

KHUNG MA TRẬN. MÔN GDCD 7

TT	Mạch nội dung	Nội dung/chủ đề/bài	Mức độ đánh giá					
			Nhận biết		Thông hiểu		Vận dụng	
			TNKQ	TL	TNKQ	TL	TNKQ	TL
1	Giáo dục Kỹ năng sống	Nội dung 1:Phòng chống bạo lực học đường	6 câu		1 câu	1 câu (2đ)	1 câu	1 câu (3đ)
2	Giáo dục kinh tế	Nội dung 2: Quản lí tiền	2 câu		3 câu		2 câu	
Tổng câu			8	0	4	1	3	1
Tỉ lệ %			40%		30%		30%	

Điểm	Lời phê của thầy/cô	GT 1:..... GT 2:.....
------	---------------------	------------------------------

PHẦN I. TRẮC NGHIỆM KHÁCH QUAN (5.0 điểm)

Lựa chọn đáp án đúng cho các câu hỏi dưới đây!

Câu 1. Hành vi nào dưới đây **không phải** là biểu hiện của bạo lực học đường?

- A. Lãng mạ, xúc phạm. B. Đe dọa, khủng bố.
C. Đến trễ hẹn. D. Cô lập, tẩy chay.

Câu 2. Bạo lực học đường có nhiều biểu hiện như: đánh đập, ngược đãi, chê bai, lăng mạ, chửi bới, đe dọa, khủng bố, cô lập, lan truyền những thông tin sai sự thật về người học, ... xảy ra trong

- A. gia đình. B. cơ sở giáo dục. C. xã hội. D. cơ sở sản xuất.

Câu 3. Nguyên nhân nào dẫn đến bạo lực học đường được phản ánh trong bức tranh dưới đây?

- A. Tâm sinh lí lứa tuổi học trò.
B. Sự thiếu quan tâm của cơ sở giáo dục.
D. Sự thiếu quan tâm, giáo dục từ phía gia đình.
C. Ảnh hưởng từ các trò chơi mang tính bạo lực.

Câu 4. Nguyên nhân khách quan dẫn đến bạo lực học đường là gì?

- A. Sự bông bột, nông nổi của lứa tuổi học sinh.
B. Ảnh hưởng từ môi trường xã hội không lành mạnh.
C. Đặc điểm tâm, sinh lí lứa tuổi học sinh.
D. Bản thân học sinh còn thiếu hụt về kĩ năng sống.

Câu 5. Sự thiếu hụt về kiến thức, kĩ năng sống và đặc điểm tâm, sinh lí của lứa tuổi học sinh là một trong những

- A. nguyên nhân khách quan dẫn đến bạo lực học đường.
B. hậu quả của bạo lực học đường.
C. nguyên nhân chủ quan dẫn đến bạo lực học đường.
D. tác hại của bạo lực học đường.

Câu 6. Chúng ta nên lựa chọn phương án ứng xử nào dưới đây khi gặp tình trạng bạo lực học đường?

- A. Bình tĩnh, kiềm chế cảm xúc tiêu cực.
B. Kêu gọi bạn bè cùng tham gia bạo lực.
C. Tỏ thái độ khiêu khích, thách thức đối thủ.
D. Sử dụng hành vi bạo lực để đáp trả đối thủ.

Câu 7. G và T là học sinh lớp 7A, hai bạn chơi rất thân với nhau. Biết tin G bị S bắt nạt nhiều lần, T vô cùng tức giận. T đã rủ thêm X và K cùng chặn đường S để dạy cho S một bài học.

Theo em, trong trường hợp trên, những bạn học sinh nào có hành vi bạo lực học đường?

- A. Bạn G, S, K. B. Bạn S, T, X, K. C. Bạn G, T, X, K. D. Bạn T, K, G.

Câu 8. Do mâu thuẫn trong lúc đá bóng nên V bị một nhóm học sinh nam cùng trường chặn đánh.

Lo sợ bị các đối tượng này trả thù nên V không dám kể lại sự việc với bố mẹ và thầy cô. V đã tự mua thuốc rồi đến nhà B để nhờ xử lý vết thương. Theo em, trong trường hợp trên, bạn V đã

- A. biết cách ứng phó tích cực khi gặp bạo lực học đường.
- B. rất thông minh và quan tâm đến sức khỏe của bản thân.
- C. đã biết cách tự bảo vệ bản thân khỏi những nguy hiểm.
- D. chưa biết cách ứng phó tích cực khi gặp bạo lực học đường.

Câu 9. Để phòng tránh bạo lực học đường, chúng ta **không nên** lựa chọn cách ứng xử nào dưới đây?

- A. Kết bạn với những người bạn tốt.
- B. Rời khỏi nơi có nguy cơ xảy ra bạo lực.
- C. Tỏ thái độ tiêu cực, thách thức với bạn bè.
- D. Trang bị kỹ năng liên quan đến bạo lực học đường.

Câu 10. Quản lý tiền là

- A. biết sử dụng tiền một cách hợp lý, có hiệu quả.
- B. mua mọi thứ mình thích dù không cần thiết.
- C. mua sắm thỏa thích, không cần tiết kiệm.
- D. sử dụng tiền phung phí, không hiệu quả.

Câu 11. Một trong những nguyên tắc quản lý tiền hiệu quả là

- A. mua sắm mọi thứ mình thích dù không cần thiết.
- B. tăng xin – giảm mua – tích cực “cầm nhăm”.
- C. đặt mục tiêu và thực hành tiết kiệm tiền.
- D. tích cực vay tiền mỗi khi có cơ hội.

Câu 12. Hành động nào dưới đây thể hiện việc quản lý tiền có hiệu quả?

- A. Không tắt điện khi ra khỏi phòng.
- B. Mở vòi nước ngay cả khi không sử dụng.
- C. Tổ chức tiệc tùng linh đình, xa hoa.
- D. Ngắt nguồn điện khi không sử dụng.

Câu 13. Quản lý tiền hiệu quả giúp chúng ta

- A. tạo dựng được cuộc sống ổn định, tự chủ.
- B. rèn luyện đức tính: trung thực, thật thà.
- C. rèn luyện thói hà tiện, keo kiệt, bủn xỉn.
- D. tăng thêm nguồn thu nhập hằng năm.

Câu 14. “Chỉ mua những thứ thực sự cần và phù hợp với khả năng chi trả” được gọi là

- A. keo kiệt, bủn xỉn.
- B. chi tiêu tiết kiệm, hà tiện.
- C. chi tiêu có kế hoạch.
- D. quản lý tiền thiếu hiệu quả.

Câu 15. Hành vi nào dưới đây cho thấy sự lãng phí, chưa biết tiết kiệm?

- A. Chỉ mua thực phẩm và nấu thức ăn vừa đủ.
- B. Khóa vòi nước khi không sử dụng.
- C. Ngắt nguồn điện khi không sử dụng.
- D. Mua nhiều đồ dùng dù không cần thiết.

PHẦN II. TỰ LUẬN (5.0 điểm)

Câu 1 (3,0 điểm): Vì sao cần phải sử dụng tiền một cách hợp lý, hiệu quả? Theo em, để quản lý tiền hiệu quả, học sinh cần phải làm gì?

Câu 2 (2,0 điểm): Em hãy cho biết các ý kiến dưới đây đúng hay sai. Vì sao?

- Ý kiến A. Bạo lực học đường chỉ có một biểu hiện là đánh nhau.
- Ý kiến B. Bạo lực học đường do nhiều nguyên nhân gây ra.
- Ý kiến C. Bạo lực học đường chỉ gây ra tác hại về sức khỏe thể chất.
- Ý kiến D. Việc phòng, chống bạo lực học đường là trách nhiệm riêng của ngành Giáo dục.

BÀI LÀM

I. TRẮC NGHIỆM: (5 điểm)

[illegible]

II. TỰ LUẬN: (5 điểm)

[illegible]

PHẦN I. TRẮC NGHIỆM KHÁCH QUAN (5.0 điểm)

Mỗi đáp án đúng được 0.33 điểm(3 câu đạt 1.0 điểm)

Câu	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Đáp án	C	B	D	B	C	A	B	D	C	A	C	D	A	C	D

PHẦN II. TỰ LUẬN (5.0 điểm)

Câu 1 (3,0 điểm):

- Cần phải sử dụng tiền một cách hợp lí, hiệu quả, vì: việc quản lí tiền hiệu quả sẽ giúp chúng ta:
- + Rèn luyện thói quen chi tiêu hợp lí, tiết kiệm. (0.5đ)
- + Cân bằng tài chính hiện tại.(0.5đ)
- + Chủ động tiền bạc để thực hiện các dự định tương lai; đề phòng trường hợp bất trắc xảy ra và có thể giúp đỡ khi người khác gặp khó khăn.(0.5đ)
- Để quản lí tiền hiệu quả, học sinh cần:
- + Sử dụng tiền hợp lí. (0.5đ)
- + Đặt mục tiêu và thực hành tiết kiệm.(0.5đ)
- + Học cách kiếm tiền phù hợp. (0.5đ)

Câu 2 (2,0 điểm)

- **Ý kiến A.** Sai. (0.5đ) Vì: bạo lực học đường có nhiều biểu hiện khác nhau, như: đánh đập, ngược đãi, chê bai, lăng mạ, chửi bới, đe dọa, khủng bố, cố lập, lan truyền những thông tin sai sự thật...
- **Ý kiến B** Đúng.(0.5đ) Vì: nguyên nhân dẫn đến bạo lực học đường, có thể là do: đặc điểm tâm sinh lí của lứa tuổi học trò; thiếu kiến thức, thiếu kĩ năng sống; ảnh hưởng từ môi trường gia đình, môi trường xã hội không lành mạnh; sự thiếu quan tâm từ cơ sở giáo dục...
- **Ý kiến C.** Sai, (0.5đ) vì: bạo lực học đường gây ra tác hại về sức khoẻ thể chất và tinh thần.
- **Ý kiến D.** Sai.(0.5đ) Vì: việc phòng, chống bạo lực học đường là trách nhiệm của mỗi công dân, gia đình, nhà trường và toàn xã hội...

(DÀNH CHO HỌC SINH KHUYẾT TẬT)

A/ TRẮC NGHIỆM: (4.0 điểm)

- Học sinh trả lời đúng được các câu hỏi sau, mỗi câu đúng được 0.25

Câu	1	2	3	4	5	6	9	12
Đáp án	C	B	D	B	C	A	C	D

B/ TỰ LUẬN: (1.0 điểm)

CÂU	ĐÁP ÁN	ĐIỂM
Câu 1.	Theo em, để quản lí tiền hiệu quả, học sinh cần phải làm gì? +Sử dụng tiền hợp lí. + Đặt mục tiêu và thực hành tiết kiệm + Học cách kiếm tiền phù hợp.	1.0đ