tính cầm tay. Nhưng khi thấy cửa hàng gần nhà bán một đồ chơi hấp dẫn, H đã dùng hết số tiền này để mua mà quên mất dự định của mình.

Hỏi:

a) Em có nhận xét gì về việc làm của H?

b) Nếu em là bạn của H, em sẽ khuyên H như thế nào?

c/ Em hiểu thế nào là quản lý tiền? Nêu nguyên tắc 2 trong quản lý tiền?

----- HẾT -----

Mã đề: 703

Phần I. Trắc nghiệm (7 điểm)

Mỗi câu đúng đạt 0.25 điểm

Câu	Lựa chọn																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
ĐA	A	D	D	D	D	B	B	D	D	D	B	A	C	D	B	C	C	D	D	D

Câu	21				22			
	a	b	c	d	a	b	c	d
ĐA	Đ	S	Đ	S	S	Đ	S	Đ

Phần II: Tự luận (3 điểm)

Nội dung	Điểm
a/ Nhận xét : - Việc làm của H đã thể hiện H là người không biết cách quản lí tiền bạc và chi tiêu hợp lí hiệu quả. Việc H dùng hết tiền để mua một món đồ chơi là vô cùng phí phạm. H không còn tiền để mua chiếc máy tính phục vụ cho việc học tập	0.5 0.5
b) Nếu em là bạn của H, em sẽ khuyên H rằng - Hãy cố gắng tập quản lí chi tiêu một cách thỏa đáng, không nên chi tiêu theo cảm tính - Tập cách cân nhắc kĩ lưỡng trước khi mua một thứ gì đó - H sẽ chủ động và có thể mua được những thứ cần thiết .	0.5 0.5
c/ Khái niệm: (0.5đ) Nêu được nguyên tắc 2: (0.5đ)	0.5 0.5



BGH

Ngô Thị Bích Liên

TTCM

Lưu Hoàng Trang

NHÓM TRƯỞNG

Phùng Thị Vui

Mã đề 704

Thời gian làm bài: 45 phút

Phần I. Trắc nghiệm (7 điểm)

Ghi lại chữ cái đứng trước câu trả lời đúng vào giấy kiểm tra:

Trắc nghiệm lựa chọn đáp án đúng nhất

Câu 1. Hành động nào dưới đây thể hiện việc quản lí tiền hiệu quả?

- A. Không tắt điện khi ra khỏi phòng. B. Vay tiền để mua hàng hiệu, xa xỉ.
C. Xé sách, vở để gấp máy bay giấy. D. Khóa vòi nước khi không sử dụng.

Câu 2. Quản lí tiền là biết sử dụng tiền như thế nào?

- A. cho vay nặng lãi. B. vào những việc mình thích.
C. hợp lí, có hiệu quả. D. mọi lúc, mọi nơi.

Câu 3. Hành vi nào dưới đây không phải là biểu hiện của bạo lực học đường?

- A. Cô lập, tẩy chay. B. Đền trả hèn.
C. Lãng mạ, xúc phạm. D. Đe dọa, khủng bố.

Câu 4. Số điện thoại đường dây nóng bảo vệ trẻ em là:

- A. 113. B. 112. C. 114. D. 111.

Câu 5. Câu tục ngữ nào sau đây phê phán thói hoang phí?

- A. Tích tiểu thành đại. B. Vất cổ chày ra nước.
C. Góp gió thành bão. D. Vung tay quá trán.

Câu 6. Quản lí tiền hiệu quả là việc lên kế hoạch chi tiêu, tiết kiệm sao cho

- A. đỡ tốn kém, thiệt hại nhất. B. thoải mái nhất.
C. cân đối và tận tiện. D. cân đối và có nhiều lợi ích nhất.

Câu 7. Quản lí tiền hiệu quả sẽ giúp chúng ta rèn luyện thói quen nào dưới đây?

- A. Nhân hậu, yêu thương mọi người. B. Thật thà, trung thực.
C. Học tập tự giác, tích cực. D. Chi tiêu hợp lí, tiết kiệm.

Câu 8. Câu ca dao “Tiết kiệm sẵn có đồng tiền/ Phòng khi túng lỡ không phiền lụy ai” khuyên con người cần rèn luyện đức tính nào?

- A. Tiết kiệm. B. Thật thà. C. Dũng cảm. D. Kiên trì.

Câu 9. Chủ thể nào có quyền can thiệp, ngăn chặn bạo lực học đường?

- A. Bạn bè. B. Tất cả mọi người. C. Thầy cô, bố mẹ. D. Công an.

Câu 10. Hành vi ngược đãi, đánh đập; người học xảy ra trong cơ sở giáo dục hoặc lớp độc lập được gọi là gì?

- A. Bạo lực gia đình. B. Bạo lực học đường.
C. Tâm lí căng thẳng. D. Suy nhược thể chất.

Câu 11. Nguyên nhân chủ quan nào dẫn đến hành vi bạo lực học đường ?

A. Tác động của các trò chơi bạo lực.

B. Tác động xấu từ môi trường xã hội.

C. Sự phát triển tâm lí lứa tuổi.

D. Thiếu sự giáo dục từ phía gia đình.

Câu 12. “Chỉ mua những thứ thực sự cần và phù hợp với khả năng chi trả” được gọi là:

A. chi tiêu có kế hoạch.

B. chi tiêu tiết kiệm, hà tiện.

C. quản lí tiền thiếu hiệu quả.

D. keo kiệt, bủn xỉn.

Câu 13. Phòng, chống bạo lực học đường được quy định trong văn bản pháp luật nào?

A. Luật an ninh mạng năm 2018.

B. Luật an ninh quốc gia năm 2004.

C. Bộ luật Hình sự năm 2015.

D. Bộ luật hành chính năm 2015.

Câu 14. Câu tục ngữ nào sau đây phản ánh về đức tính tiết kiệm?

A. Vắt cổ chày ra nước.

B. Miệng ăn núi lở.

C. Kiến tha lâu đầy tổ.

D. Vung tay quá trán.

Câu 15. Sự thiếu hụt về kiến thức, kĩ năng sống và đặc điểm tâm, sinh lí của lứa tuổi học sinh là một trong những nội dung nào của bạo lực học đường?

A. Biện pháp phòng chống.

B. Hậu quả.

C. Biểu hiện

D. Nguyên nhân.

Câu 16. Thiếu đức tính tiết kiệm, con người dễ rơi vào tình trạng:

A. hà tiện.

B. hoàn thiện.

C. phung phí, hư hỏng.

D. bao dung.

Câu 17. Sự thiếu hụt về kiến thức, kĩ năng sống và đặc điểm tâm, sinh lí của lứa tuổi học sinh thuộc nhóm nguyên nhân nào dẫn đến bạo lực học đường?

A. Gián tiếp.

B. Chủ quan.

C. Trực tiếp

D. Khách quan.

Câu 18. Người có cử chỉ, lời nói thô bạo, trêu ghẹo, xúc phạm danh dự, nhân phẩm của người khác theo điều 155 luật hình sự bị xử phạt hành chính với mức nào dưới đây?

A. 500.000 đ đến 700.000 đ

B. 10.000.000 đ đến 30.000.000 đ

C. 500.000 đ đến 1000.000 đ

D. 2000.000 đ đến 3000.000 đ

Câu 19. Bạo lực học đường thường xảy ra ở đâu?

A. gia đình.

B. cơ sở sản xuất.

C. cơ sở giáo dục.

D. xã hội.

Câu 20. Câu tục ngữ nào dưới đây nói về tiết kiệm tiền?

A. Cửa thiên trả địa.

B. Năng nhặt, chặt bị.

C. Cửa đi thay người.

D. Có tiền mua tiên cũng được.

Trắc nghiệm đúng – sai

(Trong mỗi câu hỏi, thí sinh trả lời đúng hoặc sai cho mỗi ý (mệnh đề))

Câu 21. Phát biểu sau đây đúng hay sai?

P là học sinh lớp 7 và thường xuyên bị một nhóm bạn trong lớp cố ý giấu đồ dùng học tập, làm mất sách vở của P. Khi P yêu cầu trả lại, nhóm bạn này còn chế giễu và nói P phải làm bài tập giúp họ nếu không muốn bị tiếp tục làm phiền.

a) Hành động của nhóm bạn là hành vi bạo lực học đường.

b) Hành động yêu cầu P làm bài tập giúp nhóm bạn để đổi lấy việc không bị làm phiền là cách giải quyết mâu thuẫn tích cực.

c) Bạo lực học đường có thể gây ảnh hưởng tiêu cực đến tâm lý và kết quả học tập của P.

d) P nên giải quyết vấn đề bằng cách sử dụng bạo lực để đáp trả nhóm bạn.

Câu 22. Phát biểu sau đây đúng hay sai?

Cho thông tin sau:

P nhận được tiền thưởng từ cuộc thi vẽ tranh của trường. P chia sẻ với bạn bè: “Mình dự định sẽ dùng một phần tiền để mua dụng cụ vẽ mới, phần còn lại mình sẽ tiết kiệm để tham gia lớp học mỹ thuật trong hè”. Tuy nhiên, A lại gợi ý: “Cậu nên tiêu hết số tiền để mua đồ chơi ngay bây giờ đi, tiết kiệm làm gì!”.

a) A khuyên P nên tiết kiệm tiền để tham gia lớp học mỹ thuật thay vì tiêu hết vào việc mua đồ chơi.

b) Việc P muốn tiết kiệm một phần tiền để tham gia lớp học mỹ thuật trong hè thể hiện kỹ năng quản lý tài chính hiệu quả.

c) Lời khuyên của A giúp P quản lý tiền hiệu quả hơn và đạt được mục tiêu của mình.

d) P nên chia sẻ kế hoạch sử dụng tiền của mình với gia đình hoặc giáo viên để nhận được sự góp ý và hỗ trợ.

Phần II: Tự luận (3 điểm)

Câu 1. (3 điểm) Cho tình huống:

Đầu năm mới, A nhận được một khoản tiền mừng tuổi và dự định dùng số tiền đó để mua một chiếc máy tính cầm tay. Nhưng khi thấy cửa hàng gần nhà bán một đồ chơi hấp dẫn, A đã dùng hết số tiền này để mua mà quên mất dự định của mình.

Hỏi:

a) Em có nhận xét gì về việc làm của A?

b) Nếu em là bạn của A, em sẽ khuyên A như thế nào?

c/ Em hiểu thế nào là quản lý tiền? Nêu nguyên tắc 3 trong quản lý tiền?

----- HẾT -----

Mã đề: 704

Phần I. Trắc nghiệm (7 điểm)

Mỗi câu đúng đạt 0.25 điểm

Câu	Lựa chọn																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
ĐA	D	C	C	B	A	D	D	D	D	C	B	D	C	C	B	B	C	B	B	A

Câu	21				22			
	a	b	c	d	a	b	c	d
ĐA	Đ	S	Đ	S	S	Đ	S	Đ

Phần II: Tự luận (3 điểm)

Nội dung	Điểm
a/ Nhận xét : - Việc làm của A đã thể hiện A là người không biết cách quản lí tiền bạc và chi tiêu hợp lí hiệu quả. Việc A dùng hết tiền để mua một món đồ chơi là vô cùng phí phạm. A không còn tiền để mua chiếc máy tính phục vụ cho việc học tập	0.5 0.5
b) Nếu em là bạn của A, em sẽ khuyên A rằng - Hãy cố gắng tập quản lí chi tiêu một cách thỏa đáng, không nên chi tiêu theo cảm tính - Tập cách cân nhắc kĩ lưỡng trước khi mua một thứ gì đó - H sẽ chủ động và có thể mua được những thứ cần thiết .	0.5 0.5
c/ Khái niệm: (0.5đ) Nêu được nguyên tắc 3: (0.5đ)	0.5 0.5



BGH

Ngô Thị Bích Liên

TTCM

Lưu Hoàng Trang

NHÓM TRƯỞNG

Phùng Thị Vui